

Helyi Esélyegyenlőségi Program

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Ebktv.) 31. § (6) bekezdése szerint a települési önkormányzat az államháztartás alrendszeréből, az európai uniós forrásokból, illetve a nemzetközi megállapodás alapján finanszírozott egyéb programokból származó, egyedi döntés alapján nyújtott, pályázati úton odaitélt támogatásban csak akkor részesülhet, ha az e törvény rendelkezéseinek megfelelő, hatályos helyi esélyegyenlőségi programmal rendelkezik.

Ezen rendelkezést 2013. július 1-jét követően kell alkalmazni. Az Ebktv. 31.§ (1)-(4) bekezdései szerint a község , a város és a főváros kerületeinek önkormányzata (a továbbiakban: települési önkormányzat) ötévente öt évre szóló helyi esélyegyenlőségi programot fogad el. A helyi esélyegyenlőségi programban helyzetelemzést kell készíteni a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok – különös tekintettel a nők, a mélyszegénységben élők, romák, a fogyatékkal élő személyek, valamint a gyermekek és idősek csoportjára – oktatási, lakhatási, foglalkoztatási, egészségügyi és szociális helyzetéről, illetve a helyzetelemzésen alapuló intézkedési tervben meg kell határozni a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A helyzetelemzés és az intézkedési terv elfogadása során figyelembe kell venni a települési kisebbségi önkormányzatok véleményét. A helyi esélyegyenlőségi programot a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter által meghatározott részletes szabályok alapján kell elkészíteni. A programalkotás során gondoskodni kell a helyi esélyegyenlőségi program és a települési önkormányzat által készítendő egyéb fejlesztési tervek, koncepciók, továbbá a közoktatási esélyegyenlőségi terv , az integrált településfejlesztési stratégia célkitűzéseinek összhangjáról.

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítése során kiemelt figyelmet kell fordítani - az egyenlő bánásmód, az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás követelményének érvényesülését segítő intézkedésekre,

-az oktatás és a képzés területén a jogellenes elkülönítés megelőzésére, illetve az azzal szembeni fellépésre, továbbá az egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,

- a közszolgáltatásokhoz, valamint az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosításához szükséges intézkedésekre,

- olyan intézkedésekre, amelyek csökkentik a hátrányos helyzetűek munkaerő-piaci hátrányait, illetve javítják foglalkoztatási esélyeiket.

A programot a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendeletnek (a továbbiakban: EMMI rendelet) megfelelően kellett elkészíteni.

Az EMMI rendelet meghatározza az egységesen rendelkezésre az egységesen rendelkezésre álló statisztikai mutatókat a helyi esélyegyenlőségi program elkészítéséhez, melynek forrása az Országos Területfejlesztési és Területrendezési Információs Rendszer (<https://www.teir.hu>) (a továbbiakban: TeIR) adatbázisai, a helyi esélyegyenlőségi program helyzetelemzésének tartalmi elemeit, a helyi esélyegyenlőségi program intézkedési tervének elemeit. Az esélyegyenlőségi program két részből áll: helyzetelemzésből és intézkedési tervből. A helyzetelemzésbe a települési önkormányzat megvizsgálja a település esélyegyenlőségi helyzetét és problémáit. A települési önkormányzat az esélyegyenlőségi problémák vizsgálatához az EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározottakon kívül további – a helyi sajátosságok bemutatását segítő – tartalmi elemeket is meghatározhat. A települési önkormányzat a helyzetelemzés alapján intézkedési tervet készít az EMMI rendelet 3. mellékletben meghatározott forma szerint. Az intézkedési tervben a helyzetelemzés következtetése alapján feltárt problémákhoz kapcsolódóan kell meghatározni a helyi esélyegyenlőségi program céljait, valamint az azok elérését szolgáló intézkedéseket. Az intézkedési tervben esélyegyenlőségi területenként kell bemutatni az intézkedéseket, azok elvárt eredményeit, fenntarthatóságát, és a végrehajtáshoz szükséges erőforrásokat, valamint a végrehajtás ütemezését és felelősét.

Fentieknek megfelelően elkészült Medina Község Önkormányzata Helyi Esélyegyenlőségi Programja, amelyet a Képviselő-testület az alábbiak szerint el is fogadott:

203/2013. (XI. 21.) önkormányzati határozat Helyi Esélyegyenlőségi Program elfogadásáról

Medina Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadja Medina község Helyi Esélyegyenlőségi Programját.

Megbízta a polgármestert, hogy a program felelősökkel való megismertetéséről, az intézkedési terv végrehajtásáról, valamint a program szükség szerinti felülvizsgálatáról gondoskodjon.

Határidő: azonnal; a végrehajtás tekintetében: folyamatos

Felelős: Vén Attila polgármester.

Medina, 2013. november 22.

Vén Attila
polgármester

**Helyi
Esélyegyenlőségi
Program
(2013 – 2018)**

Medina Község Önkormányzata



MEDINA

2013. június 30.

Tartalom

A HEP - ben használt fogalmak	3
Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)	5
Bevezetés	5
A település bemutatása	5
Nevezetességei	7
Értékeink, küldetésünk	9
Célok	10
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE).....	12
1. Jogszabályi háttér bemutatása	12
2. Stratégiai környezet bemutatása.....	14
Helyi önkormányzati rendeletek:	16
3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége	20
4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység	40
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége.....	63
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége	71
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége	77
8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása.....	84
9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága	85
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT).....	87
1. A HEP IT részletei.....	87
A helyzetelemzés megállapításainak összegzése	87
A beavatkozások megvalósítói.....	89
Jövőképünk.....	90
Az intézkedési területek részletes kifejtése.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT).....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
3. Megvalósítás.....	91
A megvalósítás előkészítése	93
A megvalósítás folyamata.....	93
Monitoring és visszacsatolás	95
Nyilvánosság	95
Kötelezettségek és felelősség	96
Érvényesülés, módosítás.....	97
4. Elfogadás módja és dátuma.....	98

A HEP - ben használt fogalmak

Helyi Esélyegyenlőségi Program (röviden HEP)

A hátrányos helyzetű társadalmi csoportok életkörülményeinek javítását szolgáló helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) 31. §-a írja elő a települési önkormányzatok számára.

A HEP helyzetelemzésből és intézkedési tervből áll, amelyet a települési önkormányzat ötévente, öt év időtartamra fogad el. Elkészítésének szempontjait, az esélyegyenlőségi területeket és a HEP célcsoportjait a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet (továbbiakban: 321/2011. (XII. 27.) Korm. rend.) tartalmazza.

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet (továbbiakban: 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet) 1. és 2. számú melléklete rögzíti azokat a statisztikai mutatókat, adatokat és tartalmi elemeket, amelyek HEP elkészítésének alapját képezik.

Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (röviden HEP IT)

A HEP IT a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket tartalmazza az Ebktv. 31. §-ának (2) bekezdése szerint. Az intézkedéseket a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rend. 5. §-ában foglalt célok figyelembe vételével kell meghatározni. A HEP IT-t a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet 3. számú mellékletében található forma szerint kell elkészíteni.

Helyi Esélyegyenlőségi Programért felelős Fórum (röviden HEP Fórum)

A HEP-t a települési önkormányzati köztisztviselők vagy közalkalmazottak készítik el az Ebktv. 31. § (5) bekezdésének előírása alapján, elfogadása során figyelembe kell venni a települési nemzetiségi önkormányzatok véleményét. A programalkotás során törekedni kell a települési önkormányzat egyéb fejlesztési terveinek, koncepcióival történő összhangra.

Mindezekre és a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet 2. számú mellékletének 9. pontjára figyelemmel javasolt, hogy a HEP elkészítése széleskörű szakmai egyeztetés mellett történjék, bevonva a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok számára ellátást, szolgáltatást nyújtó önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, állami és civil szervezetek képviselőit, a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 58/B. §-a által a 2000 fő feletti települések esetében előírt szociálpolitikai kerekasztal képviselőit.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program célcsoportjai

A 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésének előírása értelmében a HEP célcsoportjai a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok, különösen a

- mélyszegénységben élők,
- romák,
- gyermekek,
- nők,
- idősek és
- fogyatékkal élők.

Az esélyegyenlőség javítása, az egyenlő bánásmód érvényesítése szempontjából releváns, a társadalom különböző csoportjainak együttélésére vonatkozó stratégiák .

Asszimiláció: A kisebbség beolvad a többségbe: önkéntesen vagy kívülről való nyomás hatására átvéve annak kulturális sajátosságait és elhagyva a sajátját.

Marginalizáció: Valamely társadalmi csoport önhibáján kívül a társadalom peremére kerül.

Szegregáció: A társadalom valamely szegmensében megvalósuló erőszakos és/vagy intézményi-strukturális, nyílt és/vagy rejtett elkülönítés.

Szeparáció: A társadalmi kirekesztéssel és/vagy a társadalmi asszimilációval szembeni védekezésként megvalósuló önkéntes elkülönülés (pl. nemzetiségi intézmények).

Integráció: A társadalom különböző csoportjainak közös térben megvalósuló sikeres együttélése, illetve az együttélés feltételeinek megteremtése. Az integráció egyik változata a „rideg integráció”, mely fókuszában a csoportheterogenitás létrehozása áll, és amely nem tesz tartalmi beavatkozást a heterogén csoportban történő sikeres fejlesztésre.

Inklúzió: Alapértelmezése a befogadás, azaz az exklúzió (kirekesztés) ellentétes irányú folyamata. Azon a társadalmi felismerésen alapul, hogy különböző életmódok és identitások létezhetnek egy időben és egy helyen, és hogy a közöttük létrejövő kommunikáció gazdagítja mindegyik résztvevőt. Az inkluzív társadalom, mint szemlélet követői a kölcsönös befogadást tartják szem előtt minden területen.

Inkluzív (befogadó) nevelés: Az integráló nevelési térben a gyerekek/tanulók befogadó nevelése akkor tud megvalósulni, ha a gyerekek/tanulók társadalmi és kulturális háttéréből, valamint egyéni adottságaiból adódó különbségeire az intézmény komplexitásában képes reflektálni. Vagyis inkluzív az az oktatást-nevelést megvalósító intézmény, mely a gyerek/tanuló csak rá jellemző sajátosságait maximálisan figyelembe véve, azokból kiindulva, azokra értéként építve alakít ki befogadó környezetet.

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)

Bevezetés

Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel, Medina Község Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat.

Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település egyéb dokumentumaiban szereplő terveket, elképzeléseket, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetésénél is figyelembe veszi. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerébe a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóit Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 63/A.§ értelmében a településeknek rendelkezni kell esélyegyenlőségi programmal, mely feltárja és elemzi a település esélyegyenlőségi problémáit, megkeresi a beavatkozási pontokat és öt évre szóló intézkedési terv mentén határozza meg a teendőket ,javaslatot tesz azok kezelésére.

Az esélyegyenlőségi program a feltétele annak, hogy a helyi önkormányzat bármely hazai vagy európai uniós támogatásban részesülhessen.

Az esélyegyenlőségi program a településen feltárt esélyegyenlőségi problémákra reagál és beavatkozásokat tartalmaz azok kezelésére. A program része és az intézkedési terv alapja az a helyzetelemzés, amely képet ad a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok oktatási, lakhatási, foglalkoztatási, egészségügyi és szociális helyzetéről. A helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében kell a beavatkozásokat megtervezni, lehetőséget adva a felülvizsgálatra, az esetleges változtatásokra.

A program célja a törvénnyel megegyezően annak biztosítása, hogy az élet valamennyi területén megelőzze a hátrányos megkülönböztetést és elősegítse egyes társadalmi csoportok tagjainak esélyegyenlőségét, különös tekintettel a kiemelten védett csoportokra, a mélyszegénységben élőkre , a romákra, a nőkre , a fogyatékos személyekre, az idősekre , a gyerekekre és a helyi sajátosságok alapján más társadalmi csoportokra is.

A település bemutatása

A falu Szekszárdról kb. 20 km-re északra fekszik, Sió csatorna jobb partján. Megközelítése a 63-as főútról Szedrestől induló bekötőúton (4 km). Környező települések: Kölesd, Szedres , Tengelic, Harc, Zomba. A települést 1394-ben egyházi birtokként említik először. 1446-ban *Mede* néven említik. Medina község Tolna megye székhelyétől északra, mintegy 20 km-re található a Sió jobb partján. A község két irányból, Szedres felől a 63., Harcra pedig a 65. sz. utakról közelíthető meg.

A Szekszárdi kistérségben lévő Medina a szó szoros értelmében igazi szegélytelepülés: természetföldrajzi elhelyezkedését tekintve a Dunántúli-dombság nagytáj Mecsek és Tolna-baranyai dombvidék középtáj Tolnai dombság kistájcsoportján belül két kistáj, a Tolnai Hegyhát és a Dél-Mezőföld találkozásánál, egyik oldalról dombok és erdők másik oldalról vízfolyások ölelésében fekszik.

A Siótól keletre található terület a Mezőföld nyugati széle, a Siótól nyugatra található rész a Tolnai-hegyhát délkeleti csücske.

A Tolnai-hegyhát a Tolnai-dombság legsajátosabb morfológiai arculatú kistája, közel 600 négyzetkilométernyi területen. Keleten a Sió, nyugaton a Kapos völgye, Délen a Völgység határolja. A felszínt 220-240 méter átlagmagasságú lapos tetejű hegyhátak és a közöttük húzódó nagy mélységű (100-120 méter) eróziós völgyek jellemezik. A 20-40 m vastag lösztakaróval fedett hegyhátak ÉNy-DK-i irányban lejtnek, felszínüket deráziós völgyek tagolják. A Kapos-völgyre néző oldalaikat 80-150 méter magas, meredek letörések jellemzik.. A völgyek erősen aszimmetrikusak: D-re néző lejtőik lankásabbak (5-7°), míg É-ra meredek (15-25°-os) lejtők tekintenek.

Az átlagos relatív relief 79 m/km², a völgsűrűség 3,1 km/km². A térség éghajlata mérsékelt meleg, mérsékelt nedves. Az évi napfénytartam meghaladja a 2050 órát, az évi középhőmérséklet 10,0-10,4 °C közötti. Az évi csapadékösszeg átlaga 650-680 mm.

A település neve eredetileg a régi magyar *med* (= száraz) melléknévből származik. Mai nevét a betelepülő szerbek alkották meg. Ma a megye egyetlen olyan települése, ahol szerb nemzetiségi önkormányzat van. Medina község Tolna megye székhelyétől északra, mintegy 20 km-re található a Sió jobb partján. A község két irányból, Szedres felől a 63., Harcra pedig a 65. sz. utakról közelíthető meg.

A Szekszárdi kistérségben lévő Medina a szó szoros értelmében igazi szegélytelepülés: természetföldrajzi elhelyezkedését tekintve a Dunántúli-dombság nagytáj Mecsek és Tolna-baranyai dombvidék középtáj Tolnai dombság kistájcsoportján belül két kistáj, a Tolnai Hegyhát és a Dél-Mezőföld találkozásánál, egyik oldalról dombok és erdők másik oldalról vízfolyások ölelésében fekszik.

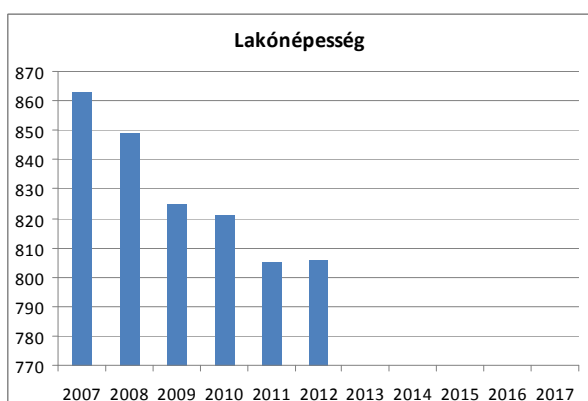
A Siótól keletre található terület a Mezőföld nyugati széle, a Siótól nyugatra található rész a Tolnai-hegyhát délkeleti csücske.

A Tolnai-hegyhát a Tolnai-dombság legsajátosabb morfológiai arculatú kistája, közel 600 négyzetkilométernyi területen. Keleten a Sió, nyugaton a Kapos völgye, Délen a Völgység határolja. A felszínt 220-240 méter átlagmagasságú lapos tetejű hegyhátak és a közöttük húzódó nagy mélységű (100-120 méter) eróziós völgyek jellemezik. A 20-40 m vastag lösztakaróval fedett hegyhátak ÉNy-DK-i irányban lejtnek, felszínüket deráziós völgyek tagolják. A Kapos-völgyre néző oldalaikat 80-150 méter magas, meredek letörések jellemzik.. A völgyek erősen aszimmetrikusak: D-re néző lejtőik lankásabbak (5-7°), míg É-ra meredek (15-25°-os) lejtők tekintenek.

Az átlagos relatív relief 79 m/km², a völgsűrűség 3,1 km/km². A térség éghajlata mérsékelt meleg, mérsékelt nedves. Az évi napfénytartam meghaladja a 2050 órát, az évi középhőmérséklet 10,0-10,4 °C közötti. Az évi csapadékösszeg átlaga 650-680 mm.

Nevezetességei

- A község északi részén az egykori Sió-meder és a Sió-csatorna között emelkedő dombháton neolitikus és bronzkori leletek kerültek elő.
- Református temploma 1790-ben épült, 1837-ben bővítették.
- Görögkeleti temploma 1820 körül épült klasszicista stílusban.
- A Kápolna-dűlői római katolikus kápolna 18. századi, közelében az Apponyi-kastély 1840 körül épült; 1951 és 2002 között általános iskolának használták.
- A község feletti dombháton van telepítve a magyar légvédelem legnagyobb méretű eszköze, a több mint 30 méteres antennával rendelkező P-14 Oborona (*Tall King C*) távolfelderítő lokátor. Valamint ide települt a MH 54. Veszprém Légtérelenőrző Ezred Réskitöltő radarszázada és egy oktató-kiképzőbázis is.



A település lakossága folyamatos csökkenést mutat. 2011. december 31-én a lakónépesség száma 805 fő.

2. számú táblázat - Állandó népesség

	fő			%	
	nők	férfiak	összesen	nők	férfiak
	401	406	807	50%	50%
0-2 évesek					
0-14 éves	48	70	118	41%	59%
15-17 éves	9	18	27	33%	67%
18-59 éves	203	253	456	45%	55%
60-64 éves	25	19	44	57%	43%
65 év feletti	79	46	125	63%	37%

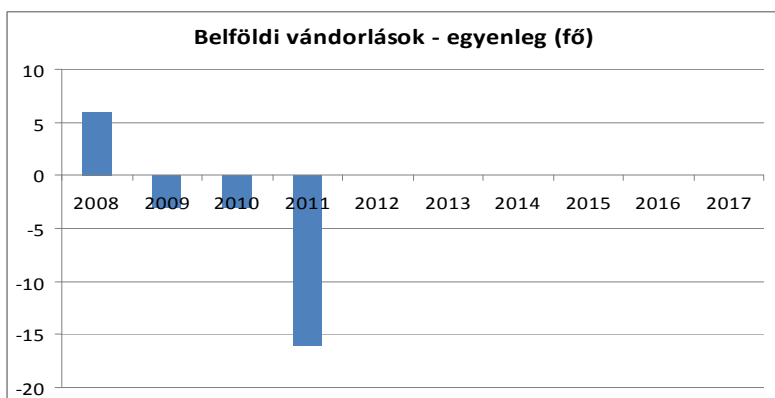
Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

2011. december 31-én az állandó népesség összesen számának értékelésekor a nők és férfiak közötti arány azonos számot, korosztályonként azonban különbséget mutat. A 0-60 éveseknél fordul az arány, ahol a nők aránya magasabb az állandó népességben belül.

3. számú táblázat - Öregedési index

	65 év feletti állandó lakosok száma (fő)	0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő)	Öregedési index (%)
2001	0	0	#ZÉRÓOSZTÓ!
2008	139	139	100,0%
2009	135	143	94,4%
2010	130	129	100,8%
2011	125	118	105,9%
2012	NA	NA	#ÉRTÉK!
2013			#ZÉRÓOSZTÓ!

Az öregedési index alapján elmondható, hogy a település elöregedő, mert 100 fő 0-14 évesre több mint 100 65 év feletti lakos jut. Az index alapján az idősek fokozottabb ellátására van szükség.

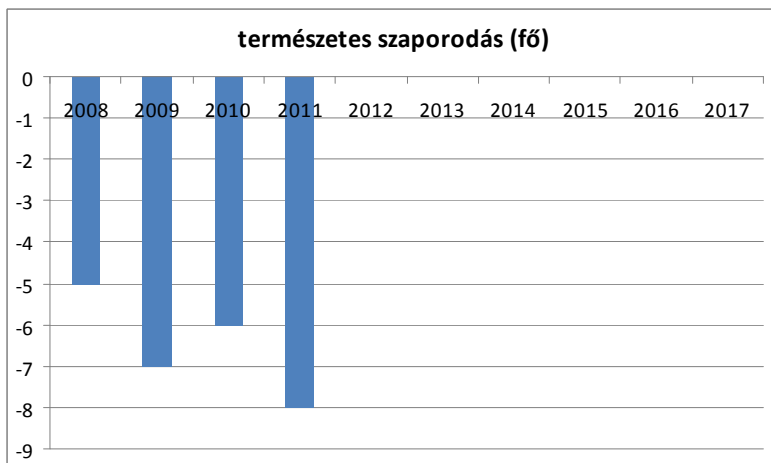


A településre az elvándorlás jellemző.

5. számú táblázat - Természetes szaporodás

	élve születések száma	halálozások száma	természetes szaporodás (fő)
2008	10	15	-5
2009	6	13	-7
2010	6	12	-6
2011	2	10	-8
2012	NA	NA	#ÉRTÉK!
2013			0

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR



A természetes szaporodás 0 alatti negatív értéket mutat, ez azt jelenti, hogy az élve születések száma alacsonyabb, mint a halálozások száma. Ebből láthatóan a népesség csökkenése következik.

Értékeink, küldetésünk

Medina Község Önkormányzatának célja, hogy minden lakója számára elérhetővé tegye a közszolgáltatásokat, biztosítsa az idősek, a fogyatékkal élők és a hátrányos helyzetű lakosok esélyegyenlőségét az élet különböző területein.

Ennek érdekében a fenti célok minél hatékonyabb és eredményesebb megvalósítása érdekében megalkotja a település esélyegyenlőségi programját. A program tartalmazza a helyzetelemzést és az erre épülő cél- és feladat meghatározásokat, valamint azok megvalósításának ütemezését. Az esélyegyenlőségi program a településen feltárt esélyegyenlőségi problémákra reagál, és beavatkozásokat tartalmaz azok kezelésére.

A helyzetelemzés célja annak megállapítása, hogy a Medina községben élő hátrányos helyzetű társadalmi csoportok a teljes lakossághoz viszonyítva, milyen jövedelmi, foglalkoztatási, képzettségi, szociális, lakhatási, területi, egészségügyi mutatókkal rendelkeznek, és ezek alapján milyen esélyegyenlőtlenségi problémákkal küzdenek.

Az esélyegyenlőségi program a település területén élő azon hátrányos helyzetű csoportokra irányul, akik számára a sikeres élet és társadalmi integráció esélye a helyi társadalmat célzó fejlesztések és beruházások ellenére korlátozott marad, a különböző területeken jelentkező hátrányaikat kompenzáló esélyegyenlőségi intézkedések nélkül. Az esélyegyenlőségi terv alapját képező módszertani segédlet potenciálisan kiemelt hátrányos helyzetű társadalmi csoportnak tekinti a mélyszegénységben élőket, a romákat, a gyermekeket, a nőket, az időseket és a fogyatékkal élő személyeket. Az esélyegyenlőség érvényesülésének problémája a további hátrányos helyzetű társadalmi csoportok, különböző élethelyzetben lévő egyének esetében is felmerülhet. Ennek megfelelően az esélyegyenlőségi program által kiválasztott hátrányos helyzetű társadalmi csoportok köre a helyi sajátosságokra reagálva – az esélyegyenlőségi törvény szempontjait figyelembe véve – bővíthető.

Az esélyegyenlőség minden állampolgár számára fontos érték. Az esélyegyenlőség érvényesítése nem pusztán követelmény, hanem az önkormányzatoknak is hosszú távú érdeke, hiszen azt a célt szolgálja, hogy mindenkinek esélye legyen a munkavállalásra, a karrierre, a jó minőségű szolgáltatásokra, - függetlenül attól, hogy nő vagy férfi, egészséges vagy fogyatékkal él, milyen a származása vagy az anyagi helyzete.

Célok

A Helyi Esélyegyenlőségi Program átfogó célja

Medina Község Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja: az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét, a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét, a diszkriminációmentességet, szegregációmentességet, a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel, a tankerülettel. Az esélyegyenlőségi program célja, hogy Medina község olyan településsé váljon, ahol senki nem tapasztalja a **hátrányos megkülönböztetés közvetlen**, vagy közvetett formáját. Hogy minden lakossal szemben az egyenlő bánásmód elve érvényesüljön. Hogy minden medinai lakos számára biztosítva legyen az önkormányzat és intézményei által nyújtott szolgáltatás. Az esélyegyenlőség és egyenlő hozzáférés biztosításán túl egyes társadalmi csoportok esetében olyan támogató lépések megtételére van szükség, amelyek az esélyegyenlőség előmozdítását szolgálják.

A HEP helyzetelemző részének célja

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

A program elkészítéséhez szükséges esélyegyenlőségi helyzetelemzés célja az, hogy a rendelkezésre álló adatok, dokumentumok alapján feltérképezze a települést az adott területen és megállapítsa, hogy a településen élő hátrányos helyzetű lakosság a teljes lakossághoz viszonyítva milyen jövedelmi, foglalkoztatási, képzettségi, szociális, lakhatási, területi, egészségügyi mutatókkal rendelkezik és ezek alapján az adott település milyen esélyegyenlőségi problémákkal küzd.

A HEP IT célja

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt. Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

Az intézkedési terv a településen állandóan, vagy hosszabb ideig élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének nyomon követését, valamint esélyegyenlőségének előmozdítását szolgáló intézkedéseket tartalmazza :

- az oktatás és a képzés területén jelentkező problémák megszüntetése
- a közszolgáltatásokhoz egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása
- munkaerőpiaci, tevékenységi szegregáció kiküszöbölése
- a hátrányos helyzetűek munkaerőpiaci hátrányainak csökkentése, a foglalkoztatás esélyeinek javítása.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE)

1. Jogszabályi háttér bemutatása

1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük. A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei,

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012 (VI.5.) EMMI rendelet

alapján alkalmaztuk, különös figyelmet fordítva a

- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Möt.)
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.)
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (továbbiakban: nemzetiségi törvény)
- az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (továbbiakban: Eütv.)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkntv.)

előírásaira.

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényben foglalt helyi esélyegyenlőségi programok intézkedései kapcsolódnak a következőkben felsorolt, EU és nemzeti szintű stratégiákhoz, ágazati politikákhoz: EU 2020 stratégia, Nemzeti Reform Program, Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia, „Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégia, Roma Integráció Évtizede Program, Nemzeti Ifjúsági Stratégia.

Az EU 2020 stratégia¹

Az Európa 2020 az Európai Unió 10 évre szóló növekedési stratégiája, a 2000-ben megkezdett Lisszaboni Stratégia folytatása, annak tapasztalatait beépítő új, közösségi gazdaságpolitikai célrendszer és ahhoz tartozó intézkedésterv. Célja nem csupán a válság leküzdése, a stratégia az uniós növekedési modell hiányosságait hivatott megszüntetni, és az intelligensebb, fenntarthatóbb és befogadóbb növekedés feltételeit kívánja megteremteni. Az esélyegyenlőség szempontjából releváns célkitűzések, melyeket 2020-ra az EU egészének teljesítenie kell két területen is megjelenik. Az oktatásban a lemorzsolódási arányt 10% alá kell csökkenteni. A szegénység/társadalmi kirekesztés ellen ható intézkedések sora pedig azt célozza, hogy legalább 20 millióval csökkenjen azok száma, akik nyomorban és társadalmi kirekesztettségben élnek, illetve akik esetében a szegénység és a kirekesztődés reális veszélyt jelent.

Nemzeti Reform Program²

¹ A Bizottság közleménye a Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, az Európai Központi Banknak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak, a Régiók Bizottságának és az Európai Beruházási Banknak – Intézkedések a stabilitás, a növekedés és a munkahelyteremtés érdekében, Brüsszel, 2012. május 30.

² A következő lépés – A Széll Kálmán terv 2.0, Magyarország Kormánya, 2012. április [www.kormany.hu/download/3/e8/80000/1-A_k%C3%B6vetkez%C5%91_l%C3%A9p%C3%A9s%20\(SzKT%2020\).pdf](http://www.kormany.hu/download/3/e8/80000/1-A_k%C3%B6vetkez%C5%91_l%C3%A9p%C3%A9s%20(SzKT%2020).pdf)

Az Európa 2020 stratégia megvalósításának legfontosabb eszközét tagállami szinten a nemzeti reformprogramok jelentik, melyeket a tagállamoknak minden év áprilisában, a stabilitási/konvergencia programokkal együtt kell elkészíteniük. A nemzeti reformprogramok rögzítik az uniós kiemelt célok alapján megfogalmazott nemzeti célokat, továbbá ismertetik, hogyan kívánják a kormányok a célokat teljesíteni, illetve a növekedést hátráltató akadályokat leküzdeni. A dokumentumok azt is meghatározzák, hogy kik, mikor, milyen intézkedéseket hoznak majd, s hogy ennek milyen költségvetési vonzatai lesznek.³ A Nemzeti Reform Program az esélyegyenlőségi célcsoportok helyzete javításának szempontjából közvetlen jelentőséggel bíró célkitűzéseket és intézkedéseket tett.

Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia⁴

A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (NTFS) az Európai Bizottság által 2011-ben jóváhagyott „A nemzeti romaintegrációs stratégiák uniós keretrendszere 2020-ig” című dokumentumban foglaltakhoz illeszkedik. Az NTFS a szegénység elleni fellépés érdekében megfogalmazott felzárkózáspolitikát helyezi középpontba, emellett hangsúlyos célja a roma közösségek kirekesztése ellen ható folyamatok megelőzése, felszámolása. A stratégia célja, hogy a szegénység szempontjából meghatározó problématerületek – gyermekszegénység, romák helyzete, hátrányos helyzetű térségek – hosszú távú elképzeléseinek integrálását, kiegészítését, egységes célrendszerben történő kezelését kívánja előmozdítani, figyelemmel, a többi, a társadalmi felzárkózás szempontjából releváns stratégiára, így a gazdaságfejlesztéssel és foglalkoztatáspolitikára, a vidékfejlesztésre, az egészségügyi, szociálpolitikai, közigazgatási elképzelésekre.

„Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégia⁵

A Legyen Jobb a Gyerekeknek Nemzeti Stratégia szükségességét elsősorban az indokolta, hogy csökkentse a gyermekek és családjaik nélkülözését, javítsa a gyermekek fejlődési esélyeit. A törvény minden gyerekre kiterjed, de értelemszerűen azoknak a gyerekeknek kell prioritást kapniuk, akiknek érdekei a legjobban sérülnek, akiknél a nélkülözések a legjobban korlátozzák fejlődésüket. A Nemzeti Stratégia másik fontos indoka a szegénységi ciklus megszakításának szükségessége, a gyermekek és a társadalom közös távlati érdeke.

Roma Integráció Évtizede Program⁶

Az Országgyűlés 2007. június 25-én fogadta el a Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozatot, amely a Kormány feladatául tűzi, hogy a Stratégiai Terv végrehajtására készítsen rövid távú, kétéves időszakokra szóló intézkedési terveket. A Stratégiai Terv négy prioritási területen (oktatás, foglalkoztatás, lakhatás és egészségügy), az egyenlő bánásmód érvényesítésével kapcsolatban, továbbá a kultúra, a média és a sport területén határoz meg átfogó célokat, a célokhoz kapcsolódó konkrét feladatokat, az ezekhez rendelt mutatókat, továbbá a feladatok eléréséhez szükséges intézkedéseket. A nemek közötti esélyegyenlőség megteremtését a négy prioritási területen megfogalmazottakhoz kapcsolódó feladatokon és intézkedéseken keresztül kívánja megvalósítani.

Nemzeti Ifjúsági Stratégia

Az Országgyűlés 2009-ben fogadta a Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról készült dokumentumot (88/2009. (X. 29.) OGY határozat). A Stratégia az ifjúsági korosztályokkal kapcsolatos állami felelősség összefoglalása a 2009-2024. időszakra vonatkozóan. Részletezi az ifjúságpolitika hosszú távú társadalmi céljait, megvalósításukhoz az egyes területeken a horizontális és specifikus célokat, valamint ezekhez kapcsolódó részcélokat határoz meg. A Stratégia megvalósítása kétéves cselekvési tervek mentén történik, a 2012-2013. évi cselekvési tervről az 1590/2012. (XII. 27.) Korm. határozat rendelkezik.

1.2 Az esélyegyenlőségi célcsoportokat érintő helyi szabályozás rövid bemutatása.

³ Európai Bizottság, Európa 2020 http://ec.europa.eu/europe2020/documents/related-document-type/index_hu.htm

⁴ Nemzeti Társadalmi és Felzárkózási Stratégia – mélyszegénység, gyermekszegénység, romák (2011-2020.) Budapest, 2011. november <http://romagov.kormany.hu/nemzeti-tarsadalmi-felzarkozasi-strategia>

⁵ 47/2007. (V. 31.) OGY határozat a „Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégiáról, 2007-2032.; www.biztoskezdet.hu

⁶ A Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervéről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozat; Szociális és Munkaügyi Minisztérium, 2008.

Medina községben nincs az esélyegyenlőségi célcsoportokat – mélyszegénységben élők és romák, gyermekek, nők, idősek, fogyatékkal élők – érintő helyi szabályozás.

2. Stratégiai környezet bemutatása

2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

- **Költségvetési koncepció** – az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 24. § értelmében A jegyző, által elkészített, a következő évre vonatkozó költségvetési koncepciót a polgármester október 31-ig benyújtja a képviselő-testületnek, melyet a testület rendelet formájában hagy jóvá.
- **Gazdasági program** - a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 116. §-a értelmében a képviselő-testület hosszú távú fejlesztési elképzeléseit gazdasági programban, fejlesztési tervben rögzíti, melynek elkészítéséért a helyi önkormányzat felelős.
- **Köznevelés-fejlesztési terv**⁷ – A helyi önkormányzati feladat-ellátási rendszerben minden községi, városi, fővárosi kerületi önkormányzatnak feladata, kötelezettsége volt, hogy gondoskodjék a településen élők részére arról, hogy az óvodai nevelés és az általános iskolai nevelés és oktatás a rendelkezésükre álljon anélkül, hogy annak igénybevétele a szülők, illetve gyermekeik részére aránytalan teherrel járna. A köznevelésről szóló törvény alapján az állam gondoskodási kötelezettsége – az óvodai nevelés kivételével – megfogalmazódik. Már nem a kormányhivatalok készítik el a feladat-ellátási intézményhálózat-működtetési és köznevelés-fejlesztési tervet, hanem az oktatásért felelős miniszter. Az oktatásért felelős miniszter az Oktatási Hivatal előterjesztése alapján a kormányhivatalok közreműködésével és a helyi önkormányzatok véleményének kikérésével és közreműködésével készíti el megyei szintű bontásban az intézményhálózat-működtetési és köznevelési-fejlesztési tervet. A települési önkormányzat kötelezettsége, hogy beszeresse a településen működő köznevelési intézmények nevelőtestületei, alkalmazotti közösségei, a szülői és diákszervezetei véleményét. Az oktatási hivatal s feladata az is, hogy a köznevelés-fejlesztési terv elkészítésekor a nemzetiséget érintő kérdésekben beszeresse az érintett települési, területi és országos nemzetiségi önkormányzatok egyetértését (Mnkt. 24. §)
- **Településrendezési terv** – Az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény (továbbiakban 1997. évi LXXVIII. tv.) 6. §-a alapján a települési önkormányzat – a fővárosban a fővárosi és a kerületi önkormányzatok a külön jogszabályban meghatározott hatáskörük szerint – a településrendezési feladatukat a helyi építési szabályzat, valamint a településrendezési tervek elkészíttetésével és azok elfogadásával látják el.
- **Településszerkezeti terv** - Az 1997. évi LXXVIII. törvény 10. §-a szerint a településszerkezeti terv meghatározza a település alakításának, védelmének lehetőségeit és fejlesztési irányait, ennek megfelelően az egyes területrészek felhasználási módját, a település működéséhez szükséges műszaki infrastruktúra elemeinek a település szerkezetét meghatározó térbeli kialakítását és elrendezését, az országos és térségi érdek, a szomszédos vagy a más módon érdekelt többi település alapvető jogainak és rendezési terveinek figyelembevételével a környezet állapotának javítása vagy legalább szinten tartása mellett. A településszerkezeti tervet a települési önkormányzatnak legalább tízévenként felül kell vizsgálnia, és szükség esetén a terv módosításáról vagy az új terv elkészítéséről kell gondoskodnia. A tízévenkénti szükséges felülvizsgálat során gondoskodni kell az időközben történt módosítások egységes tervbe foglalásáról.

⁷ Iskolaszolga, XXIII. 3., 2012. november

- **Településfejlesztési koncepció** - az 1997. évi LXXVIII. törvény értelmében a fejlesztés összehangolt megvalósulását biztosító és a településrendezést is megalapozó, a település közigazgatási területére kiterjedő önkormányzati településfejlesztési döntéseket rendszerbe foglaló, önkormányzati határozattal elfogadott dokumentum, amely a település jövőbeni kialakítását tartalmazza. A fejlesztési koncepció elsősorban településpolitikai dokumentum, amelynek kidolgozásában a természeti-művi adottságok mellett a társadalmi, a gazdasági, a környezeti szempontoknak és az ezeket biztosító intézményi rendszernek van döntő szerepe. A törvény 7. §-a értelmében a településfejlesztési koncepcióban foglaltak megvalósítása érdekében a városok és több település közös fejlesztési tervezése esetén integrált településfejlesztési stratégiát kell készíteni. Az integrált településfejlesztési stratégia meghatározza a települések településfejlesztési tevékenységét, összehangolja a különböző szakpolitikai megközelítéseket, összefogja és ütközteti az érintett partnerek (üzleti szektor, civil szektor, közszféra szereplői, lakosság) céljait, elvárásait, meghatározza a fejlesztési célokat, azok finanszírozási módját, továbbá a megvalósítás és fenntartás módját is összefüggéseiben kezeli.

Medina községben nem készült a 2013. évre vonatkozóan költségvetési koncepció, a 2014. évre vonatkozóan a Képviselő- testület a költségvetési koncepciót április hónapban elfogadta. Hosszú távú fejlesztési elképzeléseket tartalmazó gazdasági programmal (2010-2014) a település rendelkezik.

Az oktatásért felelős miniszter az Oktatási Hivatal előterjesztése alapján a kormányhivatalok közreműködésével és a helyi önkormányzatok véleményének kikérésével és közreműködésével készíti el megyei szintű bontásban az intézményhálózat-működtetési és köznevelési-fejlesztési tervet.

Az általános iskola a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ vagyonkezelésébe került. Korábban társulásban, szekszárdi Intézmény fenntartásában működött az iskola és az óvoda. Pályázat útján 1 db interaktív táblát is kapott az iskola.

Medina Község településrendezési terve jelenleg még nem készült el .

A vízellátás tekintetében vas- és mangántalanító gáztalanító és úv és szűrés létesítését végezte el, a vízmű kutak kapacitásának hosszútávon való növelését biztosította. A medinai vízművet jelenleg az E.R.Ö.V. Egyesült Regionális Önkormányzati Víziközmű Zrt bérleti üzemeltetési szerződés keretében végzi 2013. május 21-től. Korábban a Tevel - Závod - Szedres Víz és Szennyvízkezelő Kft üzemeltette.

A szennyvízelvezetés tekintetében a szennyvízcsatorna-hálózat és szennyvíztisztító-telep is létesült 1999-2002 években. A beruházást Medina-Szedres községek közösen bonyolították le VICE, KAC, TEK1 és a központi költségvetés által biztosított Céltámogatásból. A szennyvízcsatorna-hálózat kiépítése teljes körű Medinán, Medina, Szőlőhegyen a rendszer nem került kiépítésre.

A csapadékvíz elvezetés tekintetében a település vízvezető rendszerének folyamatos karbantartását és a fő utcák (Rákóczi-Damjanich- Kossuth Lajos utcák) vízvezető árkainak rendezését javasolja. A csapadékvíz elvezetésének megoldására Medina község belterületi csapadékvíz elvezetésének javítása címen benyújtott DDOP pályázat elbírálásra került, azonban forráshiány miatt tartaléklistára került. A Mezőgazdasági és Vidékfejlesztési Hivatalhoz került benyújtásra 2012. évben falumegújításra és fejlesztésre pályázat a LEADER Helyi Akciócsoportok közreműködésével , amelyre 14.432 millió forintot nyert a község. 2008 óta két helyen szelektív hulladékgyűjtő sziget került elhelyezésre. A veszélyes hulladék elhelyezése megoldott a szedresi hulladék udvarban.

A település hagyományát, múltját az egykori tárgyak őrzik, amelyek összegyűjtésre kerültek. Ezek bemutatása a helytörténeti múzeumban látható.

Helyi önkormányzati rendeletek:

6/2013.(III.11.) önkormányzati rendelet Medina Község Önkormányzatának 2013.évi költségvetéséről,

4/2013.(III.11.) önkormányzati rendelet a szociális ellátások helyi szabályozásáról

9/2012.(XII.2.) önkormányzati rendelet a helyi adókról

2/2011.(II.14.) önkormányzati rendelet a közüzemi vízműből szolgáltatott ivóvízért, illetőleg a közüzemi csatornamű használatáért fizetendő legmagasabb hatósági díjak megállapításáról és a díjalkalmazás feltételeiről

10/2008.(XII.11.) önkormányzati rendelet a köztisztaság fenntartásáról , és a települési szilárd hulladékkal kapcsolatos helyi közszolgáltatásról , annak kötelező igénybevételéről

2.2 A helyi esélyegyenlőségi program térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása

2.2.1. Szekszárd és Térsége Önkormányzati Társulás

2.2.1.1. A Társulás létrejötte, elhelyezkedése

A Szekszárd- Tolnai kistérség a Tolna megyei 5 kistérség egyike. Területén 26 település található. Ezen települések polgármesterei hozták létre 1999-ben a Kistérségi társulást. A Társulás 2002- től 2004-ig Szekszárd Megyei Jogú Város és Városkörnyéki Önkormányzatok Területfejlesztési Társulása néven működött. 2004 végén átalakult a szervezet és jelenleg a Szekszárd és Térsége Többcélú Kistérségi Társulás néven működik. Majd, 2013. májusától Szekszárd és Térsége Önkormányzati néven látja le feladatait.

A Szekszárd-tolnai kistérség a Dél-dunántúli régióban, Tolna megye déli részén fekszik. A megye 5 kistérsége közül a legnagyobb területű: 1028 km². A kistérség központi szerepet tölt be a megye életében. Ezt a funkciót erősíti Szekszárd, mely kistérségi központ és megyeszékhely is egyben.



A kistérség elhelyezkedése Tolna megyében

A domborzatilag alapvetően két – síksági és dombsági – részre tagolódó kistérség természetföldrajzi adottságai a mezőgazdaság számára kedvezőek.

A kistérség településkapcsolatai alapján 4 mikrotérségre és Szekszárd Megyei Jogú Városra osztható. A 4 mikrotérség a következő:

- *Dél-Tolna mikrotérség*: Bátaszék központtal, Alsónána, Alsónyék, Bata, Pörböly és Várdomb települések alkotják
- *Sárközi mikrotérség*: Decs központtal, Ócsény, Sárpilis, Szálka települések alkotják.
- *Zomba és Térsége*: Zomba központtal, Harc, Kéty, Felsőnána, Murga Kistormás, Kölesd, Medina, Szedres és Tengelic települések alkotják.
- *Tolnai mikrotérség*: Tolna központtal Bogyiszló, Fadd, Fácánkert és Sióagárd települések alkotják.

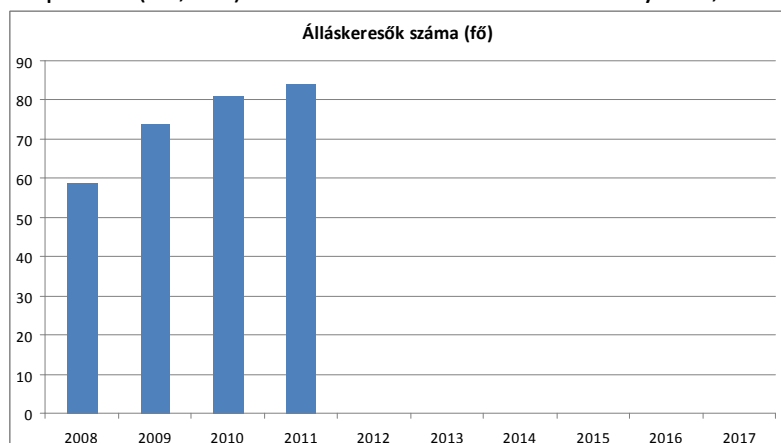
2.2.2.2. A kistérség gazdaságának általános jellemzése

A feldolgozóiparon és mezőgazdaságon alapuló struktúra az 1990-es évek elején bekövetkezett társadalmi-gazdasági változások hatására egyrészt tulajdonilag-szervezetileg jelentősen átalakult, másrészt erőteljesen eltolódott a kereskedelmi és szolgáltató szektor felé.

Jelenleg a vállalkozások száma alapján az ingatlanügyek, gazdasági szolgáltatások, kereskedelem, javítás és az ipar emelhető ki, hiszen együttesen a kistérségben tevékenykedő vállalkozások 60 %-át adják. A két kisebb város, Bátaszék és Tolna, a termelés, ellátás, szolgáltatás területén kialakította a maga néhány településére kiterjedő részleges vonzáskörzetét. Tolna és Szekszárd közelsége és részben kölcsönös racionális érdekeltsége miatt együttélésre és együttműködésre van kényszerítve. A térség szempontjából a két város együttesen jelent egyfajta növekedési tengelyt. Tolna mindenekelőtt a Duna vonalában tölt be szervező-ellátó szerepet. A távolabb fekvő Bátaszék már dominánsabban tudja megjeleníteni kistérségi részközpont szerepét, mely a kistérség határain is túlmutat.

2.2.2.3. Foglalkoztatottság

A szekszárdi kistérségben lakó foglalkoztatottak nagy többségének helyben, a kistérségen belül van a munkahelye. A foglalkoztatók nagy többsége a megyeszékhelyen összpontosul. A kistérség munkavállalói korú népesség a teljes népesség 66,7 %-a, a gazdaságilag aktívak népességén belüli aránya jelenleg 44%, ami az elmúlt évekhez kismértékű növekedést jelent. Kistérségi szinten a munkanélküliségi ráta az utolsó öt évben csökkent, ám még mindig az országos rátánál magasabb az értéke. Néhány település esetében tovább nőtt, ill. stagnált a magas munkanélküliségi arány, így magas Bogyiszlón, Fácánkerten, Faddon, Kölesden, Murgán és Sárpilisén. A regisztrált munkanélküliek gazdaságilag aktív népességhez viszonyított aránya Szekszárdon 7,2 %, Tolnán 11,2 %, Bátaszéken pedig 9,6 %. Kiugróan magas ez a mutató Bátán (29,5 %), Murgán (32,1 %) és Sárpilisén (18,6 %). Medinán az álláskeresők aránya 15,9%.



3.2.1. számú táblázat - Nyilvántartott álláskeresők száma és aránya, 15-64 évesek száma

év	15-64 év közötti lakónépesség (fő)			nyilvántartott álláskeresők száma (fő)					
	nő	férfi	összesen	nő		férfi		összesen	
	fő	fő	fő	fő	%	fő	%	fő	%
2008	278	280	558	29	10,4%	30	10,7%	59	10,6%
2009	218	275	493	31	14,2%	43	15,6%	74	15,0%
2010	274	292	566	39	14,2%	42	14,4%	81	14,3%
2011	290	237	527	39	13,4%	45	19,0%	84	15,9%
2012	NA	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!
2013			0		#####		#####	0	#####

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

2.2.2.4. A kistérség demográfiai helyzete

A kistérség nemcsak a megye legnagyobb területű kistérsége, hanem a legmagasabb népességszámú is. A népesség számát a csökkenő születési hányad, a magas halandóság és a lakosság vándorlásának hatásai alakítják: kistérségnek 2004-ben még 90 496 lakosa volt, ami 2011-ben már csak 83 461 fő. fogyó népesség mellett komoly probléma a népesség elöregedése, amely a térség versenyképességének, fenntartható fejlődésének gátja lehet. A kistérség lakosságának 20,7 %-a 60 év feletti. Az elöregedett településeken magas a 60 év feletti lakosság súlya.

2.2.2.5. A Társulás céljai

A többcélú társulás legfőbb döntéshozó szerve a Társulási Tanács, melyet a települések képviselőiben polgármesterek alkotnak. A társulás hatáskörébe a tanács több, stratégiai jelentőségű feladatot utalt: települési önkormányzatok kötelező és önként vállalt oktatási, egészségügyi, szociális feladataiban az együttműködés koordinálása, segítése, a költségvetési szervek belső ellenőrzése, a területfejlesztési projektek végrehajtása.

(Forrás: www.szekszardikisterseg.hu)

2.2.2. Megyei és kistérségi dokumentumok

Megyei Közoktatási Fejlesztési Terv 2009-2015

Kistérségi Sport Stratégia

Kistérségi Közoktatási Fejlesztési Terv 2007-2013

Kistérségi Közoktatási Fejlesztési Terv - Felülvizsgált változat: 2009

Szociális Szolgáltatástervezési Koncepció 2010-2012

Pedagógiai szolgáltatók a dél-dunántúli régióban - 2012

A Szekszárd-tolnai kistérség sportstratégiája 2009

Kistérségi Közoktatási Intézkedési Terv - felülvizsgált változat 2010

A tehetséggondozás formái a Szekszárd-tolnai kistérség önkormányzati fenntartású közoktatási intézményeiben

Kistérségi Közoktatási Minőségpolitika

2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása

A települési esélyegyenlőségi program az emberi erőforrások minisztere 2/2012. (VI.5.) EMMI rendelete a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól alapján készült.

A helyzetelemzés elkészítéséhez a KSH és a TeIR adatbázis valamint a népszámlálási adatok szolgáltak alapul.

Emellett támaszkodtunk az Önkormányzat és intézményei adatbázisára, továbbá a Helyi Esélyegyenlőségi Fórumon szerzett információkra.

A települési önkormányzat nem gyűjtött és nem elemzett adatokat a romákkal, nőikkel és a fogyatékkal élőkkel kapcsolatban. Az esélyegyenlőségi szempontból érintett társadalmi csoportok helyzete viszonylag jól követhető, hiszen az önkormányzat és az intézményei között jó és folyamatosan szoros munkakapcsolat alakult ki az évek során.

3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Napjainkban egyre gyakrabban használt fogalom a mélyszegénység. Nem csak tudományos fogalom a szociológiában, de a hétköznapi élet jelensége. Azt jelenti, amikor valaki vagy valakik tartósan a létminimum szintje alatt élnek és szinte esélyük sincs arra, hogy ebből önerőből kilépjenek.

A mélyszegénység összetett jelenség, amelynek oka lehet többek között társadalmi és gazdasági hátrányok, iskolai, képzettségbeli és foglalkoztatottságbeli deficitek miatt mutatkoznak meg, és súlyos megélhetési zavarokhoz vezetnek. A szegénység kialakulásának okai többek közt a rendszerváltást követően a munkahelyek megszűnésére, a munkanélküliségre, a munkaerő-piaci esélyek szűkülésére – nem kis részben az oktatás és képzés hiányosságaira -, a jóléti ellátások által kezelni nem tudott egyéni, családi válsághelyzetekre, a megfelelő ellátásokhoz, szolgáltatásokhoz történő hozzáférés hiányosságaira vezethetők vissza. A mélyszegénység hatása az alapvető létfeltételekben, a lakhatási, táplálkozási körülményekben, az érintettek egészségi állapotában is jelentkezik, ezeken keresztül érzékelhető. A szegénység szempontjából meghatározó társadalmi jellemző a családok gyermekszáma, illetve a gyermekszegénység („a szegénység fiatal arca”: a szegények mintegy 30%-a 0–17 éves korosztályhoz tartozik), valamint a falusi lakókörnyezet (a szegények több mint fele községekben él).

Ez az állapot az érintetteket nagyon gyorsan megbélyegzi és a társadalomból való kirekesztettségüket okozza.

A társadalmi leszakadás meghatározó részben tehát a szegénységgel összefüggő körülményekből fakad. A szegregáció mértéke, a társadalmi élet jelentős területeiről való tömeges kizáródás súlyos társadalmi probléma.

A statisztikai adatok és a segélyezési tapasztalatok alapján egyik legsúlyosabb gond a szegénységben élők, közöttük a roma népesség helyzetének fokozatos romlása. Ennek következménye a leszakadás, a kiszorulás az életlehetőségekből mind a tanulás, mind a foglalkoztatás, mind az egészségügyi szolgáltatások területén.

Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (2011. év) megállapítása szerint: „Minden harmadik ember (kb. 3 millióan) ma Magyarországon a szegénységi küszöb alatt él, közülük 1,2 millióan mélyszegénységben. A szegénységi kockázatok különösen sújtják a gyermekeket és a hátrányos helyzetű térségekben élőket. A romák nagy többsége, mintegy 5-600 ezren (összlétszámuk a becslések alapján kb. 750 ezer) ehhez az utóbbi csoporthoz tartozik. Ezért Magyarországon a romák felzárkóztatását megcélzó politikát nem lehet elválasztani a szegénység elleni általános küzdelemtől, a társadalmi és a gazdasági versenyképesség javításától. „A romák esetében jellemző az, hogy még a halmozottan hátrányos helyzetű csoportokon belül is legkedvezőtlenebb helyzetben lévőkhez tartoznak.

A KSH 2011.évi népszámlás adatai szerint Medina községben 25 fő vallja magát cigány nemzetiséghez tartozónak. A településen 2010 óta működött cigány kisebbségi önkormányzat, 2012 évtől roma nemzetiségi önkormányzat. A roma nemzetiségi önkormányzat együttműködik Medina Község Önkormányzatával, amelynek feltételeit együttműködési megállapodásban rögzítették. A hátrányos helyzetűek, inaktív munkaerő piacra történő visszakerülésük érdekében az önkormányzat közfoglalkoztatással igyekszik segíteni a munkavégzéshez kapcsolt, munkajövedelemmel járó foglalkoztatást. Az egyenlőtlenség meglétét bizonyító esetekről nincs tudomásunk, ha mégis érzékelhető a mindennapok során, az a társadalomban meglévő előítéletek alapján értelmezhető és magyarázható.

E terület vonatkozásában a következőkben át kell tekinteni azokat az alapvető jogszabályi rendelkezéseket , amelyek a foglalkoztatási és szociális, valamint egészségügyi ellátásokhoz történő hozzáférés, a lakhatási körülmények javítását szolgálják.

- **1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (továbbiakban: Szt.)** A törvény meghatározza a pénzbeli, a természetben nyújtott és a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások egyes formáit, a jogosultság feltételeit, annak megállapítását, a szociális ellátás finanszírozásának elveit és intézményrendszerét, a szociális ellátást nyújtó szervezet és a jogosult közötti jogviszony főbb elemeit, továbbá a fenntartónak a szolgáltatóval, illetve intézménnyel kapcsolatos feladat- és jogkörét, valamint a személyes gondoskodást nyújtó szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi tevékenységet végző személy adatainak működési nyilvántartására vonatkozó szabályokat.
- **a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény (a továbbiakban: Cst.)** A törvény meghatározza az állam által nyújtandó családtámogatási ellátások rendszerét, formáit, az ellátások jogosultsági feltételeit, valamint az ellátások megállapításával és folyósításával kapcsolatos legfontosabb hatásköri és eljárási szabályokat.
- **a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (a továbbiakban: Ft.)** A törvény célja a munka és a foglalkozás szabad megválasztásához való jog gyakorlásának elősegítése, a foglalkoztatási feszültségek feloldása, valamint az álláskeresők támogatásának biztosítása
- **a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv.** A törvény célja a nemzetiségek sajátos kultúrájának megőrzésének, anyanyelvük ápolásának és fejlesztésének, egyéni és közösségi jogainak széleskörű biztosításának elősegítése, figyelemmel Magyarország Alaptörvényében a magyarországi nemzetiségek ügye iránt kinyilvánított felelősségvállalásra, továbbá a nemzetiségek védelme érdekében.

3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet

A jövedelem és vagyon fogalmát a Szt. 4. §-a és a Cst. 4. §-a határozza meg a jogszabályok hatálya alá tartozó ellátások vonatkozásában.

A szegénység számos társadalmi tényező által meghatározott, összetett jelenség, okai között szerepelnek társadalmi és kulturális hátrányok, szocializációs hiányosságok, alacsony vagy elavult iskolai végzettség, munkanélküliség, egészségi állapot, a családok gyermekszáma, a gyermekszegénység, de a jövedelmi viszonyok mutatják meg leginkább.

Az alacsony jövedelműek bevételeinek számottevő része származik a pénzbeli juttatások rendszereiből.

Az inaktív emberek között nagy arányban fordulnak elő az alacsony iskolai végzettségűek, a megváltozott munkaképességűek és a romák. A munkaerő-piacra jutás fő akadályai: az alacsony iskolázottság, a tartós munkanélküli létből fakadó motivációs problémák, a társadalmi előítélet jelenléte.

Medina Község Önkormányzata a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvényben meghatározott rendszeres segélyeket, különböző támogatásokat az alábbiak szerint biztosítja: aktív korúak ellátása, lakásfenntartási támogatás, átmeneti segély, temetési segély, köztemetés. A községben a mélyszegénységben élők és a romák általában veszik igénybe a fenti ellátásokat.

3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció

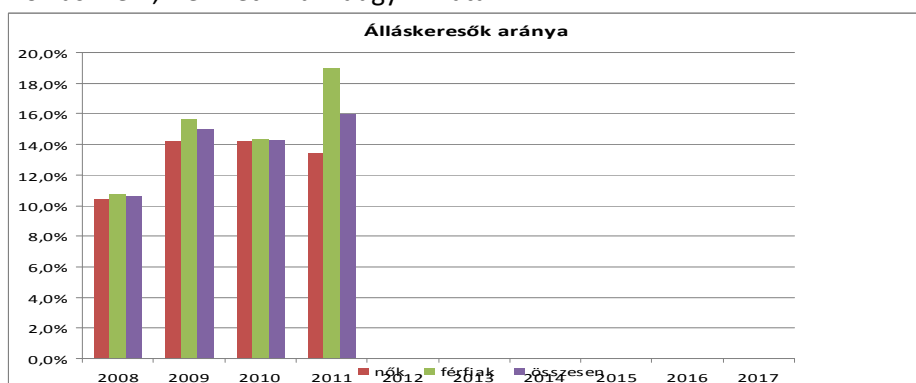
Dél- Dunántúl Magyarország gazdaságilag kevésbé fejlett, országos viszonylatban magas munkanélküliséggel és alacsonyabb foglalkoztatási és aktivitási aránnyal rendelkező régiója. A régió gazdasági élete a szolgáltatásokra és az ipari tevékenységre épül. A lakosság megközelítőleg 60%-a a szolgáltatói szférában dolgozott. A régió munkanélküliségi rátája 2010-ben 12,1 %-os volt. A munkanélküliség leginkább a 15-24 éves pályakezdő korosztályt sújtja.

A HEP 1. számú mellékletében elhelyezett táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) és a Möt-v-ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban. Az elemzést összevetjük térségi és országos adatokkal is.

3.2.1. számú táblázat - Nyilvántartott álláskeresők száma és aránya, 15-64 évesek száma

év	15-64 év közötti lakónépesség (fő)			nyilvántartott álláskeresők száma (fő)					
	nő	férfi	összesen	nő		férfi		összesen	
	fő	fő	fő	fő	%	fő	%	fő	%
2008	278	280	558	29	10,4%	30	10,7%	59	10,6%
2009	218	275	493	31	14,2%	43	15,6%	74	15,0%
2010	274	292	566	39	14,2%	42	14,4%	81	14,3%
2011	290	237	527	39	13,4%	45	19,0%	84	15,9%
2012	NA	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!
2013			0		#####		#####	0	#####

Forrás: TelR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



Az adatok azt mutatják be, hogy

a teljes lakónépességhez képest milyen arányú a munkanélküliek száma, és ez miként változott az elmúlt években, illetve hogy milyen arány a férfiak és nők között a vizsgált területen. Megállapítható hogy 2008.évben és 2010.évben az álláskereső nők és férfiak aránya szinte megegyezik, 2011.évben kiugróan magas a férfi álláskeresők száma.

A helyi önkormányzat az Ft. 8. §-a értelmében külön törvényben meghatározott foglalkoztatási feladatainak ellátása során

- közfoglalkoztatást szervez,
- figyelemmel kíséri a helyi foglalkoztatási viszonyok alakulását,
- döntéseinek előkészítése, valamint végrehajtása során figyelembe veszi azok foglalkoztatáspolitikai következményeit,
- az állami foglalkoztatási szerv működési feltételeihez és fejlesztéséhez támogatást nyújt.

A helyi önkormányzat a Möt. 15. §-a szerint feladat- és hatásköreinek ellátása során – törvényben meghatározott módon és mértékben – biztosítja a közfoglalkoztatási jogviszonyban lévő személy feladatellátásba történő bevonását.

Hátrányos megkülönböztetés, előnyben részesítés a foglalkoztatás területén – Ebktv. 21. § - 23. §

Az Ebktv. fenti paragrafusai rögzítik, hogy egyenlő bánásmód követelményének sérelmét jelenti különösen, ha a munkáltató a munkavállalóval szemben közvetlen vagy közvetett hátrányos megkülönböztetést alkalmaz pl. a munkához jutás során, a munkához jutás felvételi eljárása keretében, stb.

Előfordulnak olyan speciális helyzetek, amikor indokolt, hogy a munkáltató különbséget tegyen helyzetük, tulajdonságuk, jellemzőjük alapján a munkavállalók között, ezért az Ebktv. értelmében nem minősül az egyenlő bánásmód követelménye megsértésének, ha az a munka jellege vagy természete alapján indokolt, az alkalmazásnál számba vehető minden lényeges és jogszerű feltételre alapított arányos megkülönböztetés. A 23. § biztosítja annak a lehetőségét, hogy törvény, kormányrendelet, illetve kollektív szerződés a munkavállalók meghatározott körére – a foglalkoztatási jogviszonnyal vagy a munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonnyal összefüggésben – eltérjen az egyenlő bánásmód követelményétől, amennyiben ennek célja valamely hátrányosabb helyzetű csoporttal kapcsolatban előnyben részesítési szabályok meghatározása, pozitív diszkrimináció alkalmazása.

a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek száma, aránya⁸

3.2.2. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek száma korcsoport szerint

		2008	2009	2010	2011	2012
nyilvántartott álláskeresők száma összesen	fő	59	74	81	84	#ÉRTÉK!
20 éves és fiatalabb	fő	3	11	9	5	NA
	%	5,1%	14,9%	11,1%	6,0%	#ÉRTÉK!
21-25 év	fő	9	9	18	19	NA
	%	15,3%	12,2%	22,2%	22,6%	#ÉRTÉK!
26-30 év	fő	8	10	13	6	NA
	%	13,6%	13,5%	16,0%	7,1%	#ÉRTÉK!
31-35 év	fő	9	9	8	10	NA
	%	15,3%	12,2%	9,9%	11,9%	#ÉRTÉK!
36-40 év	fő	8	11	8	11	NA
	%	13,6%	14,9%	9,9%	13,1%	#ÉRTÉK!
41-45 év	fő	5	5	6	8	NA
	%	8,5%	6,8%	7,4%	9,5%	#ÉRTÉK!
46-50 év	fő	8	5	4	8	NA
	%	13,6%	6,8%	4,9%	9,5%	#ÉRTÉK!
51-55 év	fő	7	11	11	8	NA
	%	11,9%	14,9%	13,6%	9,5%	#ÉRTÉK!
56-60 év	fő	2	3	4	8	NA
	%	3,4%	4,1%	4,9%	9,5%	#ÉRTÉK!
61 év felett	fő	0	0	0	1	NA
	%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	#ÉRTÉK!

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

A 3.2.2. táblázat adataiból, különösen az országos és térségi adatokkal összevetésben rámutathatnak arra, hogy az egyes korosztályokat tekintve elégséges-e a meglévő problémakezelés vagy további beavatkozásokat szükséges tervezni.

3.2.3. számú tábla - A munkanélküliek és a 180 napnál régebben munkanélküliek száma és aránya

év	nyilvántartott/regisztrált munkanélküli			180 napnál régebben regisztrált munkanélküli					
	fő			fő			%		
	nő	férfi	összesen	nő	férfi	összesen	Nő	férfi	összesen
2008	29	30	59	11	18	29	37,9%	60,0%	49,2%
2009	31	43	74	19	21	40	61,3%	48,8%	54,1%
2010	39	42	81	15	14	29	38,5%	33,3%	35,8%
2011	39	45	84	22	19	41	56,4%	42,2%	48,8%
2012	NA	NA	#ÉRTÉK!	NA	NA	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!

A 3.2.3. táblázat adatai a tartós munkanélküliekről és a tendenciák szintén fontosak a település gazdasági potenciáljának jellemzésekor, s a jövőbeli folyamatok tervezésekor. Minél magasabb a tartós munkanélküliek számaránya, annál inkább szükséges a beavatkozások tervezése. Ez esetben is figyelembe kell venni a nemek közötti különbséget, illetve a területi és országos arányokat.

⁸ Annak ellenére, hogy azt a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet nem tartalmazza, e pont esetében javasolt a nyilvántartott álláskeresők számára, arányára vonatkozó információkat is rögzíteni a HEP-ben. Ld. a sablonhoz tartozó 3.2.1. sz. adattáblát.

3.2.4. számú táblázat - Pályakezdő álláskeresők száma és a 18-29 éves népesség száma

év	18-29 évesek száma			Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma					
	nő	férfi	összesen	nő		Férfi		összesen	
	fő	fő	fő	fő	%	fő	%	fő	%
2008	82	79	161	3	3,7%	1	1,3%	4	2,5%
2009	84	76	160	8	9,5%	4	5,3%	12	7,5%
2010	78	74	152	10	12,8%	4	5,4%	14	9,2%
2011	71	71	142	9	12,7%	4	5,6%	13	9,2%
2012	NA	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!

3.2.4. táblázatból nyert adatok (országos és területi adatokkal való összevetésben) egy fontos munkaerő-piaci helyzetre, a pályakezdőkre irányítja a figyelmet. A későbbiekben az e korosztálynak szervezett foglalkoztatási programok feltérképezésénél is fontosak lesznek e mutatók.

Foglalkoztatás szempontjából hátrányos helyzetűek közé sorolhatók az idősebb, nyugdíj előtt álló korosztályok, a gyermekvállalást követően a munkaerőpiacra visszatérő nők, valamint a megváltozott munkaképességű és fogyatékos emberek. Alacsony továbbá a 18–25 éves korosztály munkaerő-piaci részvétele is. A fiatalok távolmaradását főként az oktatási, képzési idő meghosszabbodása indokolja, ugyanakkor jelentősen megnőtt az iskola befejezése utáni munkahelykeresés ideje is. A pályakezdő fiatalok elhelyezkedését elsősorban a munkalehetőségek száma, a nem megfelelő szakmaválasztás, a szakmai tapasztalat hiánya és az iskolai végzettség befolyásolja. Az ifjúsági munkanélküliség strukturális munkanélküliség, a munkaerőpiac elvárásai ma már nemcsak a végzettségre és a szakképzettségre, hanem a különböző személyes kompetenciákra, szakmai és gyakorlati tudásra vonatkoznak.

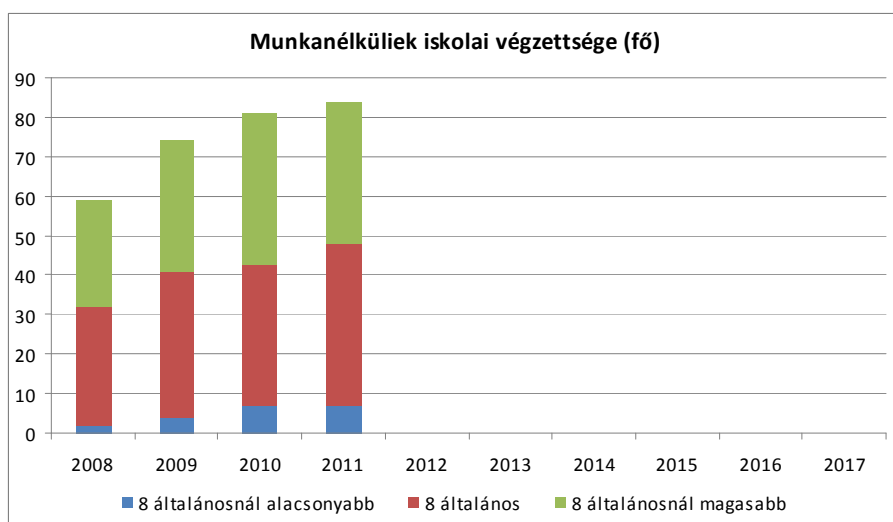
b) alacsony iskolai végzettségűek⁹ foglalkoztatottsága

3.2.5. számú táblázat - Alacsonyan iskolázott népesség

év	15 éves és idősebb lakosság száma összesen			15-X éves legalább általános iskolát végzettek száma			általános iskolai végzettséggel nem rendelkezők 15-x évesek száma					
	összesen	nő	férfi	összesen	nő	férfi	Összesen		nő		férfi	
	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	%	fő	%	fő	%
2001	1038	459	579	1021	451	570	17	2,5%	8	2,2%	9	2,8%
2011	807	401	406	787	394	393	20	2,6%	7	1,8%	13	3,3%

Forrás: TeIR, KSH Népszámlálás

⁹ Aki nem szerzett középfokú végzettséget vagy szakképesítést (ISCED 3), ld. Ft. hátrányos helyzetű munkavállalói meghatározása



3.2.6. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek száma iskolai végzettség szerint

év	nyilvántartott álláskeresők száma összesen	A nyilvántartott álláskeresők megoszlása iskolai végzettség szerint					
		8 általánosanál alacsonyabb végzettség		8 általános		8 általánosanál magasabb iskolai végzettség	
		fő	%	fő	%	fő	%
2008	59	2	3,4%	30	50,8%	27	45,8%
2009	74	4	5,4%	37	50,0%	33	44,6%
2010	81	7	8,6%	36	44,4%	38	46,9%
2011	84	7	8,3%	41	48,8%	36	42,9%
2012	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!	NA	#ÉRTÉK!

A 3.2.6. számú táblázat a regisztrált munkanélküliek számát mutatja be iskolai végzettség szerint. 2008. évtől 5 évet hasonlít össze, amely szerint látható, hogy a nyilvántartott álláskeresők száma évről évre növekedést mutat. A következő oszlop iskolai végzettség szerint mutatja be az álláskeresők számát. A táblázat adatai a Nemzeti Munkaügyi Hivatal Statisztikai kimutatása alapján készült. A 8 általánosanál alacsonyabb végzettségűeknél növekedés tapasztalható. A 8 általános végzettségűek körében évről évre növekszik az álláskeresők száma. Ebből az figyelhető meg, hogy iskolai végzettségtől függetlenül évről évre növekszik a munkanélküliek száma.

3.2.7. számú táblázat - Felnőttoktatásban résztvevők

év	általános iskolai felnőttoktatásban résztvevők száma	8. évfolyamot felnőttoktatásban eredményesen elvégzők száma	
	fő	Fő	%
2009	0	0	#ZÉRÓOSZTÓ!
2010	0	0	#ZÉRÓOSZTÓ!
2011	0	0	#ZÉRÓOSZTÓ!
2012	0	0	#ZÉRÓOSZTÓ!

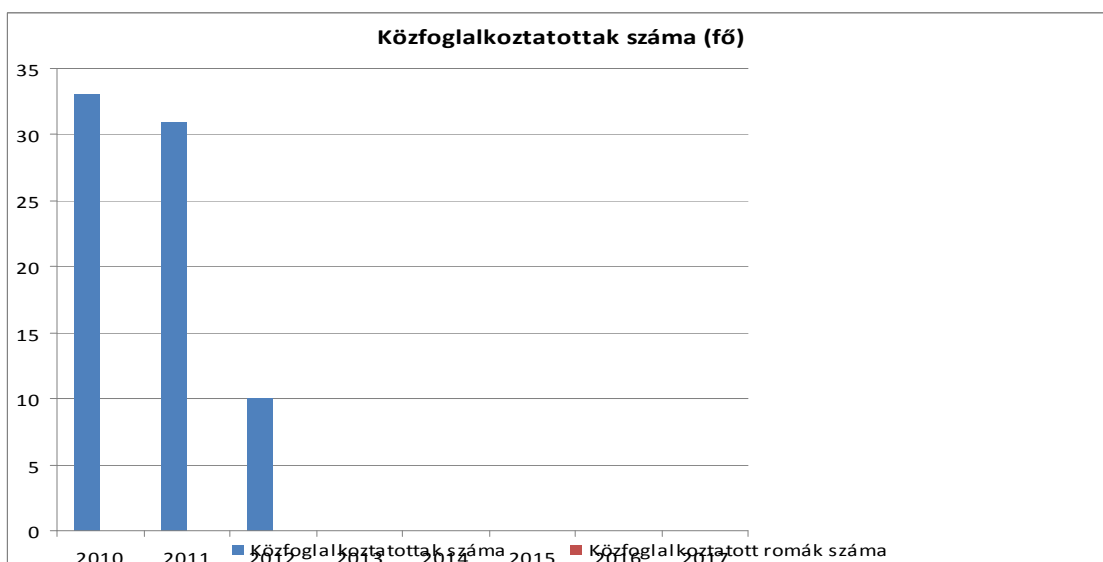
3.2.8. számú táblázat - Felnőttoktatásban résztvevők száma középfokú iskolában

év	középfokú felnőttoktatásban résztvevők összesen
	fő
2009	0
2010	0
2011	0

A 3.2.7 és 3.2.8 táblázat adataiból kiderül, hogy Medinán felnőttoktatásban nem vett és nem vesz részt senki.

c) közfoglalkoztatás

2011. szeptember 1. napján hatályba lépett a közfoglalkoztatásról és a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2011. évi CVI. törvény, amely létrehozta a közfoglalkoztatás új rendszerét. A közfoglalkoztatás szervezését Medina Község Önkormányzata látja el a Szekszárdi Járási Hivatal Munkaügyi Központjának segítségével és támogatásával. A munkaügyi, bérszámfejtési feladatokat a Magyar Államkincstár végzi. A közterületen dolgozók szakmai irányításával a polgármester és az önkormányzati hivatal dolgozói foglalkoznak.



A 3.2.9.

számú táblázat bemutatja, hogy mekkora szerepe van a helyi munkaerő foglalkoztatásában az önkormányzat közfoglalkoztatási programjának. Összevetve a táblázat első oszlopának adatait a település aktív korú népességének nagyságával, látszik a közfoglalkoztatás szerepe. A közfoglalkoztatottak száma évről évre csökkenő tendenciát mutat, mivel a Munkaügyi Központ egyre kevesebb támogatást biztosít a közfoglalkoztatásra.

d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői (pl. közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok stb.)

3.2.10. számú táblázat – A foglalkozáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja - vállalkozások

év	regisztrált vállalkozások száma a településen	Kiskereskedelmi üzletek száma	vendéglátóhelyek száma	állami szektorban foglalkoztatottak száma	kivetett iparűzési adó	befizetett iparűzési adó
2008	NA	3	1	15	NA	3742107
2009	64	3	1	15	5450193	7374315
2010	70	3	1	15	6510471	8009896
2011	76	3	1	15	6829005	8122875
2012	80	3	1	15	4939201	5675576

3.2.11. számú táblázat – A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja - közlekedés

	elérhetőség átlagos ideje autóval	autóbusz járatpárok száma munka- napokon	átlagos utazási idő autóbusszal	vonat járatok átlagos száma munkanapokon
Legközelebbi centrum	30perc	10	35 perc	0
Megye-székhely	30 perc	10	35 perc	0
Főváros	120 perc	0	180 perc	0

3.2.12. számú táblázat – A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének helyi potenciálja – fiatalok

	van/nincs	Felsorolás
fiatalok foglalkoztatását megkönnyítő programok a településen	nincs	nincs
fiatalok foglalkoztatását megkönnyítő programok a vonzásközpontban	NA	NA
az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen	nincs	nincs
az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a vonzásközpontban	NA	NA

Forrás: helyi adatgyűjtés

A regisztrált vállalkozások, kiskereskedelmi üzletek, valamint vendéglátóhelyek számának változása jelzi a település helyi gazdasági potenciáljának alakulását, tendenciáit.

Medinán a kiskereskedelmi üzletek és a vendéglátó helyek száma nem változott. A regisztrált vállalkozások száma növekedett, a kivetett és befizetett iparűzési adó 2011.évig emelkedett, majd 2012.évben csökkent.

A vállalkozásoknak nincs alkalmazottjuk vagy csak nagyon kis létszámú az alkalmazottak száma. Az állami szektorban foglalkoztatottak száma a településen kevés, emelkedés nem történt az utóbbi években.

e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük

Településünkön a fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok nincsenek.

f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése (pl. felnőttképzéshez és egyéb munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok)

A munkaerő-piaci integrációt térségünkben a Tolna Megyei Kormányhivatal Szekszárdi Járási Munkaügyi Központ koordinálja. A munkanélküliek a Munkaügyi Központ által szervezett képzéseken vehetnek részt. 2013. évre többféle képzési programot terveztek a megyében. A legtöbb képzés valamilyen szakma elsajátítására – szakács, vendéglátó eladó, szociális gondozó és ápoló, villanyszerelő, CNC forgácsoló, stb. – irányul.

g) mélyszegénységben élők és romák¹⁰ települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása

Az elmúlt években és jelenleg is 1 fő mélyszegénységben élő foglalkoztatása történik önkormányzatnál. Közfoglalkoztatottként 2013. évben 8 fő foglalkoztatása történik, közülük 2 fő roma származású. A mélyszegénységben élők számát az aktív korúak ellátásában részesülők számának felhasználásával tudtuk megbecsülni. Az önkormányzat elsősorban az aktív korúak ellátásában, ezen belül is a foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesülőket alkalmazza a közfoglalkoztatás keretében intézményeiben.

h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Foglalkozási diszkriminációról nincs tudomásunk településünkön.

3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások

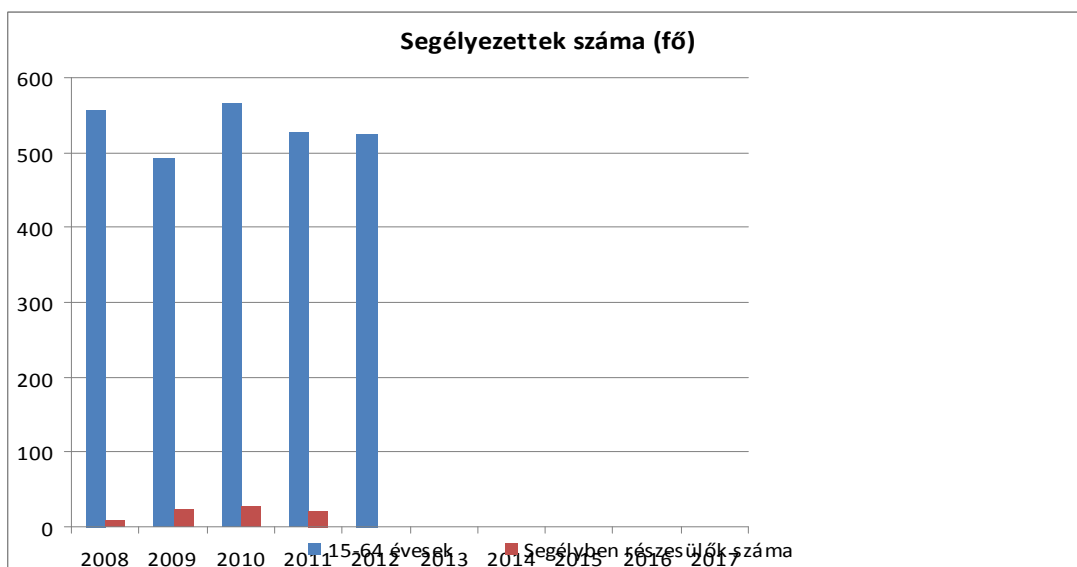
Az Szt. 25. §-a és 47. §-a alapján a szociálisan rászoruló személyek részére a következő pénzbeli és természetbeni ellátási formák adhatók:

- Pénzbeli ellátások: időskorúak járadéka, foglalkoztatást helyettesítő támogatás, rendszeres szociális segély, ápolási díj, lakásfenntartási támogatás, átmeneti segély, temetési segély.
- Egyes szociális rászorultságtól függő pénzbeli ellátások egészben vagy részben természetbeni szociális ellátás formájában is nyújthatók, így lakásfenntartási támogatás, átmeneti segély, temetési segély, rendszeres szociális segély, foglalkoztatást helyettesítő támogatás.
- Természetbeni ellátás továbbá a köztemetés, közgyógyellátás, adósságkezelési-szolgáltatás.

.3.1. számú táblázat - Álláskeresési segélyben részesülők száma

év	15-64 év közötti lakónépesség száma	segélyben részesülők fő	segélyben részesülők %
2008	558	8	1,4%
2009	493	24	4,9%
2010	566	28	4,9%
2011	527	21	4,0%
2012	525	NA	#ÉRTÉK!

¹⁰ Azt a személyt tekintjük romának, aki annak vallja magát. Valamely nemzetiségi csoporthoz tartozás (roma származás) vállalása és kinyilvánítása az egyén kizárólagos és elidegeníthetetlen joga, ezért a kisebbségi csoporthoz tartozás kérdésében nyilatkozatra senki sem kötelezhető, kivétel, amennyiben a törvény vagy a végrehajtására kiadott jogszabály valamely nemzetiségi jog gyakorlását az egyén nyilatkozatához köti (ld. a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 11. § (1)-(3) bekezdését).



A 3.3.1. táblázat az álláskeresési segélyben részesülők számát mutatja be. Látható, hogy az álláskeresési segélyezettek száma nem éri el az 5 %-ot községünkben.

3.3.2. számú táblázat - Járadékra jogosultak száma

év	nyilvántartott álláskeresők száma	álláskeresési járadékra jogosultak	
	fő	fő	%
2008	59	13	22,0%
2009	74	11	14,9%
2010	81	8	9,9%
2011	84	12	14,3%
2012	NA	na	#ÉRTÉK!
2013			#ZÉRÓOSZTÓ!

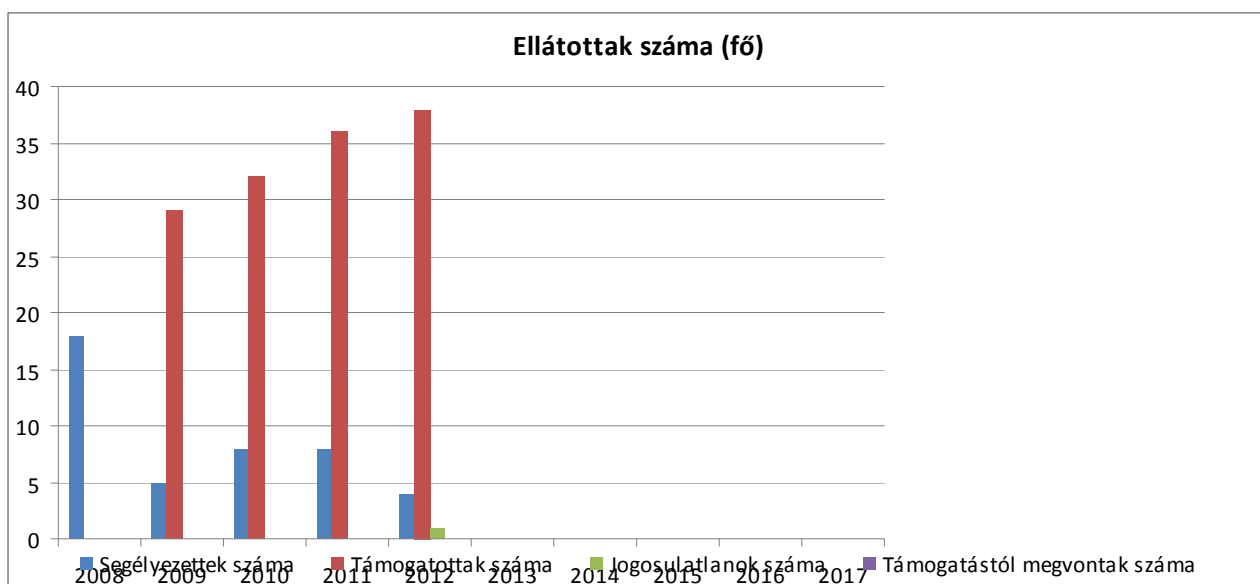
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



A 3.3.2. adatsor a Járadékra jogosult regisztrált munkanélküliek számának alakulásáról hasonlóan fontos adatsor. A járadékra jogosultak száma Medina községben 2008-2010 évek között csökkent, 2011.évben ismét megemelkedett.

3.3.3. számú táblázat- Rendszeres szociális segélyben és foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

év	rendszeres szociális segélyben részesülők		Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (álláskeresési támogatás)		Azoknak a száma, akik 30 nap munkaviszonyt nem tudtak igazolni és az FHT jogosultságtól elesett
	fő	15-64 évesek %-ában	fő	munkanélküliek %-ában	
2008	18	3,22	0	0	0
2009	5	1,01	29	5,88	0
2010	8	1,41	32	5,65	0
2011	8	1,52	36	6,83	0
2012	4	0,76	38	7,24	1



A 3.3.3. táblázat adatsora azt jelzi, hogy Medina községben a szociális segély és a foglalkoztatást helyettesítő támogatás, mint az aktív korúak támogatása milyen mértékben van jelen. Rendszeres szociális segélyt az az aktív korú személy kaphat az önkormányzattól, aki: nem munkavállaló, egészségkárosodott, támogatott álláskereső, vagy öt éven belül betölti a nyugdíjkorhatárt vagyis olyan hátrányos munkaerő-piaci helyzetű aktív korú személyek részére nyújtott támogatás, akik nem rendelkeznek rendszeres, megélhetést biztosító jövedelemmel.

Figyelembe kell venni, hogy 2011 január 1-től bérpótló juttatásra (BJP), illetve 2011 szeptember 1-től foglalkoztatást helyettesítő támogatásra (FHT) jogosult, aki korábban rendelkezésre állási támogatásban (RÁT) részesült, ám a jogosultságot évente felül kell vizsgálni. 2012-től csak annak folyósítható az ellátás, aki a jogosultság felülvizsgálatát megelőző évben legalább 30 nap munkaviszonyt tud igazolni közfoglalkoztatásban vagy a munkaerőpiacon. Amennyiben a feltételeknek nem tud eleget tenni, mert számára nem tudtak közfoglalkoztatás körébe tartozó munkát felajánlani, illetve a 30 nap munkavégzést egyéb módon sem tudta teljesíteni, akkor a 30 nap számításánál az általa teljesített közérdekű önkéntes

tevékenység időtartamát is figyelembe kell venni. A juttatásban részesülő a munkaügyi szervezettel nyilvántartott álláskeresőként köteles együttműködni. Január elsejétől közfoglalkoztatásban csak a kirendeltség által közvetített álláskereső, elsősorban juttatásra jogosult személyek foglalkoztathatóak, akik a felajánlott munkalehetőséget az iskolai végzettség és szakképzettség figyelembevételével nélkül kötelesek elfogadni, emellett az önkormányzat rendeletben előírhatja jogosultsági feltételként, hogy a juttatásban részesülő a lakókörnyezetét tartsa rendben. A BJP/FHT összege a mindenkori öregségi minimálnyugdíjhoz igazítva, több mint négy évig változatlanul 28 500 forint volt, majd ez lecsökkent 22.800 forintra.

Munkaerő-piaci szolgáltatások

Az Ft. III. fejezete rögzíti a munkaerő-piaci szolgáltatások és foglalkoztatást elősegítő támogatásokat.

Az állami foglalkoztatási szerv és az állami felnőttképzési intézmény által nyújtott szolgáltatások a következők:

- a) munkaerőpiaci és foglalkozási információ nyújtása,
- b) munka-, pálya-, álláskereső, rehabilitációs, helyi (térsgyi) foglalkoztatási tanácsadás,
- c) munkaközvetítés.

Álláskereső támogatása

A **támogatott képzésben részesíthető személyek** körét és a képzési támogatásként adható juttatásokat az Ft. 14. §-a rögzíti.

A **hátrányos helyzetű személyek foglalkoztatásának bővítését szolgáló támogatások** nyújthatók az Ft. 16. §- alapján a munkaadó részére a törvényben rögzített feltételek esetén.

Az **álláskereső vállalkozóvá válását elősegítő támogatás** nyújtható az Ft. 17. §-a szerint a legalább három hónapja folyamatosan álláskeresőként nyilvántartott, vagy rehabilitációs járadékban részesülő magánszemélyek számára, legfeljebb hat hónap időtartamra, havonta a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) összegéig terjedő vissza nem térítendő formában, pályázati eljárás keretében.

A **munkahelyteremtés és munkahelymegőrzés támogatásáról** az Ft. 18. §-a rendelkezik, eszerint pályázati eljárás keretében, vissza nem térítendő munkahelyteremtő támogatás nyújtható a munkavállalók létszámának növelésével tartós foglalkoztatást biztosító munkáltató

Az álláskereső ellátására vonatkozóan az Ft. 25. §-a szerint **álláskeresői járadék** folyósítható annak az álláskereső személynek, aki megfelel a törvény e rendelkezése szerinti feltételeknek.

Az Ft. 30. §-a szerint az álláskereső kérelmére **nyugdíj előtti álláskeresői támogatást** kell megállapítani a jogszabályban rögzített feltételek esetén.

Az álláskereső részére járó álláskeresői járadék, álláskeresői segély megállapításával, valamint a munkahelykereséssel kapcsolatos helyközi utazási **költségtérítés** állapítható meg az Ft. 32. §-a szerint.

3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció

Medina Község Önkormányzata bérlakással és egyéb lakhatást nyújtó lehetőséggel nem rendelkezik. A településünkön az alábbi szolgáltatások biztosítottak: áram, víz-, szennyvíz, gáz, szilárd hulladékszállítás, kábel tv, telefon.

A szociálisan rászorulóknak esetében lakásfenntartási támogatási rendszer működik, amely több elemből tevődik össze. Részben a havonta történő természetbeni ellátásokkal csökken a lakáskiadások mértéke. Az elmúlt két évben a valamely közüzemi szolgáltatás felé hátralékkal rendelkező állampolgárok száma nőtt. A lakásviszonyok jellemző problémái a közműdij-, illetve lakáshitel-tartozások, hátralékok felhalmozódása. Több családnál előfordult már, hogy kikapcsolta a szolgáltató az áramszolgáltatást, illetve korlátozta a

vízszolgáltatást. A probléma megoldására önkormányzatunk nyújt segítséget, lakhatást segítő támogatás a normatív lakásfenntartási támogatást. A legveszélyeztetettebb csoportok a gyermekvédelmi gondoskodásból kikerülők, kedvezőtlen jövedelmi helyzetű családok, pályakezdők, nagycsaládosok, lakásfenntartási nehézséggel küzdők, a lakhatással összefüggő adósságot felhalmozott háztartások és súlyos betegséggel küzdő családok. A hajléktalanság nem jellemző községünkben. Külterületünkön Medina, Szőlőhegyen az áram-, és vízszolgáltatást biztosítja önkormányzatunk 139 fő él Szőlőhegyen. A külterületre aszfaltút vezet, naponta 4 járatot biztosít a Gemenc Volán Rt. közlekedési szolgáltató. Telepek, szegregátumok nincsenek községünkben sem a lakott külterületen.



Az önkormányzati törvény az önkormányzatok ellátandó feladatai között rögzíti a lakás (és helyiség) gazdálkodást. A törvény rögzíti az önkormányzatok számára a hajléktalanság megelőzésének, és a területükön hajléktalanná vált személyek ellátásának és rehabilitációjának kötelezettségét 2013. január 1-jétől.¹¹

A 3.4.1. számú táblázat a lakásállomány számát mutatja be. Az elmúlt években nem jellemző az építkezés községünkben. Bérlakás, szociális lakásállomány, egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlan nincs községünkben.

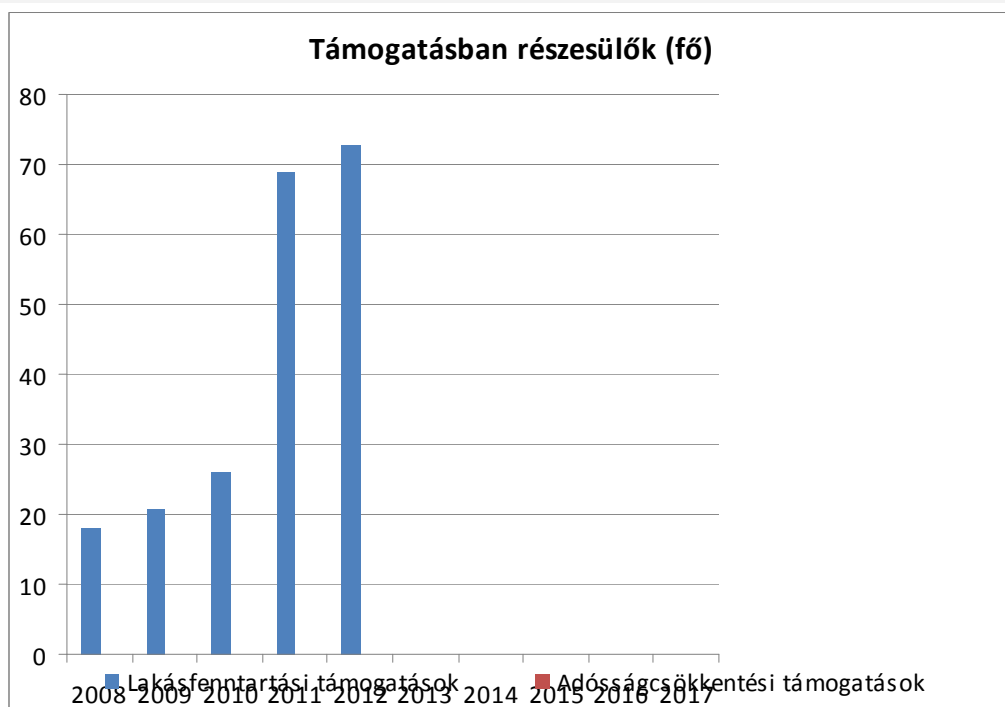
A lakásfenntartási támogatás a szociálisan rászoruló háztartások részére a háztartás tagjai által lakott lakás, vagy nem lakás céljára szolgáló helyiség fenntartásával kapcsolatos rendszeres kiadásai viseléséhez nyújtott hozzájárulás.

A jegyző a villanyáram-, a víz- és a gázfogyasztás, a csatornahasználat és a szemétszállítás díjához, a lakáscélú pénzügyi kölcsön törlesztő-részletéhez, illetve a tüzelőanyag költségeihez lakásfenntartási támogatást nyújt. A lakásfenntartási támogatás alanyi jogon, normatív alapon állapítható meg.

¹¹ Éves jelentés a lakhatási szegénységről, 2011. Habitat for Humanity Magyarország, 2012. június

3.4.3. számú táblázat - Támogatásban részesülők

év	lakásfenntartási támogatásban részesítettek száma	adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma
2008	18	0
2009	21	0
2010	26	0
2011	69	0
2012	73	0



A 3.4.3. számú táblázat a lakásfenntartási támogatásban részesülők számát és az adósságcsökkentési támogatásban részesülők számát mutatja be. Látható, hogy évről évre nőtt a lakásfenntartási támogatásban részesülők száma. Adósságcsökkentési támogatás nincs a településen.

Az ENSZ Gazdasági, Szociális és Kulturális Jogok Bizottsága (General Comment No. 4, the UN Committee on Economic, Social and Cultural Rights) 1991-ben egy indoklást adott ki, melyben értelmezte a megfelelő lakás fogalmát, amely bármely ország lakáspolitikájának kiinduló pontja kell, hogy legyen. Ez a következő elemeket tartalmazta:

1. a lakhatás jogi biztonsága, azaz védelem az erőszakos kilakoltatás ellen;

2. alapszolgáltatásokhoz és infrastruktúrához való hozzáférés (ivóvíz, energia, szennyvízcsatorna, fűtés, világítás, stb.);
 3. megfizethetőség (a lakhatással kapcsolatos költségeknek olyan szinten kell lennie, hogy más alapvető szükséglet kielégítését vagy megszerzését ne veszélyeztesse);
 4. lakás alapvető minőségi és mennyiségi elemei (alapterület, fűtés, stb.);
 5. biztosítani kell az elesett csoportok lakáshasználatának lehetőségét (idősek, gyerekek, mozgáskorlátozottak, halálos betegek, HIV fertőzöttek, természeti katasztrófák áldozatai, stb.);
 6. elhelyezkedés (a megfelelő lakásnak olyan helyen kell lennie, amely lehetővé teszi a munkába járást, valamint egészségügyi szolgáltatás, iskola, és egyéb szociális szolgáltatások igénybe vételét);
 7. kulturális megfelelés (a lakás megépítési módjának és az építéshez használt anyagoknak alkalmasnak kell lennie a kulturális identitás és különbözőség kifejezésére).
- Az ezen tényezőknek meg nem felelő lakásokat tekintjük elégtelen lakhatási feltételeknek.

3.5 Telepek, szegregátumok helyzete

A településen nem található telep, szegregátum.

3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

Az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés

3.6.1. számú táblázat – Orvosi ellátás

év	Felnőttek és gyermekek részére tervezett háziorvosi szolgáltatások száma
2008	1
2009	1
2010	1
2011	1
2012	1

Az egészségügyi ellátás biztosított az alapellátás körébe tartozó települési önkormányzati feladatok tekintetében:

- háziorvosi ellátás,
- fogorvosi alapellátás,
- alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátás (felnőtt, gyermek),
- védőnői ellátás,
- iskola- és ifjúság orvosi ellátás.

A község háziorvosi alapellátását az önkormányzat saját közalkalmazott háziorvossal biztosítja. A szolgálathoz bejelentkezettek létszáma 845 fő. Az átlagos betegforgalom nagysága évi bontásban a háziorvosnál 7778 beteg. A háziorvos minden munkanapon rendel a Szekszárdi Remedia patika a házi orvoson keresztül kézi gyógyszer-tár formájában biztosítja a körzethez tartozó betegek rendszeres és teljes körű gyógyszer-ellátását. A körzeti ápolónő napi 8 órában látja el az ápolási, gondozási, látogatási és más egészségügyi teendőket. A vérvétel is helyben történik, nem kell beutazni ezért Szekszárdra.

A járóbeteg szakellátás Szekszárdon működik. A fogorvosi alapellátás Szedresben történik. A védőnő a háziorvossal szoros együttműködésben végzi munkáját. Tevékenységükkel a község egészét lefedik, az érintett családok (anyák, várandósok, gyermekek) számára elérhetőek. A

védőnői szolgálat a reális igényekhez és a kötelező szakmai követelményekhez igazodva Medinán is tart tanácsadást és helyben is ellátja a beteg gyermekeket. A védőnő a helyi óvodában és az iskolában is ellátja feladatait.

Munkanapokon 16 óra után, a munkaszüneti- és ünnep napokon a központi felnőtt-, és gyermekorvosi ügyelet 24 órás sürgősségi ügyelet formájában elérhető Szekszárdon.

Az iskola- és ifjúság-egészségügyi szolgálat orvosi feladatait a házi orvos látja el.

A felnőttek és gyermekek ellátásért felelős kórház a Tolna Megyei Balassa János Kórház Szekszárdon.

A fogászati alapellátás szedresi ellátási helyen biztosítja az önkormányzat, összevont fogorvosi körzetben. Fogászati szűrést az iskola-egészségügyi feladatok közt a szedresi fogorvos végezi az oktatási intézménnyel történt megállapodás alapján. Az iskolafogászati rendelésen szinte minden tanuló megjelenik a szűrővizsgálaton.

Prevenációs és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkori kötelező szűrésekhez) való hozzáférés

A népegészségügyi, és a kisgyermekkori kötelező szűrésekhez való hozzáférés a lakosság számára biztosított. Községünkben helyben évente egyszer elérhető a tüdőszűrés és a nőgyógyászati rákszűrés. A gyermekek kötelező szűrését a védőnői szolgálat és a házi orvosi ellátás biztosítja.

Közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése

Az önkormányzat a köznevelési intézményben megszervezi a közétkeztetést, amely megfelel az érintett korosztály egészséges étrendjére vonatkozó elvárásoknak.

Sportprogramokhoz való hozzáférés

Sajnos községünkben jelenleg sportegyesületek nem működnek. Pályázat útján kívánja az önkormányzat megoldani a sportpálya építést. Az iskolában a tornaszoba megfelelően szolgálja az iskolások testnevelés óráit.

Személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

A személyes gondoskodást nyújtó szociális alapszolgáltatások elérhetők községünkben. Ide sorolható: a szociális étkeztetés, a házi segítségnyújtás, a családsegítés, a gyermekjóléti szolgáltatás és a tanyagondnoki szolgálat. A szociális étkeztetést 2008. március óta önkormányzatunk látja el, jelenleg helyi vállalkozón keresztül. A házi segítségnyújtás, társulás formájában a Szekszárd és Környéke Szociális Alapszolgáltatási és Szakosított Ellátási Társulás keretében működik. A gondozónői feladatokat helyi lakos látja el. A családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás szintén társulás formában működik, a Paksi Többcélú Kistérségi Társulás által fenntartott Paksi Kistérségi Alapszolgáltatási Központon keresztül. A szolgálat munkatársa csütörtökön és pénteken egész nap látja el községünkben a feladatokat. A tanyagondnoki szolgálat működtetésével megoldódott a lakott külterületen élők, a Medina, szőlőhegyiek ellátása. A szociális ellátások és a szolgáltatások összehangoltan, koordináltan működnek, nagymértékben lefedik a szociális szükségleteket. A helyi szociális ellátórendszer középpontjában továbbra is a segítségre szoruló emberek állnak, akiknek a színvonalas ellátása feltételezi az emberi értékek tiszteletben tartását. A helyi szociális szolgáltatások gyakorlatában olyan személyközpontú szociális munka folyamatosan biztosított, amely megteremti a hátrányos helyzetben élők folyamatos támogatásának, és az esélyegyenlőség feltételeit.

Az ellátórendszer elemei mindenki számára hozzáférhetők, egységes, egymásra épülő szolgáltatásokat nyújt folyamatos és megbízható módon. Az ellátórendszer hatékonyságát az is eredményezi, hogy az egészségügyi, az oktatási-, közművelődési-, intézmények, szervezetek, egyesületek a szakmai programjuk tervezése és megvalósítása során együttműködnek.

Az Önkormányzat a környezeti- és települési-egészségügyi feladatok körében gondoskodik a köztisztasági és településtisztasági feladatok ellátásáról. Szervezett szilárd hulladékszállítás működik községünkben.

A település szennyvíz-csatornázottsága 100 %-ban lefedett. Szükség esetén évente egyszer az önkormányzat Szekszárd és Térsége Önkormányzati Társulás közreműködésével szúnyogirtást végez. A közterületeket a közmunkások foglalkoztatásával tartja rendben.

Az Önkormányzattal szemben a közszolgáltatások nyújtása során hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése miatt szankció megállapítására nem került sor. A településen élők részére az önkormányzat ingyenesen biztosítja a 12-18 évesek részére a HPV oltást , részt vesz az önkormányzat a szociális tűzifa akcióban , a Gyermekekétkeztetési Alapítványon keresztül az EU Élelmiszersegély Programban, és a Bursa Hungarica ösztöndíj programban.

3.7 Közösségi viszonyok, helyi közelet bemutatása

A közösségi élet színterei, fórumai

A közösségi élet színterei a lakóközösségek, a munkahelyek, önkormányzati intézmények, a templom, a civil szervezetek összejöveteleinek helyszíne, a Művelődési ház, a könyvtár, az iskola, az óvoda . Községünk kedvező természeti adottságokkal, értékekkel rendelkezik.

A művelődési ház programjai tartalmaznak pl: előadói est, hagyományos bálók, mesedélutánok gyerekeknek, óvodások és iskolások farsangi bálja, kézműves foglalkozások, bor- és pálinkaverseny, iskolások nemzeti ünnepi műsora, falunap és elszármazottak találkozója, iskolások-, óvodások anyáknapi műsora, tanévzáró műsora, népdaltalálkozó, romanap és bál, állandó kiállítások, hasznos tájékoztató előadások, nyelvtanfolyam . A könyvtári szolgáltatások közé tartozik az internet hozzáférés, fénymásolás.

A Medinai Hírmondó újságunk általában két havonta jelenik meg az önkormányzat költségén, amelyet minden háztartáshoz eljuttatunk, így biztosítva a széleskörű tájékoztatást a helyi közéletéről és más közlendőről.

Az újság szerkesztését az önkormányzat dolgozója végzi, aki folyamatosan gyűjti az önkormányzattól és intézményeitől, az óvodától és iskolától, a civil szervezetektől, a helyi vállalkozóktól, a lakosságtól a közlendő információkat, tájékoztatókat.

A helyi közéleti szerep növekedésének ösztönzésére a helyi újság szolgál. A Medinai Hírmondó újság, az önkormányzat kiadási költségeinek biztosításával, eljut az állampolgárok, a vállalkozások, intézmények felé. Medina községre vonatkozó főbb adatok, helyi önkormányzati jegyzőkönyvek, határozatok, rendeletek, széles körű tájékoztatást biztosítanak az önkormányzat honlapja segítségével (www.medinafalu.hu).

Közösségi együttélés jellemzői (pl. etnikai konfliktusok és kezelésük)

A településre nem jellemzőek , nincsenek etnikai konfliktusok. A településre jellemző a szerb és roma kisebbség, akik Szerb és Roma Nemzetiségi Önkormányzatot is alakítottak.

Az Önkormányzat gondot fordít arra, hogy az állampolgárokat, a községben lévő „szellemi tőkét” bevonja a társadalmi életbe, a programok előkészítésébe. A tehetséges embereket ösztönzi értékeik, képzőművészeti alkotásaik bemutatására, a nemzetiségi hagyományőrző rendezvény lebonyolításához helyszínt biztosít. A helytörténeti gyűjteményt, a helyi történeti anyagokat, állandó kiállításokon bemutatja. Egyre nagyobb hagyománya van a civil szerveződéseknek, amelyek egy meghatározott célú közös állampolgári tevékenységek színterei. A helyi lakosság integrációját támogató közösségfejlesztő programok egyre nagyobb számban fordulnak elő.

A civil szervezetek aktívak, sokszínű tevékenységeikkel Medina község fejlődéséhez járulnak hozzá. Az Önkormányzat rendszeres tájékoztatással és folyamatos párbeszédrel segítik a munkájukat. A civil szervezet önkéntes közvetítésével és adományokkal enyhíti a hátrányos helyzetű családok mindennapjait. A szolidaritás és felelősség mind a magánemberekben, mind a községben működő gazdasági szervezetekben jelen van. Ez jellemzően felajánlások és az önkéntes munkában és a társadalmi munkában nyilvánul meg.

A helyi kötelező közszolgáltatási feladatok megszervezése, a humán szolgáltatások, a szociális és gyermekjóléti ellátások, a település üzemeltetési feladatai, a közterületek tisztántartása biztosított. Az állampolgárok számára elérhetőek, megfelelő színvonalon működnek és minden jogos igényt kielégítenek. Az Önkormányzat együttműködik az együttműködő civil szervezetekkel, gazdasági társaságokkal, az egyházzal, a nemzetiségi önkormányzattal, az intézmények vezetőivel, az iskola vezetőjével, a társulások vezetőivel, a környező települések vezetőivel, az együttműködő vállalkozókkal.

A közszolgáltatások esetében folyamatos cél az ellátás minőségének további javítása, a szolgáltatási biztonság megteremtése, illetve fenntartása, az érintett szolgáltatások megfizethetősége, egyben a közszolgáltatások fenntartása.

Az állampolgárok megfelelő életminőségét a mindennapi alapfeltételek tartalmazzák. Ide tartoznak a fizikai környezettel kapcsolatos tényezők és az ún. humánszolgáltatások: a gyermekjóléti, a szociális, egészségügyi, óvodai, közművelődési, sport egyéb szabadidős tevékenységek. Alapvető cél az állampolgári elégedettség, a jó közérzet elérése, fenntartása.

3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal

A 2011. évi népszámlálás adatai szerint Medina községben 25 fő vallja magát a cigány/roma nemzetiséghez tartozónak. A községben megalakult Roma Nemzetiségi Önkormányzat, szorosan együttműködik az önkormányzattal, köznevelési intézményekkel.

A magyarországi romák kétségkívül az ország legkiszolgáltatottabb társadalmi csoportjai közé tartoznak. A mintegy 6-700 ezres roma népesség négyötöde él létminimum alatt, többségük társadalmi és fizikai értelemben is szegregált, vagy szegregálódó településeken, településrészekben. Lakáskörülményeik évtizedekre elmaradtak a magyarországi átlagtól, oktatási és munkaerő-piaci esélyeik több, mint tízszer alacsonyabbak a nem romákénál, egészségügyi helyzetük katasztrofális. Tapasztalataink szerint Medina községben a romák többsége dolgozik, életkörülményeik megfelelőek, az ingyenes egészségügyi ellátást igénybe veszik.

Az Önkormányzat együttműködési megállapodás keretében a Roma Nemzetiségi Önkormányzat működési feltételeit biztosítja, támogatja a pályázati tevékenységében.

Együttműködési területek:

- Az önkormányzat által fenntartott, illetve támogatott közművelődési intézmény és kulturális programok kínálatában megjelennek a roma kisebbségi kultúrát, mint értéket bemutató elemek. Évente egy alkalommal megrendezett Romanapon a roma nemzetiség tagjai mutatják be a hagyományait.
- Gyermekevédelmi és egészségügyi szakemberek, tájékoztató programokat tartanak a szűrővizsgálatok fontosságáról. Az egészségvédelemre, egészségtudatos életvitelre és a megelőzésre vonatkozó ismeretek beépültek a köznevelési intézmények nevelési, oktatási programjába.
- Az RNÖ éves programjának kidolgozásába, szervezésébe más szervezeteket, az iskolát is bevonja.

Az RNÖ és az Önkormányzat közös célja minden egyes programjával, intézkedésével:

- A gyermekek tanulmányi eredményeinek javítása, készség és képességfejlesztés.
- Szabadidős tevékenységek biztosítása, melyeken keresztül erősítjük szocializációs, verbális, manuális fejlődésüket.
- A halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok körében a bűncselekmények csökkentése. (pl. bűnmegelőzési tájékoztató előadás)
- Az igényesség fejlesztése az élet minden területén.
- A munka szeretetének és megbecsülésének fejlesztése.
- A hétköznapi életvitel színvonalának emelése.
- A napirend, a rend betartásának kialakítása.

3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A szegénység az elszegényedés folyamatának felszínre kerülő problémái között a lakosság munkaerő-piaci helyzete, a munkanélküliségből eredő problémák szerepelnek.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A szegénység oka és következménye a tartós munkanélküliség, számuk nem csökken.	Közfoglalkoztatás tovább folytatása. Egyéb helyi és vidéki foglalkoztatási lehetőségek felkutatása. Foglalkoztatási helyzet javításának segítése. A rehabilitálható emberek elhelyezkedésének segítése.
Magas az iskolát be nem fejezők száma, illetve a nem megfelelő képzettség pedig akadályozza a munkanélküliek munkaerő-piacon történő elhelyezkedését.,	Képzések bővítése a munkanélküliek körében.

4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

A Magyar Országgyűlés 1991. évi LXIV. törvényében kihirdette a Gyermekek Jogairól szóló ENSZ Egyezményt, majd elfogadta a 47/2007. (V. 31.) sz. határozatával a „Legyen Jobb a Gyermekeknek 2007-2032” Nemzeti Stratégiát. A dokumentum fő célja volt, hogy csökkentse a gyermekek és családjaik nélkülözését, javítsa a gyermekek fejlődési esélyeit. Ez minden gyermekre kiterjed, de azokra a gyermekekre kell hangsúlyt helyezni, akiknek érdekei a legjobban sérülnek.

4.1. A gyermekek helyzetének általános jellemzői (pl. gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek stb.)

Elsőként tekintsük át a gyermekek helyzetének elemzéséhez kapcsolódó definíciókat és szabályozást.

Veszélyeztetettség: olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza (Gyvt. 5. § n) pont)

A **védelembe vétel** a gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedés. A kialakult veszélyeztetettség megszüntetése érdekében a gyermek védelembe vétele a gyermekjóléti szolgáltatás feladata. Ha a szülő vagy más törvényes képviselő a gyermek veszélyeztetettségét az alapellátások önkéntes igénybevételével megszüntetni nem tudja, vagy nem akarja, de alaposan feltételezhető, hogy segítséggel a gyermek fejlődése a családi környezetben mégis biztosítható, a települési önkormányzat jegyzője a gyermeket védelembe veszi (Gyvt. 68. § (1) bekezdés).

A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek helyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység. A gyermekek védelmét pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások, illetve gyermekvédelmi szakellátások, valamint a Gyvt-ben meghatározott hatósági intézkedések biztosítják.

- Pénzbeli és természetbeni ellátások:
 - a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény,
 - b) a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás,
 - c) a gyermektartásdíj megelőlegezése,
 - d) az otthonteremtési támogatás,
 - e) a kiegészítő gyermekvédelmi támogatás.
- A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások:
 - a) a gyermekjóléti szolgáltatás,
 - b) a gyermekek napközbeni ellátása,
 - c) a gyermekek átmeneti gondozása.
- A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások:
 - a) az otthont nyújtó ellátás,
 - b) az utógondozói ellátás,
 - c) a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás.
- A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések:
 - a) a védelembe vétel,
 - b) a családbafogadás,
 - c) az ideiglenes hatályú elhelyezés,
 - d) az átmeneti nevelésbe vétel,

- e) a tartós nevelésbe vétel,
- f) a nevelési felügyelet elrendelése,
- g) az utógondozás elrendelése,

- Az ellátások és intézkedések nyújtása és megtétele, azok ellenőrzése, valamint biztosítása során adatok kezelésére az alábbi szervek és személyek jogosultak:
 - a) a gyermekek védelmét biztosító hatósági feladat- és hatásköröket gyakorló szervek és személyek (Gyvt. 16. §),
 - b) a fővárosi főjegyző,
 - c) a gyermekjóléti alapellátást és gyermekvédelmi szakellátást nyújtó szolgáltatás, intézmény fenntartója, vezetője,
 - d) a helyettes szülő, nevelőszülő,
 - e) a gyermekjogi képviselő, illetve amennyiben a gyermek panaszának orvoslása érdekében feltétlenül szükséges a betegjogi képviselő, illetve az ellátottjogi képviselő,
 - f) az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek,
 - g) a gyermekvédelmi szakértői bizottság.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet: A köznevelési törvény 2013. szeptember 1-éig hatályban tartja a közoktatásról szóló törvény 121. §-a (1) bekezdésének 14. pontjában rögzített definíciót a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet vonatkozásában, ezt követően a definíciót a Gyvt. fogja tartalmazni¹². A 2013. szeptember 1-éig hatályos szabályozás értelmében hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát családi körülményei, szociális helyzete miatt megállapították. E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló, akinek törvényes felügyeletét ellátó szülője, óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetén a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Erről a szülő önkéntesen a Gyvt-ben meghatározott eljárás keretében nyilatkozhat. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek. A jegyző összesíti a települési önkormányzat illetékességi területén a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók számát és az ily módon előállított statisztikai adatokat minden év október 31-ig megküldi az illetékes kormányhivatal részére (Nktvr. 27-29. §)¹³

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: A jogosult gyermek számára a települési önkormányzat jegyzője a Gyvt-ben meghatározott feltételek szerint rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot állapít meg. (Gyvt. 18. § (1) a)) A jogosultság megállapítása során sor kerül a jövedelmi és vagyoni helyzet vizsgálatára a Gyvt. 19. §-a szerint.

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás: A támogatásra az rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek gyámjával rendelt hozzátartozó jogosult, aki a gyermek tartására köteles és

1. nyugellátásban,
2. korhatár előtti ellátásban,
3. szolgálati járandóságban,
4. balettművészeti életjáradékban,
5. átmeneti bányászjáradékban,
6. időskorúak járadékában vagy
7. olyan ellátásban

részesül, amely a nyugdíjszerű rendszeres szociális ellátások emeléséről szóló jogszabály hatálya alá tartozik. (Gyvt. 20/B. § (1))

Kedvezményes gyermek-étkeztetés: A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapítása esetén a gyermek jogosult a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételére.

¹² A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet Gyvt-ben rögzített definíciója a sablon készítésekor még nem ismert.

¹³ Iskolaszolga, XXIII. 3., 2012. november

Óvodáztatási támogatás: A települési önkormányzat jegyzője annak a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeknek a szülője részére, aki

- a három-, illetve négyéves gyermekét beíratta az óvodába, továbbá
- gondoskodik gyermeke rendszeres óvodába járatásáról, és
- akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága fennáll

pénzbeli támogatást folyósít. (Gyvt. 20/C. § (1))

Magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek: Elsősorban a menedékjogról szóló 2007. évi LXXX. törvény szerinti menedéjjogot kérő, menekült, menedékes, oltalmazott vagy humanitárius tartózkodási engedéllyel rendelkező gyermekek helyzetére szükséges kitérni. A menedékes - rászorultsága esetén - jogosult a befogadás anyagi feltételeire, valamint ellátásra és támogatásra. A menekültügyi hatóság, valamint a jegyző az ellátásra, támogatásra vonatkozóan határozattal dönt (2007. évi LXXX. törvény, 32. §).

A helyi ellátórendszer különféle támogatásokkal és szolgáltatásokkal segíti a családokat a gyermekek nevelésében, megfelelő támogatások és szolgáltatások nyújtásával védelmet biztosítanak. A helyi rendszer további jellemzője, hogy a veszélyeztetettség megelőzését szolgálja. A megelőző tevékenység a köznevelési, egészségügyi, szociális, közművelődési intézményhálózaton keresztül valósul meg, és az egyes ágazatok együttműködésén alapul. Medina községben a gyermekvédelmi alapellátás kiépült, a preventív gyermekvédelem a gyermekekkel foglalkozó intézményben, szakmai programban jelen van.

A 18 évi alatti gyermekek száma a népességben: 2008. évben 172 fő, 2009. évben 164 fő, 2010. évben 152 fő, 2011. évben 145 fő. A számadatok a KSH rendszeréből kerültek kigyűjtésre. Ebből látható, hogy a gyermekek száma évről évre csökken Medina községben.

a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékossgal élő gyermekek száma és aránya, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete
--

A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek, helyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység. A gyermekek védelmét pénzübeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások, illetve gyermekvédelmi szakellátások, valamint a Gyvt-ben meghatározott hatósági intézkedések biztosítják. A 2013. szeptember 1-éig hatályos szabályozás értelmében hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát családi körülményei, szociális helyzete miatt megállapították. E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló, akinek törvényes felügyeletét ellátó szülője, óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetén a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Erről a szülő önkéntesen a Gyvt-ben meghatározott eljárás keretében nyilatkozhat. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek.

4.1.1. számú táblázat - Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma

év	18 év alattiak száma a népességben	Védelembe vett 18 év alattiak száma	veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma
2008	172	11	11
2009	164	9	11
2010	152	9	11
2011	145	3	11
2012	NA	NA	NA

Medina községben a védelembe vett gyermekek száma 2008.évtől csökkent, a veszélyeztetett gyerekek száma nem változott a vizsgált időszakban.

A Gyermekjóléti Szolgálat beszámolója alapján Medina községben a gyermeknevelésből, illetve a családok életviteléből adódott a legtöbb probléma. Sokszor ezek együttes megjelenése a jellemző. Anyagi nehézségek, illetve az ebből adódó családi konfliktusok jelentős számban vannak jelen.

A családok napi megélhetési gondokkal küzdenek, ebből adódik a szülők közötti konfliktusok nagy része is. A szenvedélybetegség nincs jelen a családokban. Az éves gyermekvédelmi rendszer működéséről szóló beszámoló adatait és tapasztalatait értékelve meghatározhatjuk a veszélyeztetettségi okokat. Figyelve arra hogy ott, ahol egy-egy gyermek, vagy fiatal több szempontból is érintett lehet, ott a veszélyeztetettségi tényezők halmozottan jelentkeznek.

A helyi gyermekvédelemben dolgozó szakemberek tapasztalata szerint nem változott az a tendencia, hogy a veszélyeztetettség okai között kimagaslóan a szociális helyzet a meghatározó.

A gyermekvédelem középpontjában a meghatározó szerepet betöltő jelzőrendszer áll. A gyermekjóléti központ kiemelt feladata a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése, melyet a prevenció munkáinak első számú eszközének tekintünk. A veszélyeztetettség jelzésére épülő gyermekjóléti szolgáltatás hatékonyságát jelentősen befolyásolja a jelzőrendszer működésének minősége. A jelzőrendszer tagjainak együttműködése az esetek és a problémák mentén történik. A jelzőrendszer összetétele iskolai-, óvodai intézmények, védőnő, háziorvos, önkormányzati hatóság, körzeti megbízott, akik szakmai munkájuk során kapcsolatban állnak a gyermekekkel. Együttműködnek, egymást kölcsönösen tájékoztatják.

b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma

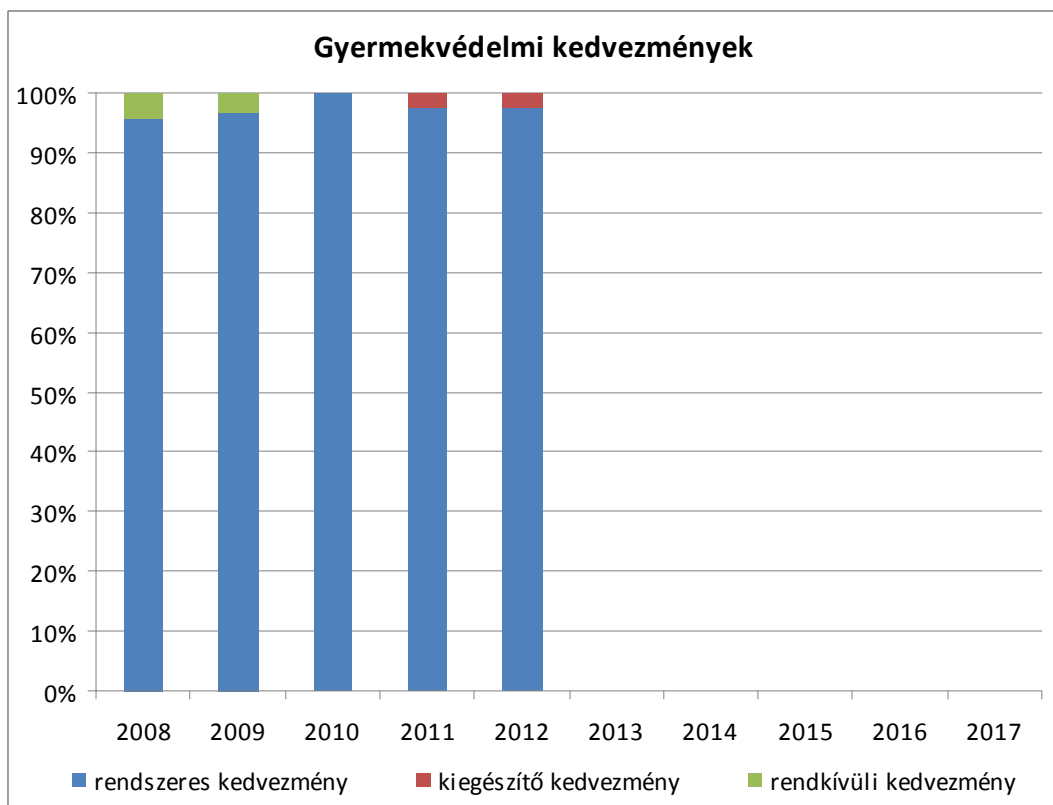
A jogosult gyermek számára a települési önkormányzat jegyzője a Gyvt-ben meghatározott feltételek szerint rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot állapít meg. (Gyvt.

18. § (1) a)) A jogosultság megállapítása során sor kerül a jövedelmi és vagyoni helyzet vizsgálatára a Gyvt. 19. §-a szerint.

Medina községben a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma közel azonos, 2009.évben kiugróan magas az ellátásban részesülők száma. 2008. évben 89 fő, 2009. évben 120 fő, 2010. évben 86 fő, 2011-ben 84 fő volt, ahol a családban az egy főre jutó jövedelem a nyugdíjminimum 130%-a, illetve 140%-a alatt volt. 2012. évben 80 fő részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben. Az adatokat a következő táblázat mutatja be részletesen. A tartósan beteg fogyatékos gyerekek azok, akik emelt összegű családi pótlékban részesülnek. A rendszeres gyermekvédelmi támogatás csökkenésének oka az évről évre csökkenő gyermeklétszám , ami miatt kevesebb az ellátottak létszáma. Kiegészítő gyermekvédelmi támogatásban 2 fő részesül 2011.évtől.

4.1.2. számú táblázat - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma

év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Kiegészítő gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma	Ebből tartósan beteg fogyatékos gyermekek száma	Rendkívüli gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma
2008	89	0	0	0	4
2009	120	0	0	0	4
2010	86	0	0	0	0
2011	84	1	2	1	0
2012	80	1	2	1	0



c) gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya

Az óvodában működik családi napközi csoport. A gyermekek napközbeni ellátása az egységes családi napköziben ingyenes, az Önkormányzat nem kér gondozási személyi térítési díjat, amely nagy segítséget jelent a családok számára. A gyermekek napközbeni ellátására összesen 5 férőhely áll rendelkezésre. A férőhely kihasználtsága 100%-os. Medinán bölcsőde nem működik.

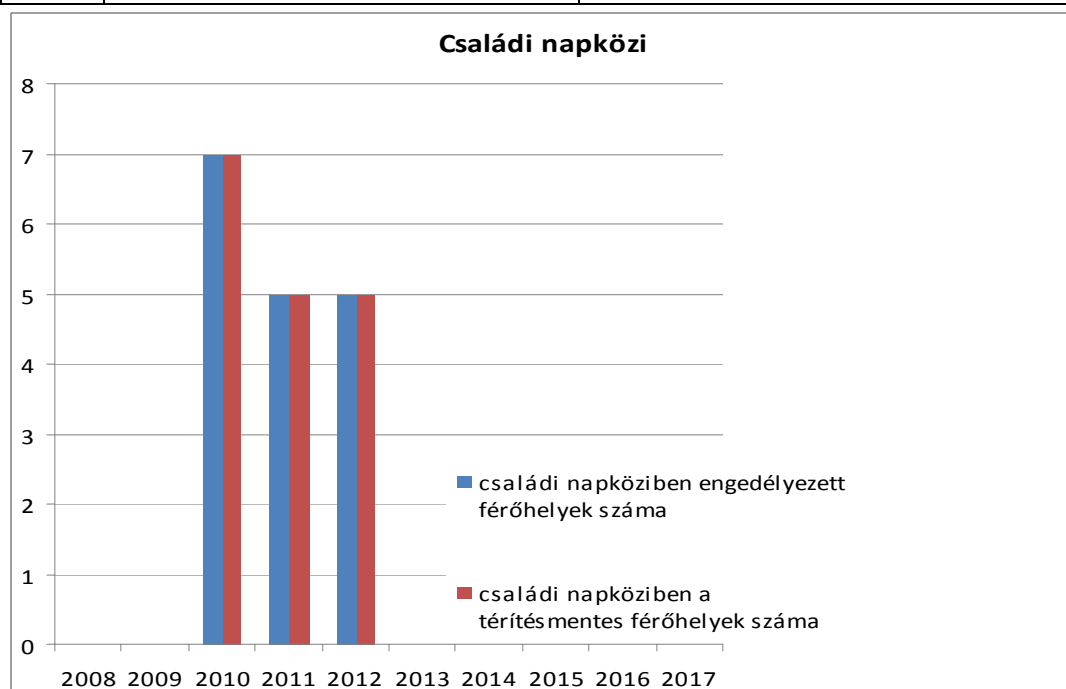
4.3.3. számú táblázat - Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma

év	bölcsődék száma	bölcsődébe beírt gyermekek száma	Szociális szempontból felvett gyerekek száma (munkanélküli szülő, veszélyeztetett gyermek, nappali tagozaton tanuló szülő)	Működő összes bölcsődei férőhelyek száma
2008	0	0	0	0
2009	0	0	0	0
2010	0	0	0	0
2011	0	0	0	0
2012	0	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, helyi adatgyűjtés

4.3.4. számú táblázat - Családi napköziben engedélyezett férőhelyek száma

év	családi napköziben engedélyezett férőhelyek száma	családi napköziben a térítésmentes férőhelyek száma
2008	0	0
2009	0	0
2010	7	7
2011	5	5
2012	5	5



4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG	db	
Az óvoda telephelyeinek száma	1	
Hány településről járnak be a gyermekek	1	
Óvodai férőhelyek száma	50	
Óvodai csoportok száma	1	
Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):	6:30-16:30	
A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()	4 hét	
Személyi feltételek	Fő	Hiányzó létszám
Óvodapedagógusok száma	2	0
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	2	0
Gyógypedagógusok létszáma	0	0
Dajka/gondozónő	2	0
Kisegítő személyzet	1	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

Az előző táblázat az óvodai ellátottság adatait mutatja be, amely a 2012/2013. nevelési évre vonatkozik.

4.4.3. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai 3.

év	3-6 éves korú gyermekek száma	óvodai gyermekcsoportok száma	óvodai férőhelyek száma	óvodai feladat-ellátási helyek száma	óvodába beírt gyermekek száma	óvodai gyógypedagógiai csoportok száma
2008	35	1	50	1	18	0
2009	35	1	50	1	20	0
2010	40	1	50	1	24	0
2011	44	1	50	1	28	0
2012	35	1	50	1	26	0

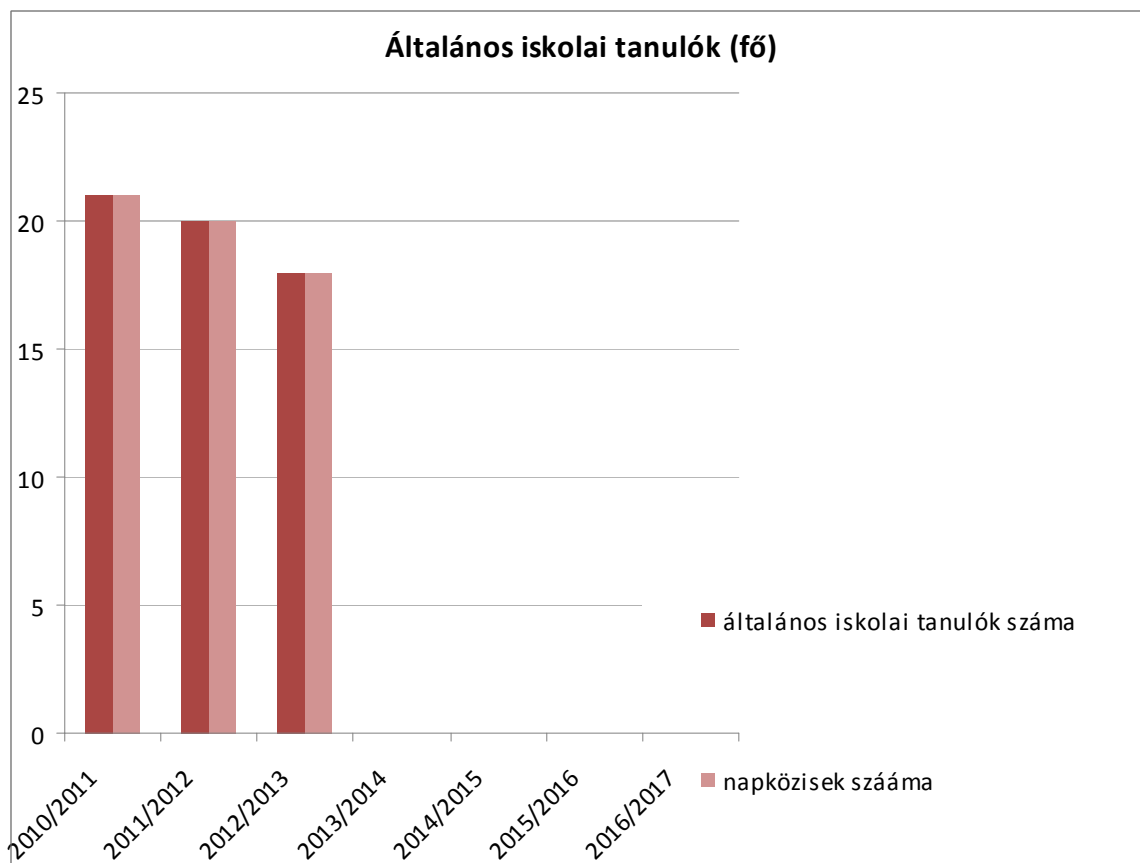
Medina községben az óvodai és iskolai közoktatási feladatokat ellátása társulási formában történt. 2013. január 01-től a medinai iskola irányítója az állam. Az óvodai társulás felülvizsgálata június 30-ig megtörtént, az új óvoda fenntartó társulás július 01-től megkezdte működését. A település óvodája a szekszárdi 2. számú Óvoda tagintézményeként működik.

Medina községben az alapfokú oktatás 1-4. évfolyamon helyben biztosított, a szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola Tagintézményében. Az 5-8. évfolyam tanulói Szedresbe, illetve Szekszárdra járnak. Az 5-8. évfolyamon tanulókról nincsenek adatok. A középfokú oktatás a környező városokban érhető el (Szekszárd, Bonyhád, Tolna, Gyöngyös, Bátaszék).

4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanuló száma

tanév	Általános iskola 1-4 évfolyamon tanulók száma	Általános iskola 5-8 évfolyamon tanulók száma	általános iskolások száma	napközis tanulók száma	
	fő	fő	fő	fő	%
2010/2011	21	n.a.	n.a.	21	#ÉRTÉK!
2011/2012	20	n.a.	n.a.	20	#ÉRTÉK!
2012/2013	18	n.a.	n.a.	18	#ÉRTÉK!

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés



4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai

tanév	általános iskolai osztályok száma			általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban			általános iskolai feladat-ellátási helyek száma
	1-4 évfolyamon	5-8 évfolyamon	összesen	1-4 évfolyamon	5-8 évfolyamon	összesen	db
2010/2011	1	0	1	0	0	0	1
2011/2012	1	0	1	0	0	0	1
2012/2013	1	0	1	0	0	0	1

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés



A törvény által meghatározott ingyenes tankönyvtámogatásban 2008. évben 13 fő, 2009. évben 16 fő, 2010. évben 15 fő, 2011. évben 16 fő, 2012. évben 14 fő részesült, a tanulók kb. 78 %-a részesült. 2012.évig biztosított az önkormányzat a helyi iskolában tanuló gyerekeknek beiskolázási támogatást, illetve ingyenes füzet-írószer csomagot.

A gyermekek egészségügyi szűrése biztosított, részben a védőnői hálózaton keresztül, részben az intézményhálózaton keresztül. Az óvodában és az általános iskolában zajló szűrőprogramok rendszeresek, amelyeket korrekt tanácsadás és rendszeres védőnői és háziorvosi látogatás egészít ki. Az iskolások fejlődését segíti minden tanév vége után az iskola által megszervezett úszásoktatás, amely Szekszárd uszodájában vehető igénybe.

A védőnőhöz az önkormányzat épületében található tanácsadóba a várandós kismamák, gyermekes anyukák fordulnak problémáikkal. A védőnő rendszeresen végez családlátogatást. Nagyon sokszor elég egy felvilágosító-tanácsadó beszélgetés ahhoz, hogy problémájukkal orvoshoz forduljanak a gyermekes szülők. Az iskoláskorúaknál érzékszervi méréseket és egészségügyi ismeretterjesztést, egészségügyi felvilágosítást végeznek.

d) kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők száma, aránya

A gyermekek egészséges fejlődésének egyik fontos alapfeltétele az egészséges étkezés. A szegényebb családban élő gyermekek közül otthon sokan nem jutnak megfelelő mennyiségű egészséges táplálékhoz. Ezért nagy jelentősége van az önkormányzat által szervezett intézményi közétkeztetésnek. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő óvodás és általános iskolás gyermekek térítésmentesen étkeznek.

Az ingyenes étkezésben résztvevők száma az óvodában 2008. évben 13 fő, 2009. évben 12 fő, 2010. évben 18 fő, 2011. évben 16 fő, 2012. évben 14 fő volt. Az iskolai ingyenes étkezésben résztvevők száma 2008. évben 13 fő, 2009. évben 16 fő, 2010. évben 15 fő, 2011. évben 16 fő, 2012. évben 14 fő volt (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményezettek részesülnek ingyenes étkezésben). A nyári étkeztetésben részesülők száma 2009. évben 23 fő, 2010. évben 24 fő. 2011 - 2012. évben nyári gyermek-étkeztetés nem volt. Az adatokat a következő táblázat mutatja be.

4.1.3. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma

év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam	50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam	Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma	Óvodáztatási támogatásban részesülők száma	Nyári étkeztetésben részesülők száma
2008	13	13	0	13	0	0
2009	12	16	0	16	1	23
2010	18	15	0	15	3	24
2011	16	16	0	16	4	0
2012	14	14	0	14	5	0

e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek száma, aránya

A nem magyar állampolgárságú gyermekek esélyegyenlőségnek biztosítása esetén az elsődleges cél, hogy a gyermekek bejussanak a számukra megfelelő közoktatási intézményekbe , illetve oktatásuk során az interkulturális pedagógiai program megszervezésének feltételei biztosítottak legyenek. A köznevelési törvény minden Magyarországon élő vagy tartózkodó gyermek számára előírja az oktatásban történő kötelező részvételt, a magyar menedékjogi törvény pedig kifejezetten hivatkozik a gyermek mindenek felett álló érdekének elvére.

Magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermek nincs Medina községben.

4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

A Gyvt. gyermeki jogokat szabályozó 6. §-a szerint minden gyermeknek joga van a testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését, jólétét biztosító saját családi környezetében történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a társadalomba való beilleszkedéséhez, önálló életvitelének megteremtéséhez. Joga van arra, hogy a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, az egészségére káros szerek elleni védelemben részesüljön. A Gyvt. 17 § (3) bekezdése alapján a veszélyeztetettség megelőzése és

megszüntetése érdekében történő együttműködési és kölcsönös tájékoztatási kötelezettség is kiemelten fontos.

Lényeges kitérni e ponton belül a gyermekjóléti alapellátás keretében végzett feladatokra, különösen a gyermekjóléti szolgáltatásokra (ld. Gyvt. VI. fejezet). A gyermekjóléti szolgáltatás olyan, a gyermek érdekeit védő speciális személyes szociális szolgáltatás, amely a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával szolgálja a gyermek testi és lelki egészségének, családban történő nevelkedésének elősegítését, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetését, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezését.

Medina községben nincs szegregált, telepszerű lakókönyezetben élő gyermek.

4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékossgal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

A Mötv. rendelkezése értelmében az egészségügyi alapellátás, a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások és ellátások a helyi önkormányzat feladata.

Egészségügyi ellátás: az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény adja, amely előírja, hogy a települési önkormányzat az egészségügyi alapellátás körében gondoskodik:

- a) a házi orvosi, házi gyermekorvosi ellátásról,
- b) a fogorvosi alapellátásról,
- c) az alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátásról,
- d) a védőnői ellátásról,
- e) az iskola-egészségügyi ellátásról.

A gyermekek számára nyújtott gyermekjóléti szolgáltatás, szociális ellátások: A hatályos jogi szabályozás alapján a gyermekjóléti szolgáltatás olyan, a gyermek érdekeit védő speciális személyes szolgáltatás, amely a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával szolgálja a gyermek testi, lelki egészségének, családban történő nevelkedésének elősegítését, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, a kialakult veszélyeztetettség megszüntetését, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezését. A szolgáltatás elvi alapjai, működésére vonatkozó szabályozók jogszabályi kereteit a Gyvt., valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet adják. A gyermekjóléti szolgáltatást az adott fenntartó (önkormányzat, kistérségi társulás, egyház, civil szervezet, stb.) gyermekjóléti szolgálat által biztosítja. A gyermekjóléti szolgálat tevékenységének jelentős része eléri az adott település valamennyi gyermekét, szolgáltató és megelőző funkcióval bír. Tevékenységét összehangolva a gyermekeket ellátó egészségügyi és nevelési-oktatási intézményekkel szervezési, szolgáltatási és gondozási feladatokat végez. A gyermekjóléti szolgálat az általa ellátott településrészen, településen figyelemmel kíséri valamennyi, 0-18 éves gyermek szociális helyzetét, veszélyeztetettségét.

- A gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásának formái
 - a) a bölcsőde, a hetes bölcsőde,
 - b) a családi napközi,
 - c) a családi gyermekfelügyelet,
 - d) a házi gyermekfelügyelet,
 - e) az alternatív napközbeni ellátás.
- A gyermekek átmeneti gondozása keretében – kivéve, ha a gyermek átmeneti gondozását családok átmeneti otthona biztosítja – a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését elősegítő, az életkorának, egészségi állapotának és egyéb szükségleteinek megfelelő étkeztetéséről, ruházattal való ellátásáról, mentálhigiénés és egészségügyi ellátásáról, gondozásáról, neveléséről, lakhatásáról, vagyis teljes körű ellátásáról kell gondoskodni.

- Fogyatékos gyermekek ellátáshoz történő hozzáférése: a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a fogyatékos gyermek legfeljebb hatéves koráig fejlődését biztosító korai fejlesztésben és gondozásban, vagy fejlesztő felkészítésben vehet részt. A Szt. rendelkezése szerint a nappali ellátás keretében gondoskodni kell többek közt a harmadik életévüket betöltött, önkiszolgálásra részben képes vagy önellátásra nem képes, de felügyeletre szoruló fogyatékos, illetve autista személyek napközbeni tartózkodásáról, étkeztetéséről.
- Gyermekétkeztetés: Ha a szülő (törvényes képviselő) eltérően nem rendelkezik, a fenntartó az óvodában és az iskolában a gyermekek és a tanulók számára az óvodai nevelési napokon, illetve az iskolai tanítási napokon biztosítja a déli meleg főétkeztést és két további étkeztést. Iskolai étkeztetésben részesülhet az a tanuló is, aki a napközit nem veszi igénybe. Az étkezések közül az ebéd külön is igényelhető (Gyvt. 151. §). Ezen szabályokat kell alkalmazni a nyári szociális gyermekétkeztetés esetében is.

A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részesülnek az óvodai, iskolai oktatásban, a gyermekjóléti alapellátásokban, egészségügyi ellátásban, és szociális juttatásokban. Fogyatékossgal élő gyermek nincs a községben, aki önellátásra nem képes.

A védőnői ellátás és a gyermekorvosi ellátás jellemzői
--

A község gyermek háziorvosi alapellátása helyben biztosított. A járóbeteg szakellátás Szekszárdon működik. A fogorvosi alapellátás Szedres községben történik. A körzeti védőnő a háziorvossal szoros együttműködésben végzi munkáját. Tevékenységükkel a község egészét lefedik, az érintett családok (anyák, várandósok, gyermekek) részére elérhetőek. A családokkal, anyukákkal jó a védőnő kapcsolata. A védőnő a helyi iskolában és óvodában is ellátja feladatait. Az óvodában csak tisztasági szűrés, az iskolában hallás, látásvizsgálat és tisztasági szűrés a feladata. A kötelező szűrővizsgálatokra a szülők hozzák a 0-3 gyerekeket a tanácsadóba. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek is hozzájutnak az egészségügyi szolgáltatáshoz. A következő táblázat bemutatja a számszaki adatokat.

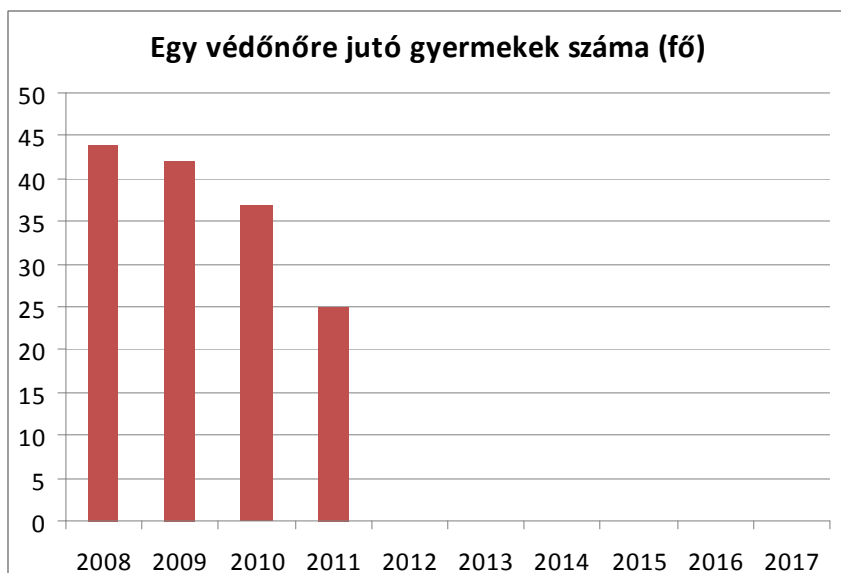
Hétköznap 16 óra után, munkaszüneti- és ünnepnapokon a gyermekek orvosi ügyeleti ellátása 24 órás sürgősségi ügyelet formájában elérhető Szekszárdon a felnőtt ügyeleten.

Az iskola- egészségügyi szolgálat orvosi feladatait a háziorvos látja el.

A gyermekek ellátásért felelős kórház a Tolna Megyei Balassa János Kórház Szekszárdon.

4.3.1. számú táblázat – Védőnői álláshelyek száma

év	védőnői álláshelyek száma	Egy védőnőre jutó gyermekek száma
2008	0	44
2009	0	42
2010	0	37
2011	0	25
2012	0	NA



c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok

A sajátos nevelési igényű gyerekek ellátásával az óvodában képzettséggel rendelkező fejlesztő óvodapedagógus, logopédus, gyógypedagógus, foglalkozik. Egészségügyi ellátási igény kevés esetben fordult elő. Fogyatékos gyermek nem volt az óvodában. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek is hozzájutnak a speciális igényű ellátáshoz helyben. Az érintettek időben értesülnek az óvodáztatási támogatás igényléséről.

d) gyermekjóléti alapellátás

Gyermekjóléti alapellátások: a gyermekjóléti szolgálat a jelzőrendszeren keresztül érkezett vagy az önként jelentkezett kliensek részére nyújt szolgáltatást, közreműködik a védelembe vétel előkészítésében, folyamatában, felülvizsgálatában. Szolgáltatásai: információnyújtás, tanácsadás, ügyintézés, közvetítés, hivatalos papírok kitöltésének segítése, tájékoztatás, családgondozás, családlátogatás. A gyermekjóléti szolgálat munkatársa minden héten csütörtökön 8 – 16 óráig és pénteken 8-12 óráig tart fogadóórát a község házában, ügyfélfogadási időn kívül látogatja a családokat, folyamatosan kapcsolatot tart az óvodával és az iskolával. A Paksi Többcélú Kistérségi Társulás által fenntartott Paksi Kistérségi Alapszolgáltatási Központ társulási keretek között látja el Medina községben a feladatokat. A családgondozó részére a község házában iroda helyiség és a tárgyi feltételek biztosítottak. A családgondozónak rendszeres kapcsolata van a jelzőrendszeri tagokkal és az önkormányzat munkatársaival.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek is hozzájutnak a gyermekjóléti alapellátás szolgáltatásaihoz.

e) gyermekvédelem

A gyermekek védelmét szolgálják a gyermekjóléti alapellátások, a pénzügyi és természetbeni ellátások. A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére és megtartására, a veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek helyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység. A gyermekek védelmét pénzügyi, természetbeni és személyes gondoskodást

nyújtó gyermekjóléti alapellátások, illetve gyermekvédelmi szakellátások, valamint e törvényben meghatározott hatósági intézkedések biztosítják. A gyermekvédelmi rendszer működtetése állami és önkormányzati feladat. A gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot látnak el – a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése és megtartása, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében – a törvényben meghatározott alaptevékenység keretében:

- az egészségügyi szolgáltatást nyújtók, így különösen a védőnői -szolgálat, a házi orvos és munkatársa, a házi gyermekorvos és munkatársa,
- a személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók, így különösen a családsegítő szolgálat, a családsegítő központ,
- a köznevelési intézmények,
- a rendőrség,
- az ügyészség,
- a bíróság,
- a pártfogó felügyelői szolgálat,
- az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek,
- a menekülteket befogadó állomás, a menekültek átmeneti szállása,
- a társadalmi szervezetek, egyházak, alapítványok,
- a munkaügyi hatóság.

Az előzőekben felsorolt intézmények és személyek kötelesek

- jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálatnál,
- hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén. Ilyen jelzéssel és kezdeményezéssel bármely állampolgár és a gyermekek érdekeit képviselő társadalmi szervezet is élhet. Ezek a személyek, szolgáltatók, intézmények és hatóságok a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettség megelőzése és megszüntetése érdekében kötelesek egymással együttműködni és egymást kölcsönösen tájékoztatni.

Az észlelő-és jelzőrendszerrel jól működik településünkön, együttműködésünket megfelelőnek tartjuk. Esetkonferenciákat az esetben érintett szakemberek tartják. 2012. évben - szintén az észlelő- és jelzőrendszer tagjai bevonásával –2 alkalommal tartottak szakmaközi megbeszélést. A jelzések a gyermekjóléti szolgálathoz elsősorban közoktatási intézményekből érkeztek, és a védőnői szolgálattól. Közoktatási intézménytől gyermeknevelési, anyagi, szociális probléma, szülő, vagy család életvitele és a tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos problémák miatt érkeznek jelzések. Összességében elmondható, hogy az észlelő- és jelzőrendszer több tagjával napi kapcsolatban áll a Gyermekjóléti Szolgálat, mind a szakmai, mind pedig a személyes kapcsolat elősegíti a rugalmas, a gyermekek érdekeit szem előtt tartó közös munkát.

f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások

A krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások biztosítása nem kötelező önkormányzati feladat, azt az állam biztosítja a gyermekek részére.

g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős és szünidős programokhoz való hozzáférés

Az óvodában néptánc szakköri foglalkozás, kézműves foglalkozások, stb. vannak. Egészségnap tartás minden

Az általános iskolában a gyerekek szakköri foglalkozásokon vesznek részt. Több lehetőség közül választhatnak: ügyes kezek, színjátszás, angol fakultáció és kultúrfoglalkozás stb.

h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétvégi, szünidei) ingyenes tankönyv

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapítása esetén a halmozottan hátrányos helyzetű óvodáskorú gyermekek és az 1-8. évfolyamon tanulók ingyenesen, míg a hátrányos helyzetű tanulók 50%-os térítési díj ellenében jogosultak étkeztetésben részesülni.

Ingyenes tankönyvellátásra, egyben 50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosult a vonatkozó jogszabályok alapján az a tanuló, aki tartósan beteg, testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, három- vagy többgyermekes családban él. Ingyenes tankönyvellátásra jogosult az tanuló is, aki: nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult, pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar).

A nyári gyermekétkeztetésnél az állam által az önkormányzatnak nyújtandó támogatás feltétele, hogy a települési önkormányzat vállalja, hogy (2012-ben) legalább 44, legfeljebb 54 munkanapon keresztül biztosítja a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő kiskorú gyermekek (a továbbiakban: rászoruló gyermekek) étkeztetését napi egyszeri melegétkeztetés formájában a Gyvt. [151. § \(1\) bekezdés g\) pontja](#) alapján ingyenesen vagy kedvezményesen.

A nyári gyermekétkeztetés biztosítására több éve lehetősége van az önkormányzatoknak, de az egyszeri melegétel biztosítására több esetben tartós élelmiszer, konzerv formájában került sor, amely nem garantálja a gyermekek szükségleteinek figyelembe vételét.

A közétkeztetéssel kapcsolatban problémák jelentkeznek a helyi, gyakrabban a kiszervezett ételmezések esetében amikor nem mindig biztosított az életkor specifikus étrend. A fenntartó oldaláról gyenge, nem dokumentált, ill. nincs megfelelő kontroll minderre. Elemzési szempont lehet ezért az egy konyhai dolgozóra jutó gyermek létszáma, vagy a megfelelő tápértékkel bíró étkezés vagy a diétás étkeztetés biztosításának lehetősége annak figyelembe vételével, hogy a közétkeztetéssel kapcsolatban az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény 50. § (3) bekezdése kimondja: a közétkeztetésben – különös tekintettel az egészségügyi, szociális és gyermekintézményekben nyújtott közétkeztetésre – az élettani szükségletnek megfelelő minőségű és tápértékű étkezést kell biztosítani. Mindennek az elvárásnak nem mindenhol tudnak megfelelni.

A Gyvt. 41. § (1) értelmében a gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerőpiaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A törvény 146. § (4) bekezdés értelmében a gyermekek napközbeni ellátása keretében biztosított gyermekétkeztetés szabályait kell alkalmazni a bölcsődében, hetes bölcsődében, a családi napköziben, a családi gyermekfelügyelet során, az óvodában, a nyári napközis otthonban, az általános és középiskolai diákotthonban, kollégiumban, illetve az itt szervezett externátusi ellátásban, az általános iskolai menzai ellátás, továbbá – ha külön jogszabály másképpen nem rendelkezik – középfokú iskolai menzai ellátás keretében, a fogyatékos gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó intézményben, illetve a fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében, a szociális nyári gyermekétkeztetés keretében nyújtott étkeztetésre. Iskolai étkeztetésben részesülhet az a tanuló is, aki a napközit nem veszi igénybe.

A kedvezményekre vonatkozó jogszabályok: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, az éves költségvetési törvény, a Gyvt., a tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény, az éves költségvetési törvény végrehajtási rendelete a települési önkormányzatok részére szociális nyári

gyermekétkeztetés céljából adott évben nyújtott támogatás igénylésének, folyósításának és elszámolásának részletes szabályairól (2012-ben a 23/2012. (IV. 18.) NEFMI rendelet)

Az iskolában növekedett a kedvezményes gyermekétkeztetésben részesülők száma, azonban 2012-ben ez a létszám csökkent. A gyermekétkeztetést az önkormányzat helyi vállalkozón keresztül biztosítja.

Ugyanez a helyzet az ingyenes tankönyvellátásban részesülők számával is.

i) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor járási, önkormányzati adat, civil érdekképviselek észrevételei

Az óvodai nevelés kötelező önkormányzati feladat. Az óvodai tanévben az óvodai szolgáltatásokat 220 munkanapon kell biztosítani. A medinai óvodában minden évben a nyári időszakban kb. 20 munkanapon zárva tart az óvoda. Ezáltal nem teljesült a 220 napos óvodai szolgáltatás. Az óvodai szolgáltatás terén az egyenlő bánásmód követelményének megsértése valósul meg a gyermekekkel szemben.

j) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) az ellátórendszerek keretein belül

A Gyermekétkeztetési Alapítványon keresztül EU Élelmiszer Segély program

4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékossgal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók:

a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

aa) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,

ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,

ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló

(Nkntv. 4. §-ának 13. pontja)

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a köznevelésben: ld. a 4.1. pontban foglalt definíciót.

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló a mozgásszervi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, az autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdők csoportja (Nkntv. 4. § 25. pont)

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek (Nkntv. 4. § 3. pont).

Aránytalan teher

Ha a nevelés, a nevelés-oktatás körülményei az átlagos körülményekhez képest - a gyermek, a tanuló életkorát és sajátos nevelési igényeit figyelembe véve - lényegesen nehezebbek vagy jelentős költségnövekedést okoznak a gyermeknek, tanulónak vagy a szülőnek (Nkntv. 4. § 2. pont)

Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre, amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy amelynek megszervezéséhez az állam közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, illetve amelyhez közvetve – így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján – hozzájárul.

Az Ebktv. alapján mindenkit egyenlő bánásmód illet meg az oktatással és képzéssel kapcsolatban, így különösen az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása, az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás, a teljesítmények értékelése, az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele, az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés, a kollégiumi elhelyezés és ellátás, az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása, a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

A jogellenes elkülönítés (szegregáció) leggyakrabban az oktatásban tapasztalható. Éppen ezért a törvény szerint hátrányos megkülönböztetésnek minősül a bármely csoporthoz tartozó személyek elkülönítése egy oktatási, nevelési intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban, csoportban, beleértve azt is, ha az elkülönítés számarányukhoz viszonyítva lényegesen nagyobb arányban érinti a csoport tagjait, mint a többi tanulót. Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti valamely személy vagy csoport olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat.

A halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekek, tanulók elkülönítése társaiktól sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ezért szükséges figyelemmel kísérni a működési körzetek kialakítását, az iskolai felvételi eljárást, az egyes csoportok, osztályok összetételét.

Ha a településen több általános iskola, tagintézmény működik, akkor az általános iskolai körzeteket úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben. Ha a településen, kerületben több általános iskola működik, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak az egyes felvételi körzetekben kiszámított aránya legfeljebb 15 százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település, kerület egészére kiszámított aránya. Nem jelölhető ki kötelező felvételt biztosító iskolának az az általános iskola, amely körzetének kialakításánál a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek körzeti aránya túllépésére vonatkozó rendelkezés nem tartható meg, feltéve hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körzeti aránya elérné az 50%-ot és egyébként a település többi iskolája elégséges férőhellyel rendelkezik a település összes tanköteles tanulójának felvételéhez. Előnyben részesítési kötelezettségként jelenik meg az a rendelkezés, mely szerint ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat. A felvételi körzet kialakítására vonatkozó szabályozás a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 24-25. §-ában található.

A körzethatárok kialakításánál és a beiskolázásnál az Ebktv. vonatkozó paragrafusait is figyelembe kell venni. Ebben segít eligazodni az Egyenlő Bánásmód Tanácsadó Testület 2/2007. (III. 23.) TT sz. állásfoglalása: Az etnikai alapú iskolai szegregációt nem csupán a tényleges, hanem a jogsértő által feltételezett etnikai hovatartozás alapján is el lehet szenvedni. A szegregáció megvalósulásának nem feltétele az elkülönített csoporttal szembeni hátrány, csupán a törvényben meg nem engedett elkülönítés.” A jogellenes, elkülönített oktatás még abban az esetben is jogszerűtlen, ha teljes mértékben azonos feltételek biztosításával történik. A jogellenes elkülönítés minden aktivitást nélkülöző fenntartása is megvalósíthatja a jogsértést.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magántanulóvá nyilvánítása esetén fokozott körültekintéssel kell eljárni. A jogalkotó szándéka az volt, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magántanulóvá nyilvánítását és az ezzel gyakran együtt járó lemorzsolódás megelőzhető legyen. Ha az iskola igazgatójának megítélése szerint a tanulónak hátrányos, hogy tankötelezettségének magántanulóként tegyen eleget, vagy az így elkezdett tanulmányok eredményes folytatására vagy befejezésére nem lehet számítani, köteles erről értesíteni a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes kormányhivatalt, amely a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt arról, hogy a tanuló

milyen módon teljesítse tankötelezettségét. Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló esetén az iskola igazgatójának döntéséhez be kell szereznie a gyermekjóléti szolgálat véleményét (Nkntv. 45. §).

Integrációs felkészítés Pedagógiai Rendszere¹⁴ (IPR)

A szociális hátrányok enyhítése, a tanulási kudarcnak kitett tanulók fejlesztése érdekében az általános iskola és a középfokú iskola képességkibontakoztató vagy integrációs felkészítést szervez, amelynek keretei között a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik. A képességkibontakoztató és az integrációs felkészítés megszervezése nem járhat együtt a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók elkülönítésével. A képességkibontakoztató felkészítésben a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű vagy sajátos nevelési igényű tanuló vesz részt.

Az óvoda a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára fejlesztő programot szervez, melynek keretében a gyermek fejlesztésével kapcsolatos pedagógiai feladatokat, a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet folytat.

A képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés, valamint az óvodai fejlesztő program megvalósítása az oktatásért felelős miniszter által kiadott személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató program alapján zajlik. (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 171. § - 173. §)

Az Nkntv. 47. §-a alapján sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók neveléséről, iskolai felkészítéséről a szakértői bizottság szakértői véleménye szerint kell gondoskodnia az óvodának, iskolának. A sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése, a tanuló iskolai nevelése-oktatása, továbbá kollégiumi nevelése az e célra létrehozott gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben, konduktív pedagógiai intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, vagy a többi gyermekkel, tanulóval részben vagy egészben együtt történhet. A gyermek, tanuló integrált vagy speciális intézményi keretek között történő nevelését, oktatását a szakértői bizottság által kiadott véleményben foglalt állásfoglalás alapján lehet és kell biztosítani. Az ezzel ellentétes gyakorlat jogsértő mind a Nkntv., mind pedig az egyenlő bánásmód követelményét tekintve.

A nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott vezetők és alkalmazottak kötelező és ajánlott létszáma a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. IX. fejezetében található, a rendelkezés 2013. szeptember 1-ig hatályos. Ezt követően a nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak finanszírozott létszámát az Nkntv. 2. számú melléklete tartalmazza.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók nyilvántartása a szülő által önkéntesen benyújtott nyilatkozat alapján történik. A HH gyerekek száma a 2012/2013-as nevelési évben az óvodában 14 fő volt, a HHH gyermekek száma 3 fő volt. Az óvodai létszám 26 fő volt. A HH gyerekek száma a 2012/2013-as oktatási évben 14 fő volt, HHH gyerek nem volt az iskolában. Az iskolai létszám 18 fő volt. Ebből látható, hogy az óvodai és iskolai létszámnak is több mint a fele, hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyermek. Adatgyűjtés a helyi iskolában és óvodában történt. A kompetencia felmérés az iskolában megtörtént, az eredményekről adat nincsen.

A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók, gyermekek oktatását a köznevelési intézmények vállalják. Az óvodában a 2012/2013. tanévben nem volt, az általános iskolában 1 gyermek volt sajátos nevelési igényű. Fogyatékossgal élő gyerek nincs a közoktatási intézményeinkben.

Az óvodapedagógusok felkészültek. Az óvoda infrastruktúrája magas szintű ellátást biztosít, és ennek előnyeit a HH/HHH gyermekek is élvezik. Logopédiai foglalkoztatás megoldott az óvodában,

¹⁴ A kézirat lezártakor hatályos szabályozók: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet XIX. fejezet: Különleges pedagógiai célok megvalósításához igazodó nevelés- és oktatásszervezési megoldások 67. A képességkibontakoztató és az integrációs felkészítés szabályai 171. §, 172. § és 68. Az óvodai fejlesztő program megszervezése 173. §. Magyar Közlöny. 2012. augusztus 31., valamint: Miniszteri Közlemény (megjelent az Oktatási Közlöny 2007. máj. 14. LI. évf. 11. számában) a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók esélyegyenlőségének biztosítását szolgáló iskolai és óvodai integrációs programról.

és dolgozik fejlesztő óvodapedagógus is . A logopédiai oktatást a szekszárdi 2. számú Óvoda szakembere látja el.

Településünkön az SNI gyermekek többi gyermekkel való együttnevelésének, oktatásának feltételei adottak.

A segítő szakmák jelenléte a gyermekvédelmi munka eredményességét erősíti az intézményekben. A segítő munka aktív részesei a fejlesztő pedagógusok, a logopédus és a nevelési tanácsadó pszichológusai is.

Prevenációs céllal, és a feltárt esetek enyhítésére működnek a köznevelési és gyermekjóléti intézményekben a segítő szakemberek: védőnő, fejlesztő pedagógus.

Az Önkormányzattal szemben a közszolgáltatások nyújtása során hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése miatt szankció megállapítására nem került sor.

A közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások

4.4.11. számú táblázat - Iskola személyi feltételek

	Fő	Hiányzó létszám
Nem szaktanítást végző tanító	0	0
Szaktanítást végző tanítók száma	3	0
Szaktanítást végző tanárok száma	0	0
Gyógypedagógusok létszáma	0	0
Gyermekvédelmi felelős	1	0
Iskolaorvos	1	0
Iskolapszichológus	0	0
Kisegítő személyzet	1	0

Személyi feltételek	Fő	Hiányzó létszám
Óvodapedagógusok száma	2	0
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	2	0
Gyógypedagógusok létszáma	0	0
Dajka/gondozónő	2	0
Kisegítő személyzet	1	0

Az óvodában 2 főállású pedagógust, 2 fő dajkát, és 1 fő kisegítő személyzetet alkalmaznak, a szakember ellátottság képesítés szempontjából teljes. Az óvodában egy fő pedagógus rendelkezik fejlesztő óvodapedagógusi képzettséggel. A logopédiai oktatást a szekszárdi 2. számú Óvoda szakembere látja el.

Az általános iskolában 3 főállású pedagógust alkalmaznak. Az általános iskola szakember ellátottsága szintén teljes. A logopédiai oktatást, és fejlesztő pedagógusi feladatokat a szekszárdi Nevelési Tanácsadó szakembere látja el.

Hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregációs

Medina Község Önkormányzata az óvodai nevelést és az általános iskolai oktatást külön feladat ellátási helyen biztosítja. A feladat ellátási helyeken és az intézmények között nincs szegregációs gyakorlatra utaló jel, az oktatási intézményekben nincs hátrányos megkülönböztetés .

Az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérések

Medina község az óvodai nevelést és az általános iskolai oktatást több feladat ellátási helyen biztosítja. Az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérés nem mérhető.

Pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

Ingyenes füzetcsomag, beiskolázási támogatás biztosítása a helyi általános iskolába járó gyermekek számára.

4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Az óvoda nyitva tartása nem teljesül 220 munkanapon, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyerekek nem tudják igénybe venni az ellátást, ezáltal a megigényelt támogatást az önkormányzatnak vissza kell fizetni.	A törvényi előírás alkalmazásával, az óvoda nyitva tartásának biztosítása.
A nyári nyitva tartás alatt nem minden rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek jár óvodába.	A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek szüleinek felhívása a kedvezmény igénybevételére.
Az óvoda zárva tartásakor a dolgozó szülők nem mindig tudják megoldani gyermekük felügyeletét.	A társult tagintézmények közül a szülő számára közlekedés szempontjából elérhető település befogadja a szünet idejére a gyermeket.
Magas a HH-s és HHH-s gyerekek aránya , ők lehetnek a jövő mélyszegényei	A HH-et kiváltó okok csökkentésére
Nincs adat a városba járó 8. osztályt befejező medinai gyerekek tanulmányairól.	Nyomonkövetési tematika kidolgozása

5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

Jogi alapvetések a nők esélyegyenlőségéhez:

- Az Alaptörvény XV. cikke rögzíti, hogy a nők és férfiak egyenjogúak, vagyis mind a nőket, mind a férfiakat azonos jogok kell, hogy megillessék minden polgári, politikai, gazdasági, szociális, kulturális jog tekintetében.
- a Tanács 76/207/EGK irányelve a nőkkel és a férfiakkal való egyenlő bánásmód elvének a munkavállalás, a szakképzés és az előmenetel lehetőségei, valamint a munkafeltételek terén történő végrehajtásáról és az azt módosító 2002/73/EK irányelv,
- a Tanács 79/7/EGK irányelve a férfiakkal és a nőkkel való egyenlő bánásmód elvének a szociális biztonság területén történő fokozatos megvalósításáról,
- a Tanács 86/378/EGK irányelve a férfiakkal és a nőkkel való egyenlő bánásmód elvének a foglalkoztatási szociális biztonsági rendszerekben történő megvalósításáról.

5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

A Munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 12. §-a rendelkezik arról, hogy a munkaviszonnyal, így különösen a munka díjazásával kapcsolatban az egyenlő bánásmód követelményét meg kell tartani. A munka egyenlő értékének megállapításánál különösen az elvégzett munka természetét, minőségét, mennyiségét, a munkakörülményeket, a szükséges szakképzettséget, fizikai vagy szellemi erőfeszítést, tapasztalatot, felelősséget, a munkaerő-piaci viszonyokat kell figyelembe venni.

Az Ebktv. megfogalmazza a közvetlen és a közvetett diszkrimináció fogalmát, amely rögzíti, hogy az adott személy olyan tulajdonsága miatt kerül hátrányba más, összehasonlítható helyzetben lévő személyekhez képest, amit nem tud befolyásolni. Védett tulajdonságként nevezi meg a törvény a nemet, családi állapotot, az anyaságot és terhességet is.

Magyarországon a nők gazdasági aktivitása kisebb, mint a Nyugat-Európai országokban. A nők gazdasági aktivitását nagy mértékben befolyásolja társadalmi szerepvállalásuk.

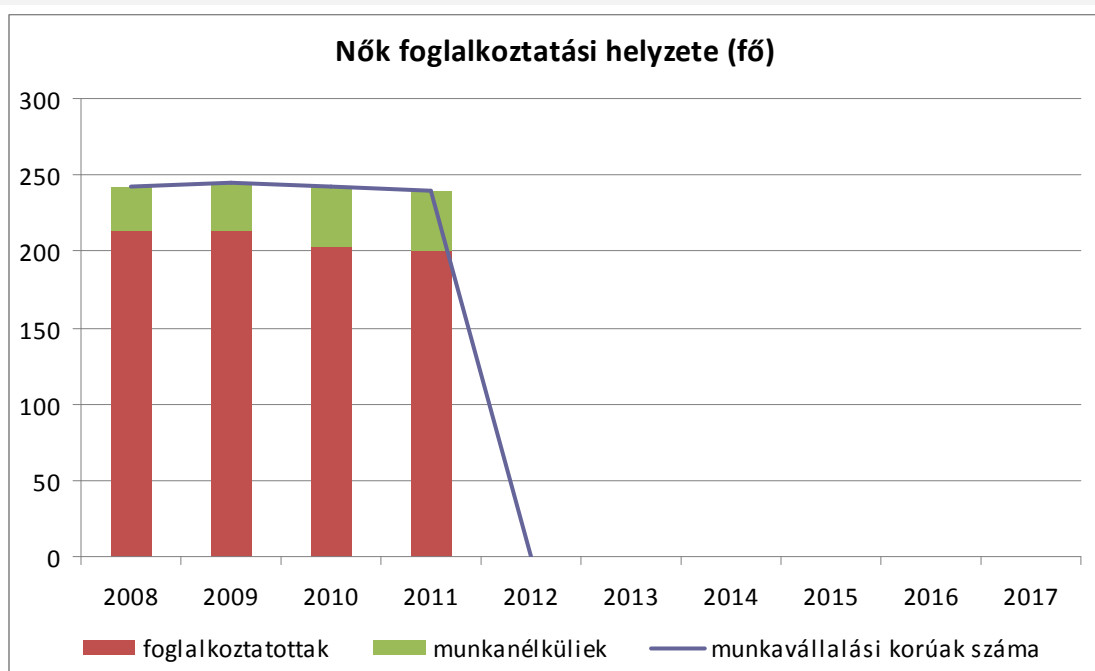
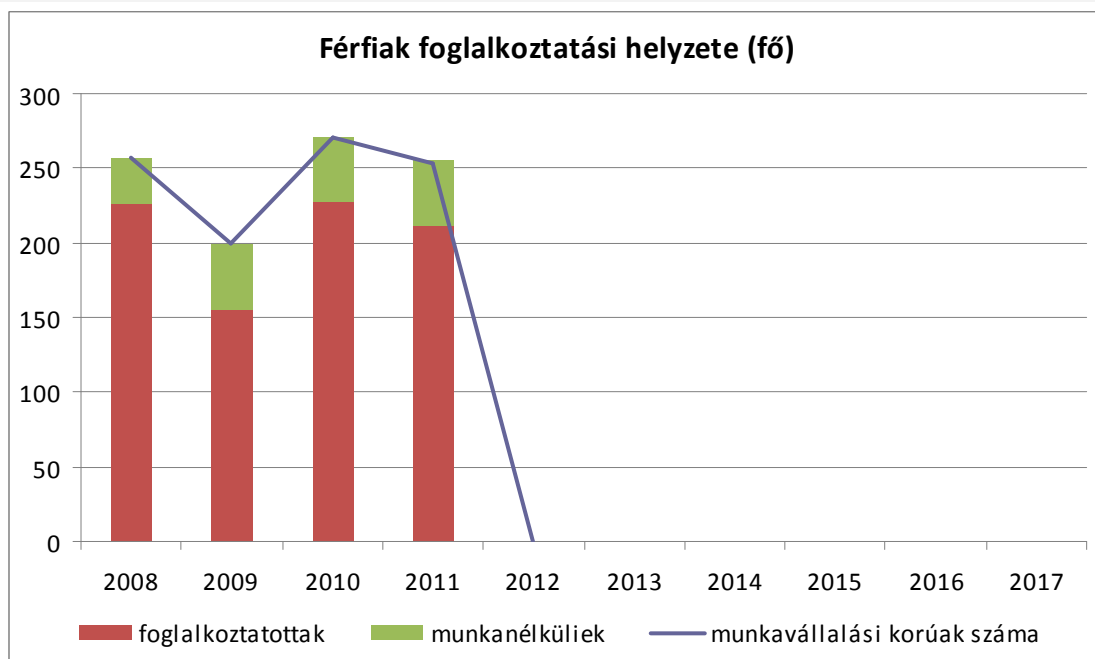
A nők gazdasági aktivitásának fontos befolyásoló tényezője a gyereknevelés. Míg a férfiak körében a gyereknevelés – lényegében függetlenül a gyerek korától – valamelyest növeli a munkavállalás valószínűségét, az iskoláskor alatti vagy kisiskolás korú gyereket nevelő nők aktivitása lényegesen alacsonyabb, mint az azonos tulajdonságokkal rendelkező gyerektelen vagy idősebb gyereket nevelő nőké. A gyereknevelés aktivitáscsökkentő hatása annál nagyobb, minél kisebb a gyerek. Befolyásolja a nők gazdasági aktivitását a gyermekek száma is, a három vagy több gyermek radikálisan csökkenti a nők gazdasági aktivitását. A gyereket egyedül nevelő nők inkább kívánnak munkát vállalni, mint az azonos tulajdonságokkal rendelkező, s ugyanannyi és ugyanolyan korú gyereket nevelő, de párkapcsolatban élő nőtársaik.

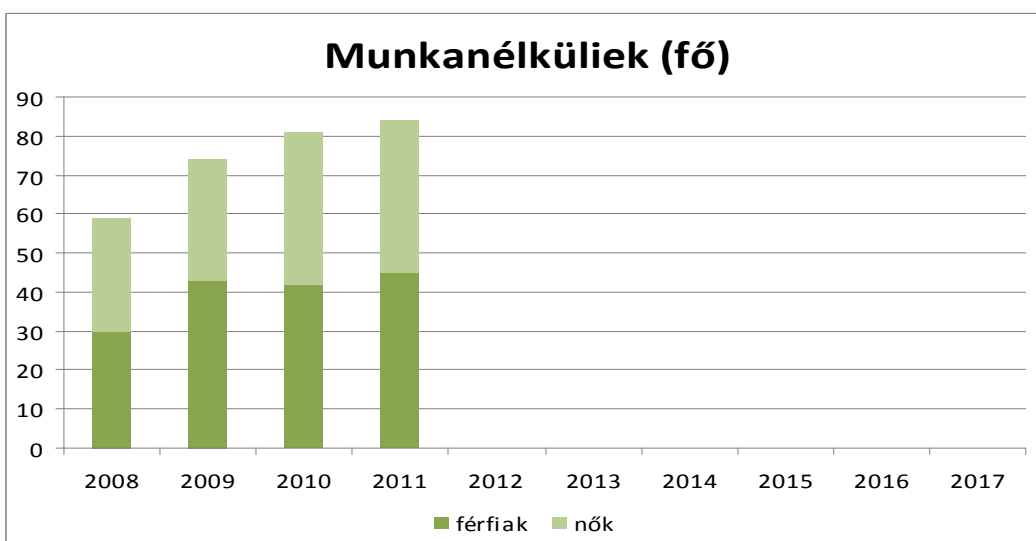
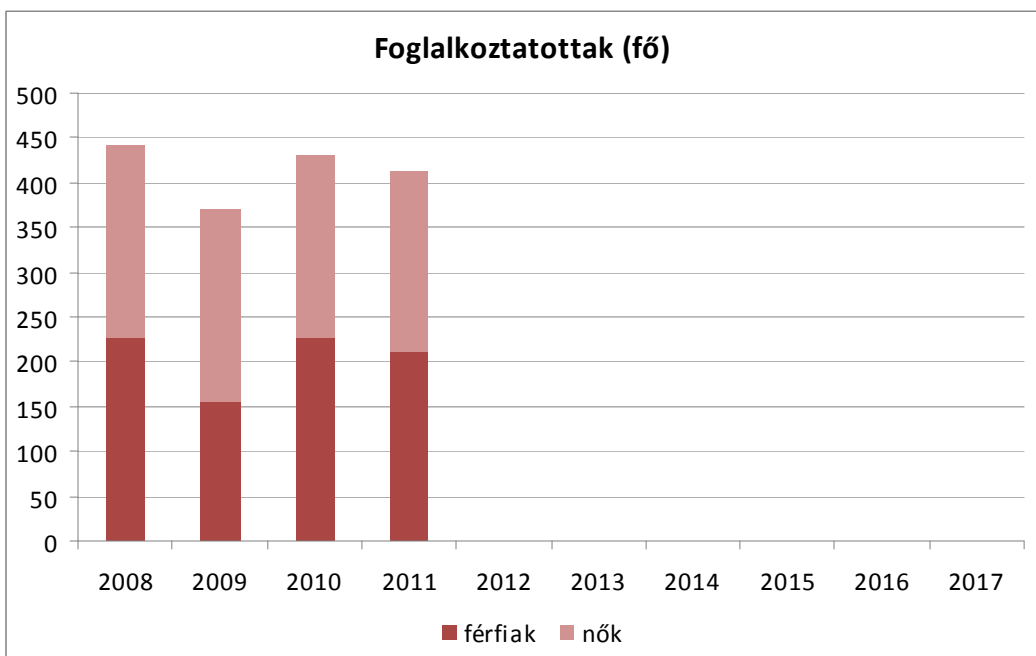
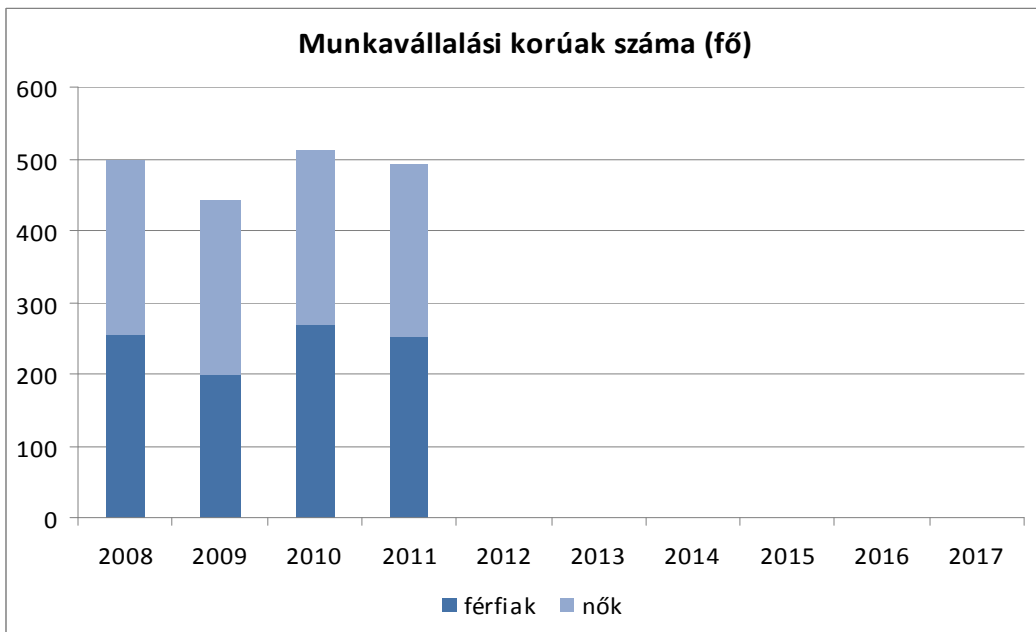
Markáns különbségek mutatkoznak a két nem között a munkavégzés keretei szerint. A nők között magasabb az alkalmazottak aránya, a férfiak viszont gyakrabban dolgoznak önfoglalkoztatóként (egyéni vállalkozók, társas vállalkozások dolgozó tulajdonosai).

a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

5.1.1. számú táblázat - Foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

év	Munkavállalási korúak száma		Foglalkoztatottak		Munkanélküliek	
	férfiak	nők	férfiak	nők	férfiak	nők
2008	257	243	227	214	30	29
2009	199	245	156	214	43	31
2010	270	242	228	203	42	39
2011	253	240	211	201	45	39
2012	NA	NA	NA	NA	NA	NA





A fenti adatokból látszik, hogy településünkön kevesebb a munkanélküli nők száma, mint a férfiaké. Azonban ha a munkanélküli férfiak , illetve nők arányát vizsgáljuk a munkavállalási korúakhoz képest 2008-ban és 2010-ben ez az arányszám a nők esetében magasabb. A 2012. évi adatok még nem ismertek. A férfi foglalkoztatottak száma kevéssel magasabb, mint a női foglalkoztatottak száma. Országos adatok szerint a foglalkoztatott nők aránya kevesebb, mint a férfiaké. Ennek egyik oka, hogy a gyermekvállalás miatt több nő van az inaktívak között (GYES, GYED, GYET). A munkanélküliségbe lépő nők egy része nem állásvesztő, hanem korábban inaktív volt. Megállapítható az is, hogy a munkanélkülivé vált nők a férfiaknál kisebb eséllyel jutnak vissza a munkaerő piacra, következésképpen az átlagosnál hosszabb időt töltenek munka nélkül, mint a férfiak. A jelenlegi gazdasági helyzet nagyban kihat a nők munkavállalására is. A településen kevés olyan munkahely található, mely munkaerőként alkalmazná a nőket, azonban szolgáltatásként rendelkezésre állnak olyan intézmények (pl családi napközi) melyek segíthetik a nők munkába állását, megfelelő számú az óvodai férőhelyek száma, így az sem jelent akadályt ha egy kisgyermekes nő szeretne munkát vállalni.

b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban

A településen egyedül közmunkaprogramot indít a helyi önkormányzat, amelyben nők is részt vesznek. Képzési program nem indul a faluban. A településen nem voltak foglalkoztatást segítő és képzési programok. A vidéki foglalkoztatást segítő képzési programokban való részvételről, helyi adatbázis nincsen.

c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei

Alacsony iskolai végzettségű nők foglalkoztatását segíti a helyi közmunkaprogram. Egyéb elhelyezkedési lehetőségről nincs adat.

d) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl. bérkülönbség)

A nők munkaerő-piaci hátrányos megkülönböztetése nehezen vizsgálható jelenség, megmutatkozhat a munkára való jelentkezéskor (ha a munkakör betöltésére mindkét nem képviselője alkalmas, azonos kvalitásokkal rendelkeznek, a munkáltató mégsem szeretne nőt alkalmazni), az azonos munkáért járó eltérő bérezésben, vagy az előmeneteli lehetőségek szűkösségében (üvegplafon-jelenség).

A településre vonatkozóan hátrányos megkülönböztetésre vonatkozó adatokkal nem rendelkezünk.

Az önkormányzatnál és intézményeinél dolgozók bére, keresete, nem, korcsoport, beosztás, szakma vagy végzettség szerint évenként nyomon követhető, hátrányos megkülönböztetés nincs.

5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások (pl. bölcsődei, családi napközi, óvodai férőhelyek, férőhelyhiány; közintézményekben rugalmas munkaidő, családbarát munkahelyi megoldások stb.)

5.2 számú táblázat - A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások

év	3 év alatti gyermekek száma a településen	működő bölcsődék száma	bölcsődei férőhelyek száma		működő családi napközis száma	férőhelyek száma családi napköziben	férőhelyek összesen
			önkormányzati	egyéb			
2008	53	0	0	0	1	5	5
2009	50	0	0	0	1	5	5
2010	50	0	0	0	1	5	5
2011	45	0	0	0	1	5	5
2012	na	0	0	0	1	5	5

A családi, magánéletbeli feladatok és felelősségek általában egyoldalúan a nőket terhelik, mivel általában túlnyomórészt ők látják el a gyerekeket és az időseket. A nők munkaerő-piaci elhelyezkedése szempontjából lényeges a gyermekek számára nyújtott napközbeni ellátásokhoz történő hozzáférés. A gyermekek napközbeni ellátása megszervezhető - a gyermekek életkorának megfelelően - különösen bölcsődében, hetes bölcsődében, családi napköziben, családi gyermekfelügyelet vagy házi gyermekfelügyelet keretében, nyári napközis otthonban, valamint óvodában, iskolában. Településünkön a gyermekek napközbeni ellátása az óvodában (egységes óvoda-családi napközi) és az általános iskolában biztosított. Medinán az óvodában 5 férőhellyel 2 éves kortól biztosított a gyermekek családi napközis elhelyezése, amely elsősorban az anya munkavállalását segíti, de sok esetben a család szociális helyzete is indokolja a kisgyermek családi napközis ellátását. Az óvodába járó gyermekek létszáma a 2012/2013. tanévben 26 fő volt. 2008/2009. tanévben 18 fő, 2009/2010. tanévben 20 fő, 2010/2011. tanévben 24 fő, 2011/2012. tanévben 28 fő volt. Az általános iskolában a 2010/2011. tanévben 21 fő, 2011/2012. tanévben 20 fő, 2012/2013. tanévben 18 fő volt a gyermeklétszám. Az általános iskolában csökkent a tanulók létszáma. A napközit igénybevevők száma 100 %-os. A rugalmas munkaidő nem jellemző a településen. A családi feladatok összeegyeztethetőségét támogató szolgáltatások elérhetősége sem jellemző a településen.

A nők munkaerő-piaci elhelyezkedése szempontjából lényeges a gyermekek számára nyújtott napközbeni ellátásokhoz történő hozzáférés, így e ponton belül szükséges a hozzáférés feltételeinek vizsgálata.

A gyermekek napközbeni ellátása megszervezhető - a gyermekek életkorának megfelelően - különösen bölcsődében, hetes bölcsődében, családi napköziben, családi gyermekfelügyelet vagy házi gyermekfelügyelet keretében, nyári napközis otthonban, valamint óvodában, iskolában.

Bölcsőde

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

Családi napközi

A gyermekek napközbeni ellátásának minősül a bölcsődei és óvodai ellátásban nem részesülő, továbbá az iskolai oktatásban részesülő gyermeknek az iskola nyitvatartási idején kívüli, valamint az iskolai napközit

vagy tanulószobai ellátást igénybe nem vevő gyermek családi napköziben történő, nem közoktatási célú ellátása.

A családi napközi a családban nevelkedő gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, étkeztetést és foglalkoztatást.

Családi gyermekfelügyelet

A gyermekek napközbeni ellátásaként családi gyermekfelügyelet biztosítható az ellátást nyújtó saját otthonában.

A családi gyermekfelügyelet a családban nevelkedő gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést és étkeztetést.

A családi gyermekfelügyelet keretében két évestől négy éves korig gondozható gyermek.

Házi gyermekfelügyelet

A házi gyermekfelügyelet keretében a gyermekek napközbeni ellátását a szülő vagy más törvényes képviselő otthonában gondozó biztosíthatja, ha a gyermek állandó vagy időszakos ellátása nappali intézményben nem biztosítható (pl. betegség miatt) és a szülő a gyermek napközbeni ellátását nem vagy csak részben tudja megoldani.

Alternatív napközbeni ellátás

Alternatív napközbeni ellátás a játszótéri program, játszóház, klubfoglalkozás keretében nyújtott,

- a szülő és a gyermek kapcsolatát erősítő, a gyermek szocializációját támogató, valamint egyéb szabadidős és prevenciószolgáltatás,
- a csellengő vagy egyéb okból veszélyeztetett iskoláskorú gyermekek számára biztosított nappali felügyelet, sport-, illetve egyéb foglalkozás és étkeztetés, feltéve, ha a működtető rendelkezik az ehhez szükséges – külön jogszabályban meghatározott – személyi és tárgyi feltételekkel.

Óvoda

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. (Nkntv. 8. §)¹⁵

Általános iskola

Az Nkntv. értelmében 2013. szeptember 1-étől az általános iskolában 16 óráig kell megszervezni a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokat. A törvény 4. §-ának 4. pontjában rögzíti továbbá az egész napos iskola fogalmát, mely olyan iskolaszervezési forma, ahol a tanórai és más foglalkozásokat a délelőtti és délutáni időszakra egyenletesen szétosztva szervezik meg.

Az adatgyűjtés célja, hogy feltérképezzük, milyen arányban tudják igénybe venni és veszik ténylegesen igénybe az adott településen az érintettek a bölcsődei, az óvodai szolgáltatásokat (vagy annak hiányában egy olyan közeli településen, ahol fogadják a gyerekeket). A gyesről, gyedről a munkába visszatérő szülők munkahelyei milyen mértékben veszik figyelembe a munkavállaló szülői feladatait, biztosít-e számukra rugalmasabb munkaidőt, egyéb könnyítéseket. Ha a kapott eredmények azt mutatják, hogy nem megfelelő a bölcsődei, óvodai férőhellyel való ellátottság, vagy a családbarát munkahelyek hiánya miatt nem tudják vállalni a szülők a munkaerőpiacra való visszatérést, akkor a foglalkoztatás elősegítése érdekében lépéseket kell tenni.

5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

A család- és nővédelmi gondozást az Eütv. 41. §-a rögzíti, ennek értelmében biztosítani szükséges a gyermekvállalás körülményeinek elősegítését a tanácsadás és gondozás eszközeivel, a családtervezéssel összefüggő ismeretek átadását és a nők egészségvédelmét szolgáló intézkedéseket.

A családtervezés, anya- és gyermekgondozás a védőnői hálózat szakmai munkájában jelenik meg. Ennek során a szociálisan nehéz helyzetben élő várandós anya és gyermekekre fokozott figyelmet

¹⁵ Az Nkntv. 2014. szeptemberétől 3 éves kortól teszi kötelezővé az óvodai részvételt.

fordítanak. A leendő szülők számára a gyermekgondozással kapcsolatos ismeretek átadását már várandós korban kezdi meg: beszélgetések, családlátogatások formájában. Segítséget nyújtanak a családi-, szociális juttatások megismerésében és a hozzá tartozó nyomtatványok kitöltésében. Településünkön nincs főállású védőnő, a védőnői szolgálatot társulás formájában látja el az önkormányzat, Szedres községből jár át a védőnő rugalmasan alkalmazkodva a helyi változó igényekhez és a csecsemői létszámhoz. hetente kétszer. Az összes gyerek ellátása hozzá tartozik, amely adatokat a következő táblázat tartalmazza.

5.3. számú táblázat - Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

év	védőnők száma	0-3 év közötti gyermekek száma	átlagos gyermekszám védőnőnként
2008	0	44	#ZÉRÓOSZTÓ!
2009	0	42	#ZÉRÓOSZTÓ!
2010	0	37	#ZÉRÓOSZTÓ!
2011	0	25	#ZÉRÓOSZTÓ!
2012	0	NA	#ÉRTÉK!

5.4 A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak

A családon belüli erőszak esetén alkalmazható legfontosabb rendelkezéseket a hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható távoltartásról szóló 2009. évi LXXII. tv. és a Büntető törvénykönyv tartalmazza. A családon belüli erőszakról nincs önálló tényállás, a párkapcsolati erőszakra jelenleg a Büntető törvénykönyv különböző tényállásai vonatkoznak, ld. testi sértés, zaklatás, távoltartás.

A nők elleni erőszak különböző formáira, vagy ugyanezeknek nem a párkapcsolaton belül megnyilvánuló formáira (pl. szexuális jellegű visszaélések) is a Büntető törvénykönyv releváns paragrafusai vonatkoznak. A zaklatás, szexuális vagy családon belüli erőszak miatt történt rendőrségi feljelentések száma alulmarad a tényleges esetek számától. A rendőrségi riasztások és bírósági eljárások számszerű adatainak összegyűjtése mellett érdemes megnézni, hogy működik-e olyan szervezet, ahová a bántalmazott nők fordulhatnak. (Ha működik ilyen a településen, az onnan kért számszerű adatokat össze kell vetni a rendőrségi feljelentések számával.) Ha az eredmények azt mutatják, hogy magas az erőszak aránya, akkor javaslatokat kell tenni nők tájékoztatásának, illetve a társadalmi érzékenyítés lehetséges formáira (pl. felvilágosító programok már az iskolában, a terhesgondozáson; plakátokkal)

Településünkön nem jellemző a nőket érő, illetve a családon belüli erőszak. A jelzőrendszer feladata ebben a témában a felvilágosítás, a tájékoztatás, a bizalom elnyerése annak érdekében, hogy a félelem ne akadályozza meg a bajban levőt abban, hogy segítséget kérjen. Tudjuk, hogy sajnos sok esetben, akár sok éven keresztül is rejtve maradhatnak az ilyen esetek, ezért hasznos az összehangolt és szakszerű figyelem kiépítése és működtetése.

5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (pl. anyaotthon, családok átmeneti otthona)

Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások településünkön nincsenek. A Szekszárdon található Családok Átmeneti Otthona és Hajléktalanok Átmeneti Otthona fogadja be a segítséget kérő családokat és egyedülállókat.

5.6 A nők szerepe a helyi közéletben

Önkormányzatunk példamutatással hívja fel a figyelmet a nők társadalmi szerepvállalásának erősítésére. Önkormányzati képviselők körében 2 nő található. A Hivatal köztisztviselőinek 100 %-a

nő. Az önkormányzati intézményekben is jelentős létszámban vannak jelen a női alkalmazottak. Településünkön nincs olyan szervezet, amely a nők érdekvédelmére alakult volna.

5.6. számú táblázat - A nők szerepe a helyi közéletben

év	Képviselőtestület tagja		Városi bíróság és ítélőtáblák vezetői		Közgyűlések tagjai	
	Férfi	Nő	Férfi	Nő	Férfi	Nő
2008	5	3	0	0	0	0
2009	5	3	0	0	0	0
2010	3	2	0	0	0	0
2011	3	2	0	0	0	0
2012	3	2	0	0	0	0

5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések

Tapasztalatok alapján a leggyakrabban előforduló, a nőket helyi szinten foglalkoztató társadalmi problémák a munkanélküliség, alulképzettség, elszegényedés, kismamák bezártság érzése, magányosság. A munkanélküliség ösztársadalmi probléma, melyet a Munkaügyi Központ, az Önkormányzat, szociális intézmények szoros együttműködésével létrehozott komplex programokkal lehet enyhíteni.

5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

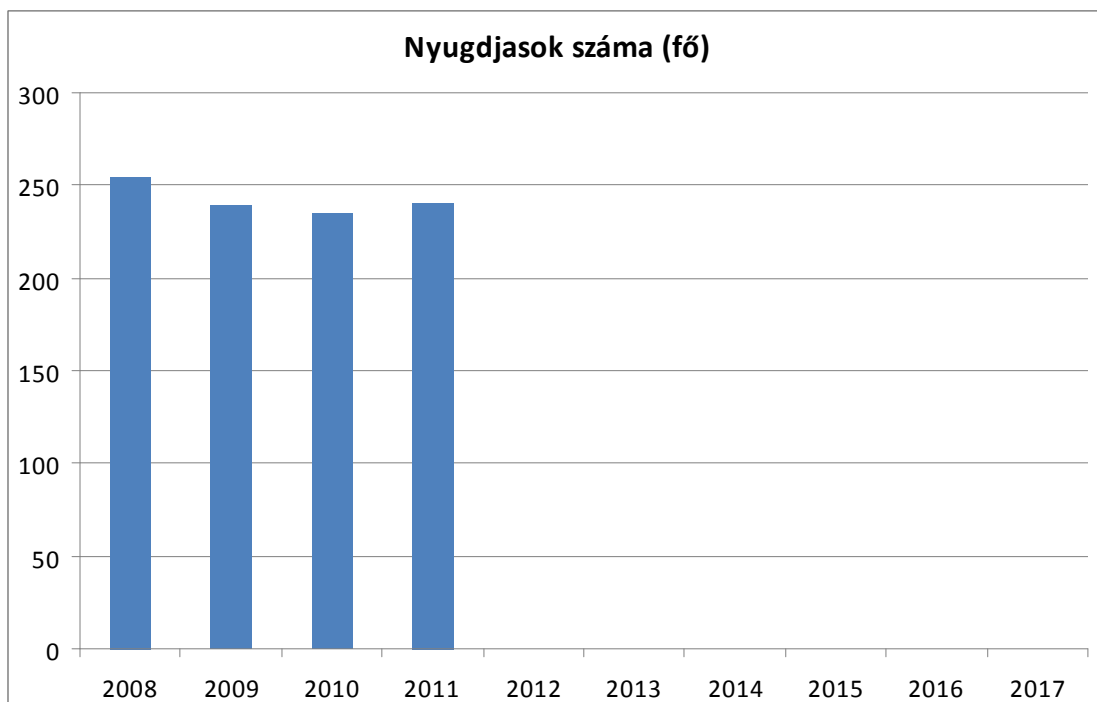
A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A GYÁS, GYES-ről való visszatérés a munkaerő piacra mérsékli a szegénység kialakulásának kockázatát. Két vagy három műszakba járás miatt nem tud munkát vállalni.	Gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézmények folyamatos működtetése. Képzések, átképzések szervezése nők számára elhelyezkedésük segítése érdekében. Óvoda-bölcsődei ellátás biztosítása.
A magányérzet, a mellőzöttség érzete kialakulásával nemcsak az anya mentális állapota lehet rosszabb, családi konfliktusokhoz is vezethet.	Szabadidős programok, célzott beszélgetések, találkozások szervezése, igény szerinti bővítése. Baba-mama klub, asszonytorna , előadások népszerűsítése.

6. Az idősök helyzete, esélyegyenlősége

6.1 Az időskorú népesség főbb jellemzői (pl. száma, aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek stb.)

6.1.1. számú táblázat – Nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők száma nemek szerint

év	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő férfiak száma	nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülő nők száma	összes nyugdíjas
2008	105	150	255
2009	98	142	240
2010	98	137	235
2011	95	146	241
2012	NA	NA	NA



A nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők vonatkozásában az alábbi jogszabályi rendelkezések irányadók:

A társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény értelmében a kötelező társadalombiztosítási nyugdíjrendszer

1. saját jogú; és
2. hozzátartozói

nyugellátásokat biztosít.

A saját jogú nyugellátások körébe tartozik:

1. az öregségi nyugdíj,
2. a rehabilitációs járadék.

A társadalombiztosítási nyugdíjrendszer keretében járó hozzátartozói nyugellátás:

1. az özvegyi nyugdíj;
2. az árvaellátás;
3. a szülői nyugdíj;

4. a baleseti hozzátartozói nyugellátások; valamint
5. özvegyi járadék.

Időskorúak járadéka

A Szt. értelmében az időskorúak járadéka azon idős személyek részére biztosít ellátást, akik szolgálati idő hiányában a nyugdíjkorhatáruk betöltése után saját jogú nyugellátásra nem jogosultak, illetve alacsony összegű ellátással rendelkeznek. A Szt. 25. §-a szerint az ellátást a települési önkormányzat jegyzője állapítja meg.

Medinán a 64 év feletti idősök száma évről évre kismértékben csökken. Medina község lakosságának 15,53 %-a 64 év feletti. 2008.évben a lakosság 16,37 %-a, 2009.évben 16,36 %-a, 2010.évben 15,83 %-a, 2011.évben pedig 15,53 %-a 64.év feletti.

Az öregedési index az országos átlag alatt van, a Dél-alföldi Régió átlagánál jóval alacsonyabb. A jövedelmi helyzetre vonatkozóan nincsenek adatok. Időskorúak járadékában eddig nem részesült senki az önkormányzatnál.

Mivel Medinán jellemzően mezőgazdaságban dolgoztak, a szövetkezet tagjai voltak a mostani idősök, az ő nyugdíjuk alacsony. A nyugdíjasok között igen magas az egyszemélyes háztartások száma, mely háztartások nagy részét alacsony nyugdíjjal rendelkező özvegy nők alkotják.

Mivel az idős emberek családjának aktív tagjai dolgoznak, vagy nem is a településen élnek, nagy a veszélye, annak, hogy az ilyen helyzetben élő idős emberek elmagányosodnak, elszigetelődnek.

6.3.1. számú táblázat - 64 évnél idősebb népesség

év	64 év feletti lakosság száma
	fő
2008	139
2009	135
2010	130
2011	125
2012	NA

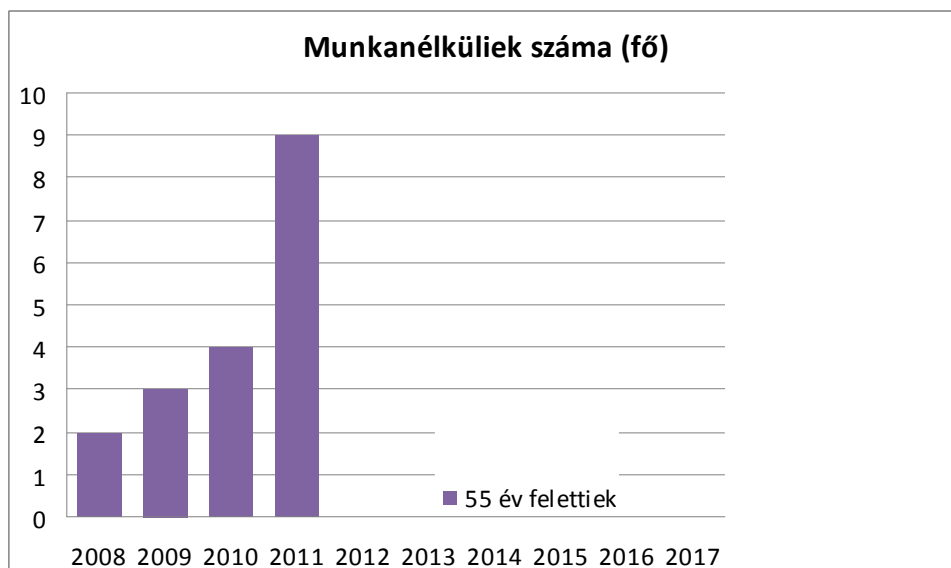
6.2 Idősök munkaerő-piaci helyzete

Az Ft. 24. §-a értelmében a nyugdíjazáshoz közel álló álláskereső részére nyugdíj előtti álláskeresői segély, valamint költségtérítés jár. Az álláskeresői segély feltételeit a Ft. 30. §-a rögzíti.

a) idősök, nyugdíjasok foglalkoztatottsága

6.2.3. számú táblázat - Hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás terén

év	Regisztrált munkanélküliek száma	55 év feletti regisztrált munkanélküliek száma		Tartós munkanélküliek száma	55 év feletti tartós munkanélküliek száma	
	fő	fő	%	fő	fő	%
2008	59	2	3%	29	NA	#ÉRTÉK!
2009	74	3	4%	40	NA	#ÉRTÉK!
2010	81	4	5%	29	NA	#ÉRTÉK!
2011	84	9	11%	41	NA	#ÉRTÉK!
2012	NA	NA	NA	NA	na	#ÉRTÉK!



A fenti adatokból megállapítható, hogy a regisztrált munkanélküliek számán belül emelkedik az 55 év felettek aránya.

b) tevékeny idősor (pl. élethosszig tartó tanulás, idősök, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen)

Az idős korosztály foglalkoztatása nem jellemző a településen. A közintézményekben az önkormányzat nem foglalkoztat nyugdíjas korosztályt. Az önkormányzatnál kevés a foglalkoztatottak létszáma, a civil szervezetek kis szervezetek, nem foglalkoztatnak munkavállalókat. A vállalkozók kevés alkalmazottat foglalkoztatnak.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

A diszkrimináció felmérése rendkívül nehéz. Éppen ezért csak következtethetünk annak létezésére. Azt tudjuk a szakirodalomból, hogy az idősebb korosztály sokkal jobban kiszolgáltatott a munkaerő-piaci diszkriminációnak, tehát nehezebben helyezkednek el, és a munkahelyi leépítések is előbb érik el őket. Ennek alapján, ha a helyi, vagy területileg illetékes munkaügyi központtól arról kérünk adatokat, hogy hány fő regisztrált munkanélküli van az adott településen és ezek közül hányan 55 év felettek, illetve a tartós munkanélküliek között mekkora az 55 év felettek aránya, és az adatok alapján az arányok az idősebb korosztály felé tolnak el, akkor állíthatjuk, hogy őket jobban érinti a foglalkoztatás terén fellépő hátrányos megkülönböztetés. Ha az eredmények azt mutatják, hogy más korcsoporthoz képest az idősebb korosztályban magasabb a munkanélküliek és tartós munkanélküliek száma, akkor intézkedéseket kell sürgetni a foglalkoztatás előmozdítására pl. pályázatokkal, foglalkoztatás segítő programokkal. Évről évre emelkedik az 55 év feletti munkanélküliek száma, a mai gazdasági viszonyok mellett egyre nehezebb elhelyezkedésük.

6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés

Alapszolgáltatások

A szociális alapszolgáltatások megszervezésével az állam és a települési önkormányzat segítséget nyújt a szociálisan rászorulóknak részére saját otthonukban és lakóköznyezetükben önálló életvitelük fenntartásában, valamint egészségi állapotukból, mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában.

Szakosított ellátási formák

Ha az életkoruk, egészségi állapotuk, valamint szociális helyzetük miatt rászoruló személyekről az alapszolgáltatások keretében nem lehet gondoskodni, a rászorultakat állapotuknak és helyzetüknek megfelelő szakosított ellátási formában kell gondozni.

Az idősek egészségügyi ellátásokhoz való hozzáférése az egészségügyi ellátórendszeren belül biztosított. Az egészségügyi körzetet Medina község háziorvosa látja el heti 5 napon. A járóbeteg szakrendelésre Szekszárdra kell beutazni. A fogorvosi ellátás Szedresben történik. Az orvosi rendelőben kézi gyógyszerár működik, így helyben megoldható a gyógyszerek kiváltása, megvásárlása. Az étkeztetést az önkormányzat biztosítja helyi vállalkozón keresztül.

Étkeztetést szociálisan rászorultként az jogosult igénybe venni, aki nyugdíjas, rokkantsági nyugdíjas, baleseti járadékos, rehabilitációs járadékban részesül, rendszeres szociális járadékos, rendszeres szociális segélyezett, mozgássérült, pszichiátriai vagy szenvedélybetegsége miatt saját étkeztetéséről gondoskodni nem tud, hajléktalan. Medina községben kiszállítással érhető el a szolgáltatás. A kiszállítást igénylők részére a tanyagondnok hordja ki. Az ellátást igénybe vevőknek kell biztosítaniuk az éthordókat, illetve azok tisztántartásáról maguknak kell gondoskodniuk. A szociális étkeztetés hétköznapokon és szombaton működik.

Az igénybevevők létszáma és a fogyasztott adagszám a 2012. évben az alábbiak szerint alakult:

Hónapok	Kiszállítással étkezők száma	Kiszállítással étkezők fogyasztott adagszáma	Összes étkezők száma	Összes étkező fogyasztott adagszáma
Január	26	500	26	500
Február	26	495	26	495
Március	26	439	26	439
Április	26	427	26	427
Május	27	500	27	500
Június	30	505	30	505
Július	31	539	31	539
Augusztus	33	545	33	545
Szeptember	33	547	33	547
Október	32	569	32	569
November	33	553	33	553
December	32	485	32	485
Éves összesített	355	6104	355	6104

Forrás: helyi adatgyűjtés

A meleg étel elkészítését helyi vállalkozó végzi, aki diétás étkeztetést is tud biztosítani. A tanyagondnoki busz rendelkezik a megfelelő élelmiszer – higiéniai engedéllyel.

A szociális étkeztetés lebonyolításához az alábbi szakmai létszám áll rendelkezésre:

- szociális segítő feladatok ellátása (Kölesdi Közös Önkormányzati Hivatal köztisztviselője által): szociális igények ellátásával kapcsolatos igények felvétele, a határozati döntés előkészítése és végrehajtása, nyilvántartások vezetése, napi igényjelzések követése.

Medina Község Önkormányzata társulás formájában látja el az alábbi szociális feladatokat:

- Házi segítségnyújtás,
- Családsegítés (alapellátás)

Az házi segítségnyújtás megszervezésével a települési önkormányzat segítséget nyújt a szociálisan rászorulóknak részére saját otthonukban és lakókörnyezetükben önálló életvitelük fenntartásában, segítségben, valamint egészségi állapotukból, mentális helyzetükből vagy más okból származó problémák megoldásában.

Nappali ellátást nyújtó intézmény nincs a településen.

a) az idősek egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése

Cél, hogy minél szélesebb körben tájékoztassák a célcsoportot a szociális juttatásokról, szolgáltatásokról valamint azok igénybevételi lehetőségeiről, továbbá biztosítani szükséges az egészségügyi alap- és szakellátások könnyebb igénybevételét számukra is.

b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés

A kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférést a településen a Könyvtár és a Művelődési Ház biztosítja.

A Könyvtár és Művelődési Ház a fiatalok és időskorúak részére egyaránt nyújtja szolgáltatásait, melyekkel igyekeznek bevonni e korcsoportot is aktívan az intézmény tevékenységébe, különböző programokba. A Nyugdíjasok Érdekszövetsége, a helyi Vöröskereszt, a Medináért Közalapítvány aktívan részt vesz a programok szervezésében és előkészítésében. Rendeztek bor- és pálinkaversenyt, népzenei találkozót stb. A részvétel adatairól számadatok nincsenek. A helyi idős embereknek a Nyugdíjas Érdekszövetség rendez programokat, kirándulásokat, egészségmegőrző előadásokat és termék bemutatókat.

c) idősek informatikai jártassága

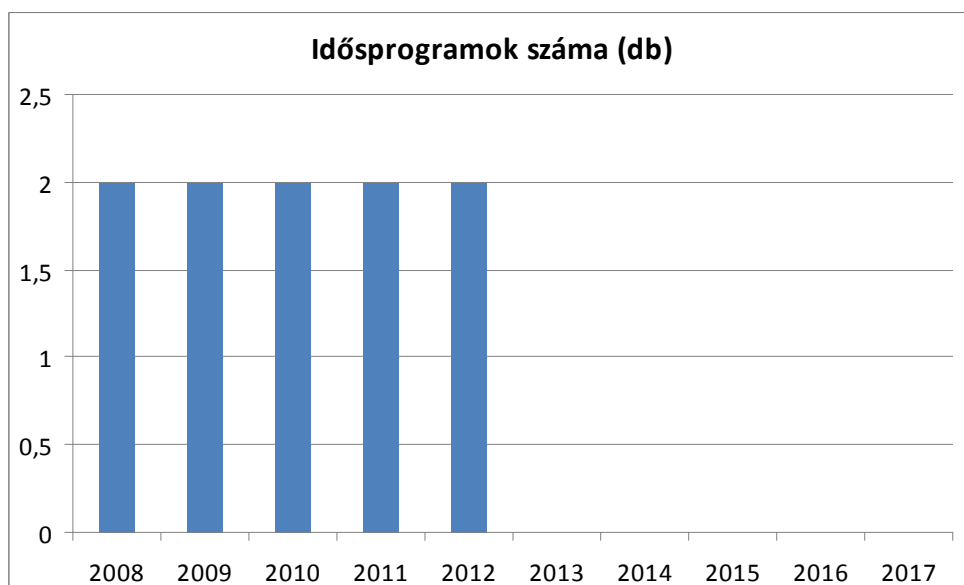
Az idősebb korosztály digitális tudása, informatikai jártassága a többi korosztályhoz rosszabb

Az idősek informatikai jártasságában nincsenek adatok. Fel kell mérni, hogy van-e igény az idősebb korosztályban az informatikai ismeretek elsajátítására, igény esetén tanfolyamot lehet a részükre indítani. Néhány érdeklődő volt csak ebben a témában.

6.4 Az időseket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen

6.4. számú táblázat - Az időseket célzó programok a településen

év	Az idősebb célcsoport igényeit célzó programok száma
2008	2
2009	2
2010	2
2011	2
2012	2



Az időseket célzó programokat a településen leginkább a Nyugdíjasok Érdekszövetsége szervez. A programokon a civil szervezet tagjain kívül más érdeklődők is részt vehetnek. Közös kirándulások, szórakoztató rendezvények helyben is biztosítottak. Ezen kívül minden évben megrendezésre kerül az Idősek Napja valamint a helyi Nyugdíjas Érdekszövetség által szervezett mindenki névnapja és a Majális.

6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

Az idősek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Magas az egyedül élők aránya. Nagy a veszélye a településen az idősek elmagányosodásának, elszigetelődésének.	Az aktivitást és a függetlenséget megőrző programok, szolgáltatások szervezése.
Nincs adat az idősek körében a számítógép használatának ismeretére vonatkozóan.	Igényfelmérés készítése, képzés, tanfolyam indítása az idősek részére.
Emelkedett az 55 éven felüli munkanélküliek száma	55 éven felüliek munkához jutásának elősegítése Munkáltatók figyelmének felhívása, tájékoztatás, alternatív munkalehetőségekről tájékoztatás

7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

7.1 A településen fogyatékossgal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái

Fogyatékos személy: aki érzékszervi - így különösen látás-, hallásszervi, mozgásszervi, értelmi képességeit jelentős mértékben vagy egyáltalán nem birtokolja, illetőleg a kommunikációjában számottevően korlátozott, és ez számára tartós hátrányt jelent a társadalmi életben való aktív részvétel során.

A Fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló egyezmény és az ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv kihirdetéséről szóló 2007. évi XCII. törvény 1 cikk szerint fogyatékos személy minden olyan személy, aki hosszan tartó fizikai, értelmi, mentális vagy érzékszervi károsodással él, amely számos egyéb akadállyal együtt korlátozhatja az adott személy teljes, hatékony és másokkal egyenlő társadalmi szerepvállalását.

A településen fogyatékossgal élők pontos létszámára, a fogyatékossgal formájára és mértékére pontos adat nem áll rendelkezésre.

a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás)

A Fot. 15-16. §-a értelmében a fogyatékos személy lehetőség szerint integrált, ennek hiányában védett foglalkoztatásra jogosult.

A foglalkoztatást biztosító munkáltató köteles biztosítani a munkavégzéshez szükséges mértékben a munkahelyi környezet, így különösen a munkaeszközök, berendezések megfelelő átalakítását. Az átalakítással kapcsolatos költségek fedezésére a központi költségvetésből támogatás igényelhető.

Ha a fogyatékos személy foglalkoztatása az integrált foglalkoztatás keretében nem megvalósítható, úgy számára speciális munkahelyek működtetésével a munkához való jogát lehetőség szerint biztosítani kell. A védett munkahelyet a központi költségvetés normatív támogatásban részesíti.

Fogyatékkal élő munkavállaló, aki

- a) a nemzeti jog szerint fogyatékosnak elismert, vagy
- b) elismerten fizikai, elméleti vagy pszichológiai károsodásban szenved.

Megváltozott munkaképességű munkavállaló, aki

- a) rehabilitációs ellátásban részesül,
 - b) aki 2011. december 31-én III. csoportos rokkantsági, baleseti rokkantsági nyugdíjban, rendszeres szociális járadékban részesült.
- (Flt. 57/B §.)

Településünkön nincs foglalkoztatási lehetőség a fogyatékkal élők számára, nem megoldott a foglalkoztatáshoz szükséges akadálymentesítés, nem biztosítottak különleges eszközök és feltételek. Jelenleg nincs a településen csak fogyatékkal élőket, vagy megváltozott munkaképességűeket foglalkoztató munkáltató.

b) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Előfordulhat, hogy a fogyatékos személyt akadályozottsága miatt nem foglalkoztatják a végzettségének és képzettségének megfelelő álláshelyen. (pl.: felsőfokú végzettsége ellenére alacsonyabb végzettséggel is betölthető foglalkoztatást ajánlanak neki.)

A fizikai akadályozottság esetében célszerű felmérni, hogy a fogyatékos személy alkalmazásának mely feltételei hiányoznak. Az akadálymentesítési javaslatban célszerű a fogyatékos személy jellege és a fogyatékos személyek száma alapján rangsorolni, hogy az akadálymentesítés lépései milyen sorrendben és ütemezéssel kövessék egymást. A rámpa és kijelölt parkoló nemcsak mozgássérült személyek, hanem más csoportok részére is hasznosak (nők, kisgyermekesek, idősek), az információs táblák, a vizuális információk megerősítése akusztikus információkkal, például közlekedési eszközökön alkalmazva. Fontos a célpályázatok felkutatása és az akadálymentesítés komplex, rövid- közép-és hosszú terveinek elkészítései. Garanciát jelent rehabilitációs szakmérnök és szakember bevonása a tervezésbe, valamint érintett fogyatékos ember bevonása a tervezés és a megvalósítás teljes folyamatába.

A foglalkoztatás akkor is meghiúsulhat, ha a fogyatékos személy nem tudja megközelíteni a munkahelyet, például a településen belüli közlekedési akadályok miatt és a támogató szolgáltatótól sem kap segítséget. Ilyen információk beszerzése rendkívül nehéz, hiszen az érintettek nem hozzák a hátrányos megkülönböztetést nyilvánosságra, mert ezzel a jövőbeni alkalmaztatási kilátásai is csökkennek.

A településen nincs hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén. Az önkormányzatnál és intézményeinél nem megoldott a fogyatékkal élők foglalkoztatása.

c) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok

A jelenlegi nagy létszámú intézmények sok esetben a település szélén, rosszabb esetben az országhatáron, izoláltan, korszerűtlen épületekben működnek. Ezen intézményekben is nagy erőfeszítéseket tesznek az ellátott személyek társadalmi integrációjának megteremtése érdekében, azonban az intézmény területi elhelyezkedéséből adódó korlátokat nem tudják leküzdeni. Egy több száz fős intézmény esetében fennáll a veszélye annak, hogy nem alkalmas az egyéni képességekre alapozott, személyre szabott szolgáltatás nyújtására. A működő lakóotthonok többsége csak a férőhelyek számának tekintetében tér el a nagy létszámú intézményektől, nem úgy működnek a gyakorlatban, mint ahogy azt a jogalkotó a bevezetésekor elképzelte. Az intézményi szemlélet a lakóotthonokban is jelen van.

Aktuális jogszabály:

1993. évi III. tv ;

1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet

1257/2011. (VII. 21.) Korm. határozat

Településünkön a korábban már részletezett társulás keretében biztosított házi segítségnyújtást és szociális étkeztetést, mint szociális alapszolgáltatásokat a fogyatékkal élők is igénybe vehetik.

Az önkormányzat és intézményei közül csak a háziorvosi rendelő akadálymentesített.

7.2 Fogyatékkal élő személyek pénzbeli és természetbeni ellátása, kedvezményei

Lehetséges, hogy a fogyatékos személy megfelelő információk hiányában nem részesül a számára jogszabály szerint járó pénzbeli és természetbeni ellátásban.

Ellátási formák:

- Fogyatékosági támogatás: A Fot. 22. §-a alapján biztosított fogyatékosági támogatás a súlyosan fogyatékos személy részére az esélyegyenlőséget elősegítő, havi rendszerességgel járó pénzbeli juttatás. A támogatás célja, hogy - a súlyosan fogyatékos személy jövedelmétől függetlenül - anyagi segítséggel járuljon hozzá a súlyosan fogyatékos állapotból eredő társadalmi hátrányok mérsékléséhez.

- Rokkantsági járadék: A rokkantsági járadékról szóló 83/1987. (XII. 27.) MT rendelet értelmében aki a 25. életéve betöltése előtt teljesen munkaképtelenné vált, illetve 80 %-os vagy azt meghaladó mértékű egészségkárosodást szenvedett és nyugellátást, baleseti nyugellátást részére nem állapítottak meg, rokkantsági járadékra jogosult.
- Közlekedési kedvezmény: A súlyos mozgáskorlátozott személyek közlekedési kedvezményeiről szóló 102/2011. (VI. 29.) Korm. rendelet 6. §-a értelmében szerzési és átalakítási támogatásra (közlekedési kedvezmény) a súlyos mozgáskorlátozott személy jogosult
- Parkolási igazolvány: Parkolási igazolványra az a személy jogosult,
 1. aki közlekedőképességében súlyosan akadályozott,
 2. aki látási fogyatékosnak; értelmi fogyatékosnak; autistának; mozgásszervi fogyatékosnak minősül,
 3. akit a vakok személyi járadékának bevezetéséről szóló rendelet alapján 2001. július 1-jét megelőzően vaknak minősítettek, vagy aki vaknak vagy gyengénlátónak, mozgásszervi fogyatékosnak, értelmi fogyatékosnak vagy autistának minősül
- Fogyatékos személyek számára biztosított alap- és szakosított ellátási formák:
 - Szociális alapszolgáltatások: étkeztetés, házi segítségnyújtás, családsegítés, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, támogató szolgáltatás
 - Szakosított ellátási formák: ápolást, gondozást nyújtó intézmények, fogyatékos személyek otthona, rehabilitációs intézmények, fogyatékos személyek gondozóháza, lakóotthon

Aktuális jogszabályok:

141/ 2000(VIII.9.) Korm. rend A súlyos fogyatékosná minősítésének és felülvizsgálatának valamint a fogyatékosági támogatás folyósításának szabályairól.

218/2003. (XII. 11.) Korm. rendelet a mozgásában korlátozott személy parkolási igazolványáról

1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról

2006. évi CXVII. törvény egyes szociális tárgyú törvények módosításáról

2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól

7.3.1. Fizikai és infokommunikációs akadálymentesítettség

Településünkön a fogyatékkal élők ellátásairól nincsenek adatok.

7.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés

- Környezet: A fogyatékos személynek joga van a számára akadálymentes, továbbá érzékelhető és biztonságos épített környezetre. Ez a jog vonatkozik különösen a közlekedéssel és az épített környezettel kapcsolatos tájékoztatói lehetőségekre. (Fot. 5. § (1)- (2))
- Kommunikáció: A fogyatékos személy számára biztosítani kell az egyenlő esélyű hozzáférés lehetőségét a közérdekű információkhoz, továbbá azokhoz az információkhoz, amelyek a fogyatékos személyeket megillető jogokkal, valamint a részükre nyújtott szolgáltatásokkal kapcsolatosak. A kommunikációban jelentősen gátolt személy számára a közszolgáltatások igénybevételekor lehetővé kell tenni a tájékoztató és a személyi segítség feltételeit. (Fot. 6.- 7. §) A megfelelően hozzáférhető információ létrehozása olyan szakmai feladat, mely kezdetben nehézséget okozhat. Javasoljuk, azoknak a szolgáltató szervezeteknek a bevonását, melyek professzionális segítséget nyújthatnak. Ilyenek például a jelnyelvi tolmácsszolgálatok (<http://fszk.hu/mjp/tolmacsszolgalatok-elerhetosegei.pdf>), a könnyen érthető fordításokat készítő ÉFOÉSZ és tagszervezetei (<http://www.foesz.hu/index.php?m=text&id=2>), a speciális eszközökölcsönzők (<http://www.blissalapitvany.hu/kolcsonozheto-eszkozok>).

- Javasoljuk továbbá, hogy az önkormányzat érintett munkatársai kapcsolódjanak be olyan tréningekbe, képzésekbe, ahol ezek a tudások megtanulhatók, ilyenek egyebek mellett az EMMI és az FSZK Nonprofit Kft. képzései (www.fszk.hu).
- Közszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés: A fogyatékos személy számára a Fot-ban meghatározottak szerint - figyelembe véve a különböző fogyatékosági csoportok eltérő speciális szükségleteit - biztosítani kell a közszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférést. A közszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása érdekében a fogyatékos személy az önálló életvitelét segítő kutyáját - külön jogszabályban meghatározottak szerint - beviheti a közszolgáltatást nyújtó szerv, intézmény, szolgáltató mindenki számára nyitva álló területére. (Fot. 7/A.- 7/C. §)
- Közlekedés: A közlekedési rendszereknek, továbbá a tömegközlekedési eszközöknek, utasforgalmi létesítményeknek - beleértve a jelző- és tájékoztató berendezéseket is - alkalmasnak kell lenniük a fogyatékos személy általi biztonságos igénybevételekre. Közhasználatú parkolóban a közlekedésében akadályozott fogyatékos személyek számára - a külön jogszabály szerint - megfelelő számú és alapterületű parkolóhely kialakításáról kell gondoskodni. (Fot. 8.- 10. §) A hozzáférés biztosításakor két kihívás biztosan felmerül: egyrészt a megfelelő szaktudás bevonásának a kérdése, másrészt pedig az ehhez szükséges forrás. Az első kérdésre javasoljuk minden esetben rehabilitációs szakmérnök, valamint az érintett fogyatékos csoportot képviselőjének a bevonását a tervezésbe és a megvalósításba, valamint a következő dokumentum áttekintését - Segédlet a közszolgáltatások egyenlő esélyű hozzáféréseinek megteremtéséhez – Komplex akadálymentesítés (<http://fszk.hu/bemutakozas/programirodak/akadalymentesitesi-programiroda/szakmai-anyagok/segedlet-a-kozszolgáltatások-egyenlo-eselyu-hozzaferesenek-megteremtesehez-komplex-akadalymentesites/>). A másik kérdésre, mely a forrásteremtésre vonatkozik, javasoljuk, hogy történjen Európai Unió pályázatfigyelés a www.nfu.gov.hu honlapra építve
- Támogató szolgálat, segédeszköz: fogyatékos személy részére biztosítani kell a fogyatékosága által indokolt szükségleteinek megfelelő támogató szolgálat igénybevétele, továbbá segédeszközt. Az árhoz nyújtott támogatással beszerezhető segédeszközök körét és a támogatás módját, valamint mértékét külön jogszabály határozza meg. (Fot. 11. §)
- Egészségügy: A fogyatékos személy egészségügyi ellátása során figyelemmel kell lenni a fogyatékoságából adódó szükségleteire. A fogyatékos személy egészségügyi ellátása során törekedni kell arra, hogy az ellátás segítse elő a rehabilitációját, társadalmi beilleszkedését, továbbá, hogy ne erősítse a betegségtudatát. (Fot. 12. §) A modern emberi jogi szemlélet érvényesülése a fogyatékos emberek ellátása során alapelv. Javasoljuk, hogy az ehhez elengedhetetlen attitűdváltás eléréséhez a szolgáltatók vegyék igénybe az országban több helyen elérhető tréninglehetőségeket (GYEMSI ETI és FSZK Nonprofit Kft. egyebek mellett), valamint igényeljék azokat a hozzáférést biztosító megoldásokat, melyekről a korábbiakban már szóltunk.
- Oktatás, képzés: A fogyatékos személynek joga, hogy állapotának megfelelően és életkorától függően korai fejlesztésben és gondozásban, óvodai nevelésben, iskolai nevelésben és oktatásban, fejlesztő felkészítésben, szakképzésben, felnőttképzésben, továbbá felsőoktatásban vegyen részt a vonatkozó jogszabályokban meghatározottak szerint. Abban az esetben, ha az - az e célra létrehozott szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint - a fogyatékos személy képességeinek kibontakoztatása céljából előnyös, a fogyatékos személy az óvodai nevelésben és oktatásban a többi gyermekkel, tanulóval együtt - azonos óvodai csoportban, illetve iskolai osztályban - vesz részt. A kiskorú fogyatékos személyt megilleti az a jog, hogy fejlesztése késelem nélkül megkezdődjön, amint fogyatékoságát megállapították (Fot. 13. §).
- Lakóhely, közösségbe való befogadás, önálló életvitel: A fogyatékos személynek joga van a fogyatékoságának, személyes körülményeinek megfelelő - családi, lakóotthoni, intézményi - lakhatási forma megválasztásához (Fot. 17. §) A 2011. évben megkezdődött a nagylétszámú ápoló – gondozó intézetek kiváltása támogatott lakhatási megoldásokká. Ez a folyamat, bár pozitív kimenetelében bizonyosak vagyunk, mégis számos konfliktust rejt magában. Javasoljuk megismerni a folyamat jogszabályi hátterét, valamint azokat a szakmai módszertani anyagokat, melyek ezt a közösségi alapú szolgáltatások felé való elmozdulást segítik. A dokumentumok a folyamatot generáló Intézményi Férőhely Kiváltást Koordináló Országos Testület honlapjáról tölthetők le: <http://www.szocialisportal.hu/web/szocialis-agazati-portal/kivaltast-koordinalo->

testulet.jsessionid=f580a338bd8c05ebc946047d522c A közösségi beilleszkedést segíthetik a fogyatékos emberek érdekvédelmi szervezetei is, így bevonásuk javasolt.

- Kultúra, sport: A fogyatékos személy számára lehetővé kell tenni a művelődési, kulturális, sport- és más közösségi célú létesítmények látogatását. A fogyatékos személy számára - sportolási lehetőségeinek megteremtéséhez - a sportolási célú, szabadidős intézmények használatát hozzáférhetővé kell tenni (Fot. 18. §) A hozzáférés biztosításakor két kihívás biztosan felmerül: egyrészt a megfelelő szaktudás bevonásának a kérdése, másrészt pedig az ehhez szükséges forrás. Az első kérdésre javasoljuk minden esetben rehabilitációs szakmérnök, valamint az érintett fogyatékos csoportot képviselőjének a bevonását a tervezésbe és a megvalósításba, valamint a következő dokumentum áttekintését - Segédlet a közszolgáltatások egyenlő esélyű hozzáféréseinek megteremtéséhez – Komplex akadálymentesítés (<http://fszk.hu/bemutakozas/programirodak/akadalymentesitesi-programiroda/szakmai-anyagok/segedlet-a-kozszoigaltatasok-egyenlo-eselyu-hozzaferesenek-megteremtesehez-komplex-akadalymentesites/>). A másik kérdésre, mely a forrásteremtésre vonatkozik, javasoljuk, hogy történjen Európai Unió pályázatfigyelés a www.nfu.gov.hu honlapra építve.
- A rehabilitációhoz való jog: A fogyatékos személynek joga van a rehabilitációra. E jog érvényesítését rehabilitációs szolgáltatások, ellátások biztosítják. Az ehhez kapcsolódó állami feladatot a fogyatékos személyek esélyegyenlőségének biztosítására létrehozott, a társadalmi esélyegyenlőség előmozdításáért felelős miniszter szakmai felügyelete alatt álló szervezet látja el. A szervezet számára törvény vagy kormányrendelet további feladatokat állapíthat meg ([Fot. 19.- 20. §). Az érintett célcsoport sok esetben nem rendelkezik megfelelő információval a saját jogai és lehetőségei tekintetében. Javasoljuk, hogy legyen számukra lehetőség hozzáférni a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal honlapjához, valamint dokumentumaihoz (<http://nrszh.kormany.hu/>), továbbá azokhoz a jogsegély szolgáltatásokhoz, amelyeket érdekvédelmi szervezeteik nyújtanak a számukra.
- A helyi politikai életben és közéletben való részvételhez való jog: másokkal azonos alapon, hatékonyan és teljes körűen vehessenek részt a helyi politikai életben és a közéletben, közvetlenül vagy szabadon választott képviselőkön keresztül, beleértve a fogyatékossgal élő személyek jogát és lehetőségét a szavazásra és választhatóságra (2007. évi XCII. tv 29. cikk) A fogyatékos emberek önérvényesítő mozgalmainak erősödése, saját maguk képviselőtének lehetőségének támogatása kiemelt feladat. Javasoljuk, hogy ennek érdekében alakuljanak ki az együttműködésre és a párbeszédre lehetőséget adó fórumok akár az önkormányzat kezdeményezésére, ahol a fogyatékos emberek a „Semmit rólunk nélkülünk!” elvnek megfelelően bekapcsolódhatnak a róluk szóló döntések alakításába.

a) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége

Medina községben az orvosi rendelő akadálymentesítettek a mozgásszervi fogyatékosok számára, az intézményekbe való bejutás megoldott. Más fogyatékos személyek számára az akadálymentes környezet nincs kiépítve. Más önkormányzati tulajdonban lévő ingatlan akadálymentesítésére még nem került sor.

b) közszolgáltatásokhoz, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége

A fogyatékos személy számára jogszabályban meghatározottak szerint - figyelembe véve a különböző fogyatékosági csoportok eltérő speciális szükségleteit - biztosítani kell a közszolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférést.

Mint ahogyan az előző pontban kifejtésre került a középületek akadálymentesítése csak minimálisan megoldott. Főként a mozgásszervi fogyatékosok számára történt meg az akadálymentesítés a település közintézményében.

A fogyatékos személy számára biztosítani kell az egyenlő esélyű hozzáférés lehetőségét a közérdekű információkhoz, továbbá azokhoz az információkhoz, amelyek a fogyatékos személyeket megillető jogokkal, valamint a részükre nyújtott szolgáltatásokkal kapcsolatosak. A kommunikációban jelentősen gátolt személy számára a közszolgáltatások igénybevételekor lehetővé kell tenni a tájékozódás és a személyi segítség feltételeit.

Településünkön tovább kell lépni a kommunikációs akadálymentesítés megvalósítása terén, valamennyi fogyatékos személlyel rendelkező személy számára biztosítva a tájékozódás lehetőségét:

- A gyengénlátók, színtévesztők számára érzékelhető nagyságban, formában, színben kell elkészíteni a tájékoztatást szolgáló látványelemeket.
- A vakok számára hanggal, tapintható, letapogatható, megfogható elemekkel kell kiépíteni az információk elemeket.
- A hallássérültek számára a hangos információkat szöveggel, képekkel, fényel kell kiegészíteni.

A fogyatékos személy számára lehetővé kell tenni a művelődési, kulturális, sport- és más közösségi célú létesítmények látogatását.

A www.medinafalu.hu települési honlap infokommunikációs akadálymentesítése megoldásra váró feladat.

c) munkahelyek akadálymentesítettsége

Ma már kötelezően, jogszabályban előírt az akadálymentesítettség, amelynek betartatása az építésügyi hatóság feladata. Alapelv, hogy a településfejlesztési tervekben és más településfejlesztési dokumentációkban általános elvárásként jelenik meg az egyenlő esélyű hozzáférés szempontrendszer.

d) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége

A közlekedési utaknak, járdáknak alkalmasnak kell lenniük a fogyatékos személy általi biztonságos igénybevételre. Közhasználatú parkolóban a közlekedésében akadályozott fogyatékos személyek számára - a külön jogszabály szerint - megfelelő számú és alapterületű parkolóhely kialakításáról kell gondoskodni.

Akadálymentes parkolóhely településünkön a parkolóban van kijelölve. A közterületek, járdák, akadálymentesítése nem biztosított a településen. Különös figyelmet szükséges fordítani arra, hogy a településfejlesztési tervekben és más településfejlesztési dokumentációkban általános alapelvként jelenjen meg – és ez által minden vonatkozásban érvényesüljön – az egyenlő esélyű hozzáférés szempontrendszer.

e) fogyatékos személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosok nappali intézménye, stb.)

A fogyatékos személyek számára nem állnak rendelkezésre helyi szolgáltatások. Településünkön nincsen sem önkormányzati, sem egyházi, sem civil fenntartású szociális intézmény.

f) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

Az ellátási problémák többsége azonos módon keletkezik: van megfelelő szolgáltatás, de az ellátásra szoruló nem tud róla, őt nem érték el a szolgáltatást nyújtók, vagyis be sem került a rendszerbe. Van megfelelő

szolgáltatás, de a szolgáltatás igénybevétele a fogyatékos személy számára nem hozzáférhető pl az akadálymentesítés hiánya miatt. Van akadálymentesen elérhető szolgáltatás, de a célcsoport tagja vagy saját elhatározásából vagy gyakori tapasztalat szerint a fogyatékos személy helyett döntő család elhatározásából a szolgáltatást nem veszi igénybe, még akkor sem, ha az a fogyatékos személy életminőségét lényegesen javítaná. Minden ilyen esetben annak feltárása fontos, hogy a szolgáltatás és a szolgáltatást igénylő milyen okból nem tudott egymással segítő kapcsolatba kerülni. Érdemes arra kérdezni, hogy a szolgáltatók megfelelően ajánlják-e a szolgáltatásaikat és elérik-e ajánlataikkal a célcsoport tagjait. Nincsenek-e olyan esetek a településen, ahol a család a fogyatékos felnőttet méltatlan körülmények között tartja. Természetesen nehéz ilyen információkhoz jutni, ezért is javasoltuk, hogy a sablon tábla kitöltése mellett -ha lehetséges-, készüljenek rövid, félig strukturált interjúk is, sokszor a megkezdett beszélgetés új irányt vehet és olyan információk jutnak a szakértő, mentor, tanácsadó tudomására, amik kiegészítik az egyéb forrásokból származó információkat és adatokat.

A helyi önkormányzat számos alkalommal nyilváníthatja azt, hogy számára fontosak a településen élő fogyatékos személyek. Ilyen alkalmak lehetnek a fogyatékos személyek részére rendezett sportrendezvények, egészségügyi szűrések, kirándulások a támogató szolgálat segítségével, ha a helyi önkormányzat rendelkezi üdültetési lehetőséggel akkor az üdültetésben való részvétel biztosítása, különféle akciók szervezése amik egyben anyagi és természetbeni segítségnyújtást jelentenek. Fontos annak megismerése, hogy a helyi médiában rendszeresen jelenjenek meg a fogyatékos személyek sikereikkel és gondjaikkal, de semmiképpen sem mint gyámoltított személyek.

7.4 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása	
A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Közüntézmények akadálymentesítése csak részben megoldott.	Pályázati források keresése, az akadálymentesítés kialakítása.
A közterületek, járdák akadálymentesítése nem mindenhol megoldott a településen.	Pályázati források keresése, az akadálymentesítés kialakítása.
információkhoz és eszközökhöz való hozzáférés akadályoztatottsága	különléle információs adatbázisok használatára való figyelemfelhívás, pályázatfigyelés, különleges képzettségű szakemberek bevonása, vagy saját állományban foglalkoztatottak továbbképzése

8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása

a) a 3–7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (pl. közfeladatot ellátó szervezetek száma közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma stb.)

A település önkormányzata feladatainak ellátása során folyamatosan együttműködik a település civil szervezeteivel.

Medinán a civil szervezetek aktív tevékenységet folytatnak, rendezvényeiken, programjaikon a lakosság szívesen vesz részt. Segítséget nyújtanak az önkormányzat által szervezett rendezvények lebonyolításában is.

A település civil szervezetei :

Civil szervezet neve	A szervezet tevékenységéhez kapcsolódó közfeladat
Medinai Nyugdíjas Érdekszövetség	A nyugdíjasok érdekeinek képviselője
Medina Községért Közalapítvány	- Óvodai nevelés, iskolai oktatás támogatása, - oktatási intézmények rendezvényeinek, kirándulásainak támogatása, hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésének támogatása
Medinai Gazdakör	Szakmai , gazdasági érdekképviseleti tevékenység
Medinai Helytörténeti és Hagyományőrző Egyesület	A község történetéhez kapcsolódó tárgyi emlékek gyűjtése, rendezése , állandó helyi kiállítás létrehozása és gondozása, a helyi hagyományok felélesztése és ápolása
Medinai Polgárőr Egyesület	Közbiztonság javítása, bűncselekmények és szabálysértések megelőzése

A települési civil szervezetek programjai:

Civil szervezet neve	A szervezet programjai:
Medinai Nyugdíjas Érdekszövetség	Mindenki születés és névnapja, Nyugdíjas nap , akciók, bevásárlások szervezése,
Medina Községért Közalapítvány	Alapítványi bálók
Medinai Gazdakör	Borverseny, mezőgazdasági szakmai bemutatók szervezése helyi mezőgazdasági vállalkozóknak és őstermelőknek
Medinai Helytörténeti és Hagyományőrző Egyesület	Helytörténeti kiállítás gondozása ,ápolása és bemutatása folyamatosan egész évben
Medinai Polgárőr Egyesület	A helyi önkormányzat programjain, rendezvényein a közbiztonsági feladatok ellátása és biztosítása

b) önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi és civil szektor közötti partnerség bemutatása

Medinán Szerb és Roma nemzetiségi önkormányzat működik. A nemzetiségi önkormányzatokkal az önkormányzat együttműködési megállapodást kötött. A helyi önkormányzat a nemzetiségi önkormányzat részére az önkormányzat székhelyén biztosítja az önkormányzati együttműködés személyi és tárgyi feltételeit, továbbá gondoskodik a működéssel kapcsolatos végrehajtási feladatok ellátásáról és igény szerint, a lehetőségekhez képest mindenfajta segítséget és támogatást biztosít.

A településen működő Óvoda fenntartója a Szekszárdi társulás, mely közoktatási szerződés alapján látja el az alapfokú oktatást.

A településen működő Általános Iskola fenntartója a Klebersberg Intézményfenntartó Központ.

c) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség

A partnerségi kapcsolat a korábbiakban a kistérségi viszonyok elemzése során kifejtésre került a 2.2 pontban. Az Önkormányzat érdekelt az egykori szekszárdi kistérség települései által létrehozott társulásban, 5 település - Kölesd, Kistormás, Harc, Medina, Sióagárd – önkormányzatának képviselő-testülete által létrehozott Kölesdi Közös Önkormányzati Hivatal fenntartásában. Medina Község Önkormányzata testvér települési kapcsolatot tart fenn Borovó (Horvátország), és Nagyszentmiklós (Románia) településekkel.

d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége

Az érintett célcsoportok vonatkozásában nincs kimutatható tevékenységük.

e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége

A község nyilvántartásában szereplő szervezetek aktívak működésük folyamatos. A községben működő civil szervezetek aktivistái segítségével további segítségre számíthatunk kulturális, természetvédelmi, ismeretterjesztő területen, és a nyugdíjasok programjainak szervezésében.

f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában.

Nem áll rendelkezésre adat.

9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága

a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének folyamatába

Az Önkormányzat a korábban felmerült esélyegyenlőségi problémák megoldása érdekében együttműködést céloz meg a település nemzetiségi önkormányzatával, önkormányzati fenntartású intézményeivel a községben működő civil szervezetekkel. Az együttműködés ezen szervezetek vezetőinek bevonásával történik, évente legalább egy, szükség szerint több alkalommal. A munkacsoport tagjai átfogó képet kapnak a településen felmerült esélyegyenlőségi problémákról

és konkrét megvalósítási javaslatokkal szolgálhatnak azok megszüntetésére. A vezetők feladata, hogy saját eszközeiken keresztül tájékoztassák a lakosságot az esélyegyenlőség területén tett lépésekről, illetve viszont tájékoztassák a munkacsoport tagjait a lakosság részéről történő észrevételekről, kérdésekről.

b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása.

Az elkészített esélyegyenlőségi terv, szellemi termék, mely pályázatokhoz mellékként szolgál. Az elkészítés teljesen új helyzet volt valamennyi partner és résztvevő számára. A lakosság számára is nyilvános, észrevételeiket a lakosság írásban, szóban megteheti. Ötleteiket bevontuk, beépítettük a programba.

Medina községben az emberek odafigyelnek egymásra, a falusi jellegből adódóan szinte mindenki ismer mindenkit, önkéntes munkájukkal sokat tudnak tenni az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

A HEP IT négy részből áll:

1. Tartalmazza mindazokat a részleteket, amelyek a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve végrehajtásához elengedhetetlen információknak tekintendők.
2. Része a 2/2012 EMMI rendeletben megadott táblázat, mint a részletes tartalmakat összefoglaló projekttáblázat. Az első két rész elválaszthatatlan és csak együtt értelmezhető.
3. A megvalósítást segítő részletek szerves részét képezik a HEP IT-nek. Az egyes alfejezetekben rögzítettek biztosítják, hogy strukturálisan és széleskörűen beágyazottak legyenek az esélyegyenlőség érdekében tervezett tevékenységek.
4. A zárófejezet megadja, hogy milyen legitimáció szükséges az elkészült dokumentumhoz.

1. A HEP IT részletei

A helyzetelemzés megállapításainak összegzése

Célcsoport	Következtetések	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	fejlesztési lehetőségek meghatározása rövid címmel
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	A szegénység oka és következménye a tartós munkanélküliség, számuk nem csökken.	Közfoglalkoztatás tovább folytatása. Egyéb helyi és vidéki foglalkoztatási lehetőségek felkutatása. Foglalkoztatási helyzet javításának segítése. A rehabilitálható emberek elhelyezkedésének segítése.
	A nem megfelelő képzettség akadályozza a munkanélküliek munkaerő-piacon történő elhelyezkedését.	Képzések bővítése a munkanélküliek körében.
Gyermekek	Az óvoda nyitva tartása nem teljesül 220 munkanapon, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyerekek nem tudják igénybe venni az ellátást, ezáltal a megigényelt támogatást az önkormányzatnak vissza kell fizetni.	A törvényi előírás alkalmazásával, az óvoda nyitva tartásának biztosítása.
	A nyári nyitva tartás alatt nem minden rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek jár óvodába.	A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek szüleinek felhívása a kedvezmény igénybevételére.
	Az óvoda zárva tartásakor a dolgozó szülők nem mindig tudják megoldani gyermekük felügyeletét.	A társult tagintézmények közül a szülő számára közlekedés szempontjából elérhető település befogadja a szünet idejére a gyermeket.

	Magas a HH-s és HHH-s gyerekek száma,	Figyelemfelhívás a HH-et kiváltó okok csökkentésére
	Nincs adat a városba járó 8. osztályt befejező medinai gyerekek tanulmányairól.	Nyomonkövetési tematika kidolgozása
Idősek	Magas az egyedül élők aránya. Nagy a veszélye a településen az idősek elmagányosodásának, elszigetelődésének.	Az aktivitást és a függetlenséget megőrző programok, szolgáltatások szervezése.
	Nincs adat az idősek körében a számítógép használatának ismeretére vonatkozóan.	Igényfelmérés készítése, képzés, tanfolyam indítása az idősek részére.
	Emelkedett az 55 éven felüli munkanélüliek száma	55 éven felüliek munkához jutásának elősegítése Munkáltatók figyelmének felhívása, tájékoztatás, alternatív munkalehetőségekről tájékoztatás
Nők	A GYÁS, GYES-ről való visszatérés a munkaerő piacra mérsékli a szegénység kialakulásának kockázatát. Két vagy három műszakba járás miatt nem tud munkát vállalni.	Gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézmények folyamatos működtetése. Képzések, átképzések szervezése nők számára elhelyezkedésük segítése érdekében. Óvoda-bölcsődei ellátás biztosítása.
	A magányérzet, a mellőzöttség érzete kialakulásával nemcsak az anya mentális állapota lehet rosszabb, családi konfliktusokhoz is vezethet.	Szabadidős programok, célzott beszélgetések, találkozások szervezése, igény szerinti bővítése. Baba-mama klub, asszonytorna , előadások népszerűsítése.
Fogyatékkal élők	Közüntézmények akadálymentesítése csak részben megoldott.	Pályázati források keresése, az akadálymentesítés kialakítása.
	A közterületek, járdák akadálymentesítése nem mindenhol megoldott a településen.	Pályázati források keresése, az akadálymentesítés kialakítása.
	információkhoz és eszközökhöz való hozzáférés akadályoztatottsága	különbéféle információs adatbázisok használatára való figyelemfelhívás, pályázatfigyelés, különleges képzettségű szakemberek bevonása, vagy saját állományban foglalkoztatottak továbbképzése

A beavatkozások megvalósítói

Célcsoport	Következtetésben megjelölt beavatkozási terület, mint intézkedés címe, megnevezése	Az intézkedésbe bevont aktorok és partnerek – kiemelve a felelőst
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	Közfoglalkoztatás tovább folytatása. Egyéb helyi és vidéki foglalkoztatási lehetőségek felkutatása. Foglalkoztatási helyzet javításának segítése. A rehabilitálható emberek elhelyezkedésének segítése.	Önkormányzat Munkaügyi központ Vállalkozók Roma Önkormányzat
	Képzések bővítése a munkanélküliek körében.	Önkormányzat Munkaügyi központ Képzők
Gyermekek	A törvényi előírás alkalmazásával, az óvoda nyitva tartásának biztosítása.	Önkormányzat Védőnő
	A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek szüleinek felhívása a kedvezmény igénybevitelére.	Önkormányzat Paksi Kistérségi Alapszolgáltatási Központ Gyermekjóléti Szolgálat
	A társult tagintézmények közül a szülő számára közlekedés szempontjából elérhető település befogadja a szünet idejére a gyermeket.	Önkormányzat civil szervezetek
	Figyelemfelhívás a HH-et kiváltó okok csökkentésére	Önkormányzat Civil szervezetek Védőnő
	Nyomonkövetési tematika kidolgozása	Önkormányzat
Idősek	Az aktivitást és a függetlenséget megőrző programok, szolgáltatások szervezése.	Önkormányzat Civilszervezetek Medina Helyi Szerb Nemzetiségi Önkormányzat
	Igényfelmérés készítése, képzés, tanfolyam indítása az idősek részére.	Önkormányzat Civilszervezetek
	55 éven felüliek munkához jutásának elősegítése Munkáltatók figyelmének felhívása, tájékoztatás, alternatív munkalehetőségekről tájékoztatás	Önkormányzat Civilszervezetek Munkáltatók
Nők	Gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézmények folyamatos működtetése. Képzések, átképzések szervezése nők számára elhelyezkedésük segítése érdekében. Óvoda-bölcsődei ellátás biztosítása.	Önkormányzat Civil szervezetek Védőnő Munkáltatók Paksi Kistérségi Alapszolgáltatási Központ Gyermekjóléti Szolgálat

	Szabadidős programok, célzott beszélgetések, találkozások szervezése, igény szerinti bővítése. Baba-mama klub, asszonytorna , előadások népszerűsítése.	Önkormányzat Civil szervezetek Védőnő
Fogyatékkal élők	Pályázati források keresése, az akadálymentesítés kialakítása.(közintézmények)	Önkormányzat
	Pályázati források keresése, az akadálymentesítés kialakítása.(közterületek)	Önkormányzat
	különbéféle információs adatbázisok használatára való figyelemfelhívás, pályázatfigyelés, különleges képzettségű szakemberek bevonása, vagy saját állományban foglalkoztatottak továbbképzése	Önkormányzat

Jövőképünk

Medina Község Önkormányzatának legfontosabb célja hogy a településünkön élő emberek mindennapi életében a jólét biztosítása, az életminőségének folyamatos javítása, olyan segítő léttér kialakításával, amelyben az egyenlő esélyű hozzáférés mindenki számára biztosított. A jövőkép által olyan állapot jöjjön létre, amely egy fenntartható települést hoz létre, és a felnövekvő generáció helyben tartása, településünkön való fejlődése megvalósuljon.

2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

3. melléklet a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelethez

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
1	„Közmunka program bővítése a hátrányos helyzetben élők számára”	magas a munkanélküliek száma	csökkenjen a munkanélküliek száma, elhelyezkedés segítése		közmunka program kibővítése	polgármester, civil szervezetek vezetői	6 hónap-egy év	munkanélküliségi mutatók	pályázati erőforrások, civil szervezetek, és önkormányzati dolgozók	folyamatos pályázati lehetőségek
2	„Képezd Magad tovább a mai munkaerőpiaci igényekhez”	alacsony képzettségi mutatók, mobilitási problémák	több megfelelően képzett szakember, könnyebb eljutás a képzésekre		képzések a mai munkaerőpiaci igényekhez viszonyítva, képzésekre eljutás segítése	polgármester, munkaügyi központ, felnőttképzési intézet, civil szervezetek	6 hónap	képzettségi mutatók	pályázati erőforrások, felnőttképzési szakemberek,	folyamatos felmérés a képzési mutatók közt
3										
...										
II. A gyermekek esélyegyenlősége										
1	„Életvezetési tanácsadás rászoruló családok számára”	emelkedik a veszélyeztetett és védelembe vett gyermekek száma	csökkenjen a védelembe vétel		életvezetési tanácsadások, önkormányzati foglalkoztatás	családgondozó, családsegítő szolgálat, civil szervezetek	egy év	védelembe vett gyermekek száma	családsegítő szakemberek, önkormányzat	folyamatos családsegítés
2	„Képzés, az általános iskola 8. osztályának befejezéséhez”	nagyon magas a 8. osztályt be nem fejezettek száma	legalább az általános iskola befejezésének ösztönzése		helyi civilek bevonása, mentorrendszer kiépítése	civil szervezetek, általános iskola,	1 év	az általános iskolát befejező gyermekek mutatói	önkormányzat, általános iskolai pedagógusok	folyamatos ösztönzés
3										
...										
III. A nők esélyegyenlősége										

1	„Legyél Te is aktív női közéleti szereplő”	alacsony a nők részvétele a közéletben, magas az arány a népességen belül	helyi közszereplő nők száma övekedjen a településen,		civil szervezet létrehozása számukra, a meglévők kibővítése, közszereplésre való ösztönzés	civilek, önkormányzat	3-4 hónap	a közszereplési mutatók	pályázati erőforrások, humán szakemberek, civil szakemberek	folyamatos ösztönzés, segítség
2										
3										
...										
IV. Az idősek esélyegyenlősége										
1	„Legyen Ön is egy családi napközi része”	a nappali ellátásban részesülők száma felére esett vissza	többnek részt a nappali ellátásban		bővíteni az ellátások körét	a nappali ellátásban dolgozók, önkormányzat, civil szervezetek	6 hónap	a nappali ellátásban részesülők száma	pályázati erőforrások, szakemberek	lehetőségek feltárása, folyamatos igényfelmérés
2	„A modernkori ismerkedés rejtelei, avagy hogyan ismerkedj, találj rá régi ismerőseidre”	emelkedik az egyedülálló nők száma	kevesebb egyedülálló nő maradjon egyedül		régi ismerősök, család, barátok, új ismeretség szerzése	önkormányzat, idősgondozók	3-4 hónap	az egyedülálló nők száma	pályázati erőforrások, humán szakemberek, idősgondozók	ismerkedés lehetőségeinek feltárása, folyamatos ösztönzés
3										
...										
V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége										
1	„Éljünk akadálymentes környezetben”	közszolgáltatásokhoz, programokhoz való hozzáférés lehetőségei korlátozottak a fogyatékkal élők számára, az akadálymentes környezet nem 100%-os	könnyebb élet a fogyatékkal élők számára, segítségnyújtás, a mindennai életük megkönnyítése érdekében		életminőség javítása, könnyebb közlekedés számukra	önkormányzat, civil szervezetek	6-12 hónap	akadálymentes környezet megvalósulásának mutatói	pályázati erőforrások, civil szervezetek, önkormányzat	folyamatos pályázati lehetőségek
2										
3										
...										

3. Megvalósítás

A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket, cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

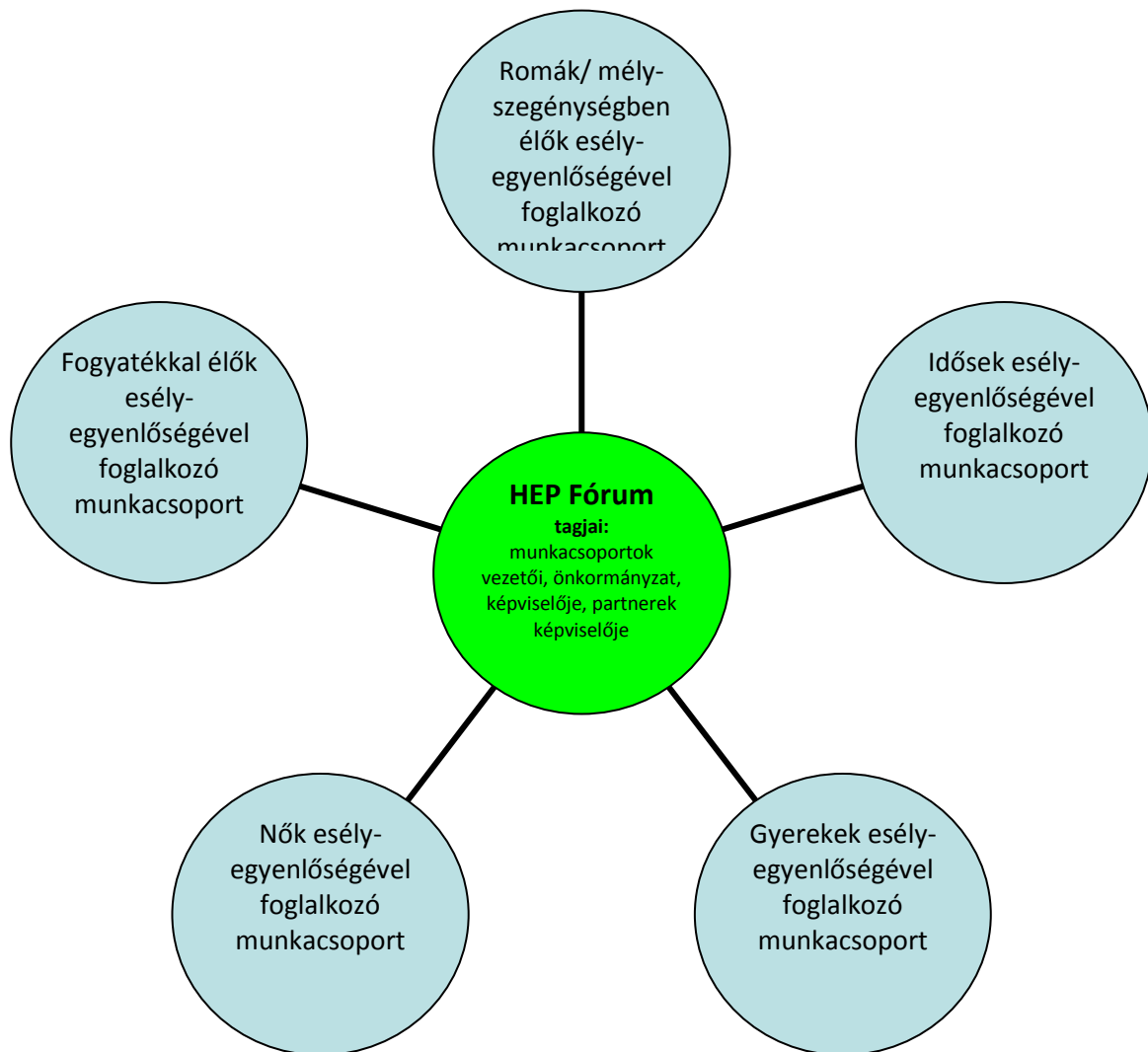
A megvalósítás folyamata

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,
- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről

- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
- Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
- Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így
 - o Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
 - o Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
 - o Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
 - o Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben megtennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:

- a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelősével közösen
- a HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyekre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe. Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-ot, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

4. Elfogadás módja és dátuma

I. A Medina Község Helyi Esélyegyenlőségi Programjának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitátást követően a HEP Intézkedési Tervébe beépítettük.

III. Ezt követően Medina Község képviselő-testülete a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta és 203/2013.(XI.21.) számú határozatával elfogadta.

Mellékletek:

Medina, 2013. november 22.

Vén Attila
Polgármester

Medina Önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjának partnerei ismerik a Helyi Esélyegyenlőségi Programot, és annak megvalósításában tevékenyen részt kívánnak venni.

Medina, 2013. november 22.

Pusztai Lajos
Medinai Roma Nemzetiségi Önkormányzat
elnöke

Medina, 2013. november 22.

Sárdiné Iker Anna
Medinai Nyugdíjas Érdekszövetség elnöke

Medina, 2013. november 22.

Szokics Elekné
Medina Helyi Szerb Nemzetiségi Önkormányzat
elnöke

Medina, 2013. november 22.

Horváth Gergely
Paksi Kistérségi Alapszolgáltatási Központ
Gyermekjóléti Szolgálat

HEP elkészítési jegyzék¹⁶

NÉV ¹⁷	HEP részei ¹⁸										Aláírás ¹⁹
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	
	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	
	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	
	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	
	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	
	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	RÉT E	

¹⁶ Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértésen és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentum

¹⁷ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

¹⁸ A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenezte.

R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenezte.

¹⁹ Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.